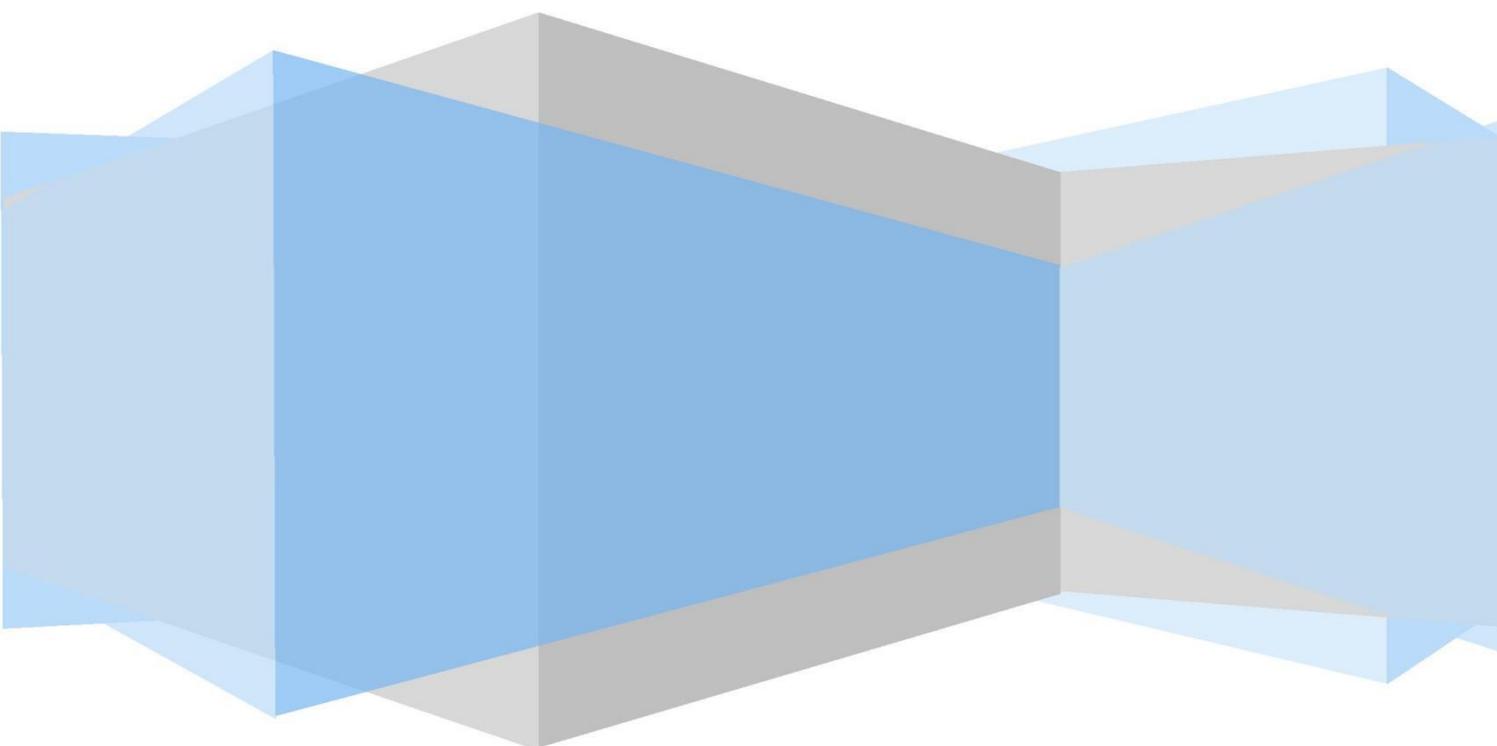


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

Публичный доклад

за 2022-2023 учебный год



Публичный доклад МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г.СНЕЖНОЕ» подготовлен по итогам 2022-2023 учебного года и адресован родителям и законным представителям учащихся школы, педагогическому коллективу школы и городской общественности. Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за 2022-2023 учебный год, основанную на статистических и аналитических данных школы и отдела Образования администрации города Снежное, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы, перспективы развития на ближайший период, существующие и возникающие проблемы.

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной открытости школы;
- предоставление объективной информации о деятельности школы и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития школы как части городской системы образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (далее МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ») является муниципальной общеобразовательной организацией.

МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» была основана в 1937 году, находится по адресу г.Снежное, ул. Гагарина,43.

В школе по состоянию на 01.07.2023 обучается 823 обучающихся:

- 1-4 классы - 326 обучающихся,
- 5-9 классы -406 обучающихся,
- 10-11 классы – 91 обучающихся.

Учебный процесс проводится только в первую смену. Учебные занятия в 1 классе проводятся по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. В школе работают 3 группы продленного дня, кружки и факультативы. ГПД, сформированная из учащихся 1 – 11 классов, работала по утвержденному режиму (воспитатели ГПД Резник А.А., Овчинникова Н.Н., Сергеева В.В., Лебедеко И.А., Пустовит И.Г.).

Контингент обучающихся и его структура

	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	326	406	91	823
Из них	В 1 кл.- 79	В 9 кл.-63	В 11 кл-44 В 10 кл.- 47	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	15/22	18/ 23	4/23	37/23
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	4	3	0	7

Количество классов с углубленным изучением:	0	0	0	0
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	3	2	0	5
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	3/25	0	0	3/25
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1/25	0	0	1/22
Наличие кабинета логопеда	да	0	0	да
Наличие кабинета дефектолога	да	да	0	да

Характеристика контингента обучающихся

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 1145 человек. В 2022- 2023 учебном году в школе было открыто 37 классов: 15 - на уровне начального общего образования, 18– на уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования.

В школе по состоянию на 01.09.2022 обучалось 825 учащихся. За год прибыло 41 обучающихся, выбыло - 43 обучающихся, из них: в пределах города – 17 обучающихся, в пределах Республики – 2 обучающихся, в Российскую Федерацию – 23 обучающихся, в дальнее зарубежье – 1 обучающаяся. Средняя наполняемость классов в 2022 -2023 уч.г.- 22 учащихся.

Для обеспечения равного доступа к получению базового и полного образования в школе используется индивидуальная форма обучения. В 2022-2023 учебном году организовано индивидуальное обучение для 10 обучающихся.

Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	880	866	872	839	825
На конец года	887	866	858	829	823
Зачислено в течение года	7	19	10	27	41
Количество выбывших	21	37	24	37	43
Оставлены на второй год	нет	нет	нет	нет	нет
Обучение по индивидуальному учебному плану	7	10	8	8	10
Отчисления учащихся	нет	нет	нет	нет	нет

Из таблицы видно, что контингент обучающихся нестабилен, прослеживается тенденция к уменьшению количества обучающихся в ОУ, движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, по семейным обстоятельствам и др.

Механизм комплектования контингента обучающихся

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 до 18 лет – главных потребителей муниципальной образовательной услуги.

Для осуществления предшкольной подготовки детей в ОУ в марте и апреле действует «Школа будущего первоклассника». Учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог обеспечивают развития и адаптацию будущих первоклассников и выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования и делают доступным качественное образование на данном уровне образования.

Гарантируемые в ОУ формы получения доступного образования

Наш педагогический коллектив решает проблему выбора обучающимися индивидуальных траекторий своего развития и образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану

Категория обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучение по индивидуальному учебному плану	7	10	8	8	10

Общее образование структурировано на основе ФГОС:

1 уровень – 1- 4 классы, 2 уровень – 5-9 классы, 3 уровень – 10-11 классы.

Учебный план ОУ разработан с учетом необходимости выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей).

Школа реализует следующие формы освоения образовательных программ: очную, обучение по индивидуальному учебному плану на дому и семейную форму.

Для обучения таких детей используются базовые и профильные образовательные программы, адаптированные для них в зависимости от медицинских заключений к обучению в сохранном режиме и пожеланий родителей (законных представителей). Среди этого контингента обучающихся неуспевающие отсутствуют, т.к. данные формы обучения призваны помочь освоить школьную программу. Традиционно обучающиеся на дому успешно сдают ГИА.

Создавая условия для получения образования в разных формах, мы ставим и решаем педагогические задачи, ориентируясь на определенные ведущие виды деятельности в разные возрастные периоды.

Итак, образовательная модель нашей школы формируется под влиянием государственных инициатив, исходя из требований потребителей: обучающихся и их родителей (законных представителей), что во многом и обуславливает создание ряда условий для обучения и воспитания школьников.

По их запросам необходимо, чтобы процесс обучения предусматривал формирование у них действенных знаний, т.е. ключевых компетенций; готовил к жизни в быстроменяющихся условиях, способствовал осуществлению выбора профессии и к успешному дальнейшему образованию и карьере в профессиональной деятельности.

Анализ управленческой деятельности

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы работали согласно Закону об образовании РФ, приказам органов управления всех

уровней по вопросам образования и воспитания; правилам и нормам охраны труда, а также Уставу и локальным правовым актам школы. Распределение функциональных обязанностей администрации обеспечило усовершенствование управлением школы, оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы администрации школы – создание условий согласно нормам охраны труда, санитарно-гигиеническому режиму, разработка учебного плана, решение кадровых вопросов, распределение учебной нагрузки, работа по обеспечению качества знаний и формированию компетентностей обучающихся, воспитательная работа.

Основные вопросы (обеспечение доступности и качества образования в соответствии с образовательными стандартами, системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современных образовательных стандартов, роль воспитательной системы класса в образовательной системе учреждения) вынесены на рассмотрение педагогического совета.

В 2022-2023 учебном году администрация школы

работала над:

- улучшением материально-технического состояния школы;
- созданием условий труда и обучения согласно действующим нормам охраны труда;
- укреплением морального и физического здоровья школьников;
- повышением уровня учебных достижений обучающихся;
- решением кадровых вопросов;
- раскрытием творческого потенциала учащихся;
- раскрытием творческого потенциала педагогического коллектива и повышением профессиональной компетентности каждого педагога;

организовала:

- учебно-воспитательный процесс согласно Рабочему учебному плану; корректировала план согласно нормативным документам;
- индивидуальное обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- учет детей и подростков в микрорайоне школы;
- проведение промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- работу пункта проведения экзаменов;
- работу по профилактике правонарушений и формированию навыков здорового образа жизни школьников;
- работу по социальной защите детей;
- горячее питание школьников;

анализировала:

- адаптацию первоклассников к обучению в школе;
- адаптацию пятиклассников к обучению в основной школе;
- успеваемость обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- результативность участия школьников в предметных олимпиадах;
- уровень воспитанности обучающихся школы;
- качество проверки дневников классными руководителями;

контролировала:

- выполнение инструкций по ведению деловой документации (5 раз проверено ведение классных журналов; проверено ведение личных дел обучающихся; алфавитной книги; книг выдачи документов об образовании; журналов кружковой работы; журналов инструктажей);
- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания английского языка (2-11 классы), математики (4 классы), биологии (5-11 классы), технологии (5-9 классы);

- уровень учебных достижений обучающихся по базовым предметам (2-11 классы);
- посещаемость обучающимися учебных занятий.

Выводы: На данном этапе система управления школой обеспечила достижение поставленных целей и запланированных результатов. Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.

Таким образом, деятельность администрации по управлению и контролю обеспечивают стабильное функционирование и создание условий для развития школы на достаточном уровне.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных инновационных технологий.

Образовательный и воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 64 педагогических работников (61 чел. основные, 3 чел. совместители).

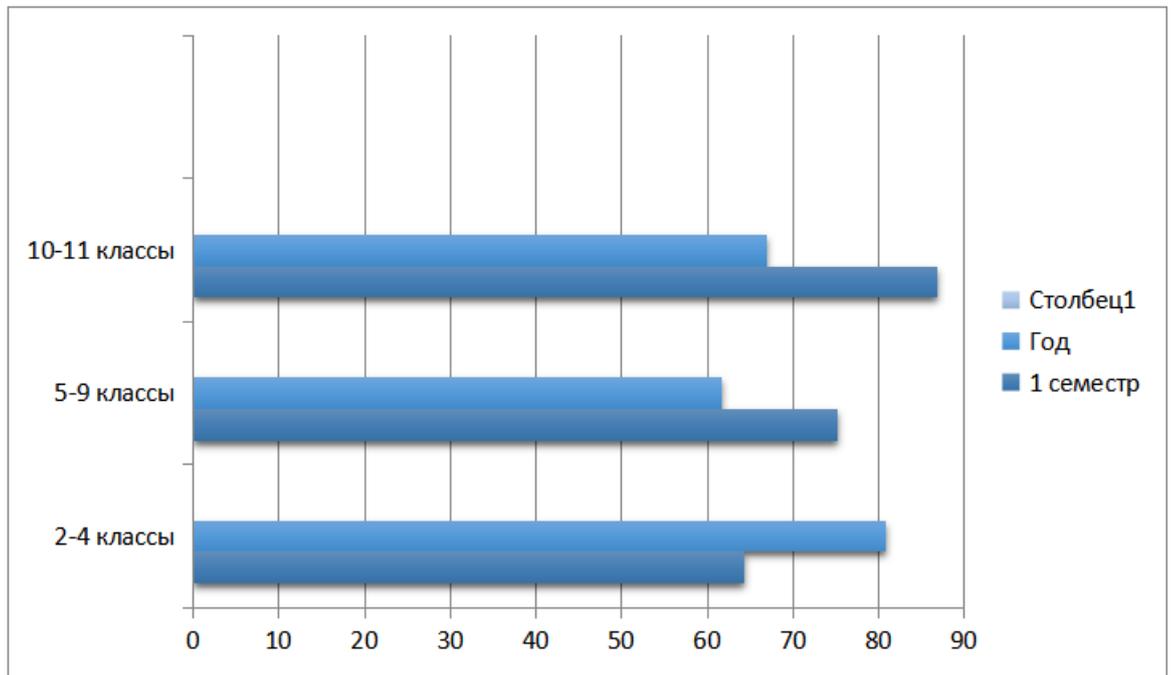
Анализ работы по изучению состояния преподавания и уровня учебных достижений учащихся

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» (утвержден приказом от 01.09.2022г. № 205), плану внутришкольного контроля администрацией школы было изучено состояние преподавания следующих предметов: чтение в 1-4 классах (Приказ МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» от 09.01.2023г. № 4), математика в 4-х классах, биология и технология (Приказ МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» от 09.01.2023г. № 3), английский язык (Приказ МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» от 30.12.2022г. № 106).

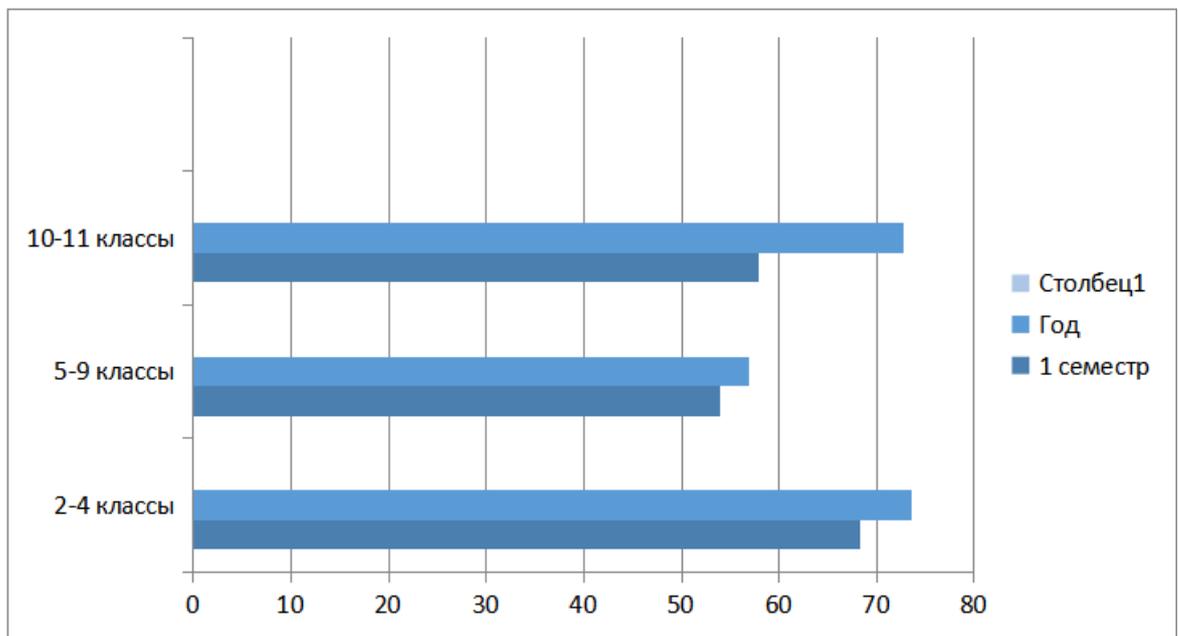
Преподавание велось по учебникам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» на 2022-2023 учебный год. Рабочие программы составлены согласно государственным программам МОН ДНР. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены. Рабочие программы учителей согласованы с руководителем ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором.

В течение 2022-2023 учебного года проводилось изучение наличия и ведения тетрадей обучающимися, качество проверки и системы работы учителей по повышению практической грамотности детей. Были проверены тетради по математике: контрольные и рабочие всех учащихся. Сбор информации и ее анализ показал, что рабочие тетради проверяются учителями регулярно. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне, объем классных и домашних работ соответствуют норме.

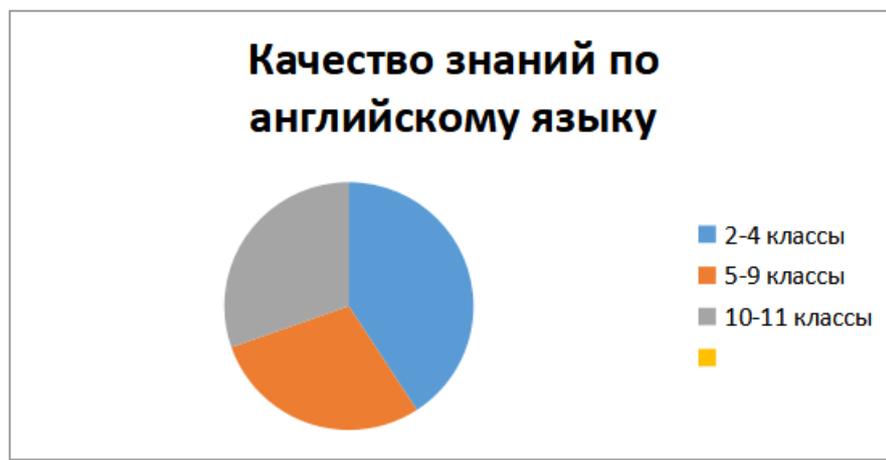
Качество знаний по русскому языку



Качество знаний по математике

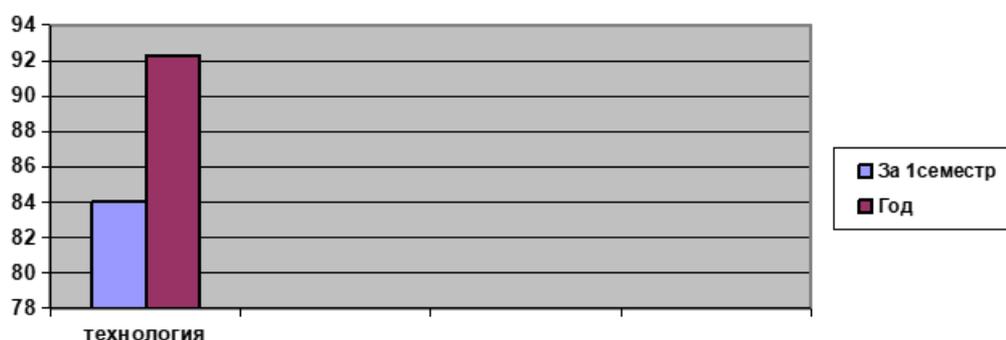


Качество знаний по английскому языку



Качество знаний по технологии

(качество знаний обучающихся за I семестр и за год)



Посещенные уроки показали, что учителя в совершенстве владеют планированием и методикой проведения занятий, четко объясняют учебный материал, рационально распределяют время на уроках. Все уроки отличаются интенсивностью, хорошим темпом, логической завершенностью каждого этапа урока.

На уроках создана атмосфера доброжелательности и сотрудничества. Плотность урока высокая, обучающиеся работают активно.

Учителя активно участвуют в методической работе: разрабатывают авторские программы. Привлекаются в состав жюри олимпиад и конкурсов. С успехом используют различные образовательные порталы, сайты, электронные каталоги и библиотеки, где участвуют и в профессиональных конкурсах, и в ученических предметных олимпиадах вместе с учениками, публикуют методические разработки, что подтверждается соответствующими сертификатами, дипломами и грамотами.

Для большей эффективности самостоятельной работы школьников в процессе обучения учителя применяют тесты с выбором ответа и карточки-задания. В такие

работы они включают вопросы, которые устанавливают связь между новым материалом и ранее изученным. При их составлении используется уровневая дифференциация.

Для развития навыка самостоятельной работы учителями проводятся предметные диктанты, даются различные творческие задания, задания на смекалку.

При проектировании уроков учителя используют такой методический арсенал форм и методов: эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, проблемно-поисковые методы, обсуждение проблем в общем кругу, игровые формы работы, тестовые, опрос, работа с наглядностью, дифференцированные разноуровневые задания; формы работы - индивидуальные, групповые, коллективные.

О выполнении образовательных программ в 2022-2023 учебном году

В целях получения информации о полноте реализации и качества рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС за 2022-2023 учебный год администрацией школы была проведена проверка выполнения образовательных программ в январе и июне текущего года. Проверено количественное и качественное выполнение образовательных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение обязательных работ, практической части программы, соответствие записей тем в классном журнале календарно-тематическому планированию.

Мониторинг качества обучения

В школе по состоянию на 01.07.2023 обучается 823 обучающихся:

- 1-4 классы - 326 обучающихся,
- 5-9 классы - 406 обучающихся,
- 10-11 классы – 91 обучающихся.

Из них подлежат оцениванию - 744

Количество аттестованных учащихся начальных классов (без 1-х, аттестующихся вербально) – 247 человек. Обучающихся на 3 балла – 98 учащихся (39,7%), обучающихся на 4 балла – 117 (47,4%), обучающихся на 5 баллов – 32 учащихся (12,9%).

Количество аттестованных учащихся 2-9 классов – 653, аттестованы все. Количество учащихся, обучающихся на 3 балла-377 (57,7%), на 4 балла- 222 (34,0 %), на 5 баллов – 54 (8,3%).

Всего учащихся 9 классов – 63 человек, все аттестованы. Обучающихся на 3 балла – 41 (65,1%) учащихся, обучающихся на 4 балла – 19 (30,1%) человек, обучающихся на 5 баллов – 3 (4,8%) учащихся. Количество учащихся 10-11 классов- 91, все учащиеся аттестованы за 2022-2023 учебный год. Количество учащихся, обучающихся на 3 балла- 48 (52,7%), количество учащихся, обучающихся на 4 балла -34 (37,4%), на 5 баллов – 9(9,9%). Обучающихся, которые по результатам итоговой отметки получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, - 4: обучающаяся 9-А класса Горюнова Варвара Дмитриевна, обучающиеся 9-В класса Мелентьев Никита Александрович, Мисеева Дарья Александровна, Шерсткова Татьяна Сергеевна.

Одиннадцатиклассников – 44 обучающихся. Из них аттестованы все. Обучаются на 3 балла- 21 (47,7 %) учащихся, на 4 балла – 18 (40,9%), на 5 баллов -5 (11,4%).

Обучающихся с высоким уровнем учебных достижений по итогам учебного года - 63, что составляет 8,5% от общего количества учеников 2-11 классов, это на 73 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году. Учеников высокого уровня знаний в начальной школе - 32 (12,9% от учащихся 2-4 классов), в прошлом году -97 (35,0%) в основной школе – 54 (8,3%), в 2021-2022 учебном году – 34(9,04%), в старшей школе – 5 (11,4%), было 5 учащихся (10,0%). Снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году связано, прежде всего, с длительным электронным обучением с применением

дистанционных образовательных технологий в 2021-2022 учебном году (с 01.11.по 19.11 2021г., с 01.02. по 16.02.2022г., с 23.03 по 01.07 2022г).

Обучающихся 11-х классов, представленных к награждению Золотой медалью «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году, -2: Бабкина Алеся Сергеевна и Никитяева Екатерина Вячеславовна (11-Б класс, кл.руководитель Ефанова Ю.В.).

Достаточный уровень по итогам года имеют 240 учащихся – 32,3% (в прошлом году -330учащихся – 44,2%).

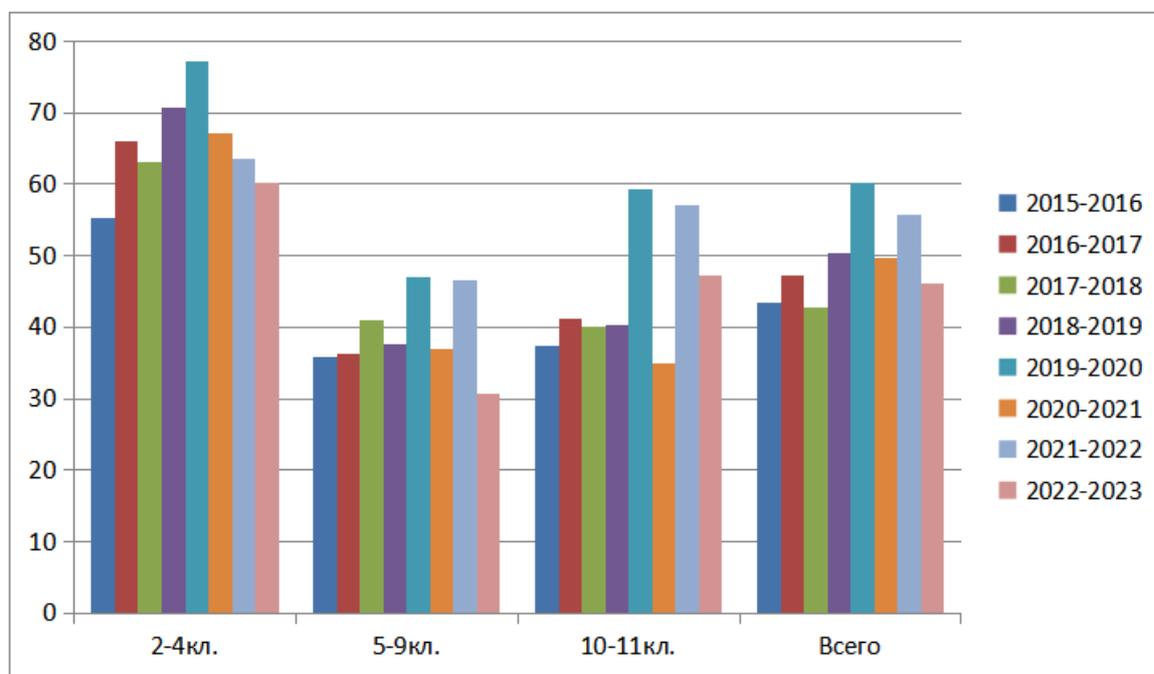
Качество знаний обучающихся 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года составляет 47,9%, в прошлом учебном году – 62,7%.

Учебные достижения начального уровня обучающиеся МБОУ «СШ №1 Г.СНЕЖНОЕ» на конец 2022-2023 учебного года не имеют (успеваемость 100%). Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

**Показатели качества знаний
в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023
учебных годах**

	Качество знаний, %								% учащихся начального уровня	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2015-2022	2022-2023
2-4 кл.	55,3	66,1	63,1	70,7	77,1	67,25	63,5	60,3	0	0
5-9 кл.	35,9	36,3	40,9	37,7	47,1	37,05	46,6	30,8	0	0
10-11 кл.	37,3	41,3	40,0	40,2	59,3	34,89	57,1	47,3	0	0
Всего	43,4	47,2	42,7	50,4	60,2	49,8	55,7	46,1	0	0

Сравнительная диаграмма качества знаний с 2015г. по 2023г.



По таблице «Показатели качества знаний» и диаграмме четко прослеживается снижение качества ЗУН в начальной, средней и старшей школах за 2022-2023 учебный год, что связано с организацией обучения детей в дистанционном режиме в 2021-2022 учебном году. В целом по школе качество ЗУН за последние 5 лет стабильно.

Результаты успеваемости по классам в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего детей	Аттестованы	Не/ат. ФИО учащихся, причина н/а	5		4		3		2		Кач. зн. уч. %	Успев. уч. %
				5	%	4	%	3	%	2	%		
2А	26	26	0	5	19,23%	14	53,85%	7	26,92%	0	0%	73,08%	100,00%
2Б	26	26	0	4	15,38%	16	61,54%	6	23,08%	0	0%	76,92%	100,00%
2В	26	26	0	3	11,54%	15	57,69%	8	30,77%	0	0%	69,23%	100,00%
3А	26	26	0	2	7,69%	16	61,54%	8	30,77%	0	0%	69,23%	100,00%
3Б	21	21	0	1	4,76%	9	42,86%	11	52,38%	0	0%	47,62%	100,00%
3В	20	20	0	2	10,00%	12	60,00%	6	30,00%	0	0%	70,00%	100,00%
3Г	18	18	0	2	11,11%	9	50,00%	7	38,89%	0	0%	61,11%	100,00%
4А	21	21	0	2	9,52%	8	38,10%	11	52,38%	0	0%	47,62%	100,00%
4Б	23	23	0	3	13,04%	12	52,17%	8	34,78%	0	0%	65,22%	100,00%
4В	20	20	0	5	25,00%	8	40,00%	7	35,00%	0	0%	65,00%	100,00%
4Г	20	20	0	3	15,00%	6	30,00%	11	55,00%	0	0%	45,00%	100,00%
5А	25	25	0	0	0,00%	13	52,00%	12	48,00%	0	0%	52,00%	100,00%
5Б	23	23	0	3	13,04%	7	30,43%	13	56,52%	0	0%	43,48%	100,00%
5В	27	27	0	4	14,81%	10	37,04%	13	48,15%	0	0%	51,85%	100,00%
5Г	26	26	0	3	11,54%	6	23,08%	17	65,38%	0	0%	34,62%	100,00%
6А	22	22	0	2	9,09%	9	40,91%	11	50,00%	0	0%	50,00%	100,00%
6Б	23	23	0	3	13,04%	13	56,52%	7	30,43%	0	0%	69,57%	100,00%
6В	18	18	0	0	0,00%	5	27,78%	13	72,22%	0	0%	27,78%	100,00%
6Г	19	19	0	1	5,26%	4	21,05%	14	73,68%	0	0%	26,32%	100,00%
7А	24	24	0	1	4,17%	7	29,17%	16	66,67%	0	0%	33,33%	100,00%
7Б	22	22	0	1	4,55%	8	36,36%	13	59,09%	0	0%	40,91%	100,00%
7В	22	22	0	5	22,73%	2	9,09%	15	68,18%	0	0%	31,82%	100,00%
7Г	19	19	0	2	4%	1	5,26%	16	84,21%	0	0%	15,79%	100,00%
8А	22	22	0	3	13,64%	5	22,73%	14	63,64%	0	0%	36,36%	100,00%
8Б	25	25	0	0	0,00%	11	44,00%	14	56,00%	0	0%	44,00%	100,00%
8В	26	26	0	1	3,85%	5	19,23%	20	76,92%	0	0%	23,08%	100,00%
9А	17	17	0	1	5,88%	5	29,41%	11	64,71%	0	0%	35,29%	100,00%
9Б	24	24	0	0	0,00%	7	29,17%	17	70,83%	0	0%	29,17%	100,00%
9В	22	22	0	3	13,64%	6	27,27%	13	59,09%	0	0%	40,91%	100,00%
10А	24	24	0	3	12,50%	7	29,17%	14	58,33%	0	0%	41,67%	100,00%

10Б	23	23	0	1	4,35%	9	39,13%	13	56,52%	0	0%	43,48%	100,00%
11А	22	22	0	2	9,09%	6	27,27%	14	63,64%	0	0%	36,36%	100,00%
11Б	22	22	0	3	13,64%	12	54,55%	7	31,82%	0	0%	68,18%	100,00%
Общее зн.	744	744	0	74	9,95%	283	38,04%	387	52,02%	0	0%	47,98%	100,00%

2022-2023 учебный год с одной «3» закончили- 45 обучающихся 1-11 классов (Приложение), в 2021-2022 учебном году – 36 обучающихся; с одной «4»-30 учащихся в 2021-2022 учебном году – 33 обучающийся (Приложение). Это потенциал возможных хорошистов и отличников на 2023-2024 учебный год.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости продолжения систематического контроля за успеваемостью обучающихся со стороны классных руководителей, учителей - предметников, родителей; организации согласованной работы классного руководителя и психолога с учащимися, требующими индивидуального подхода; постоянной связи между классными руководителями и родителями с целью улучшения учебно-воспитательного процесса.

Анализ всероссийских проверочных работ

Проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательном учреждении осуществлялось в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Отдела образования администрации города Снежное от 07.02.2023 № 01-25/196, на основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении ВПР» от 01.03.2023 №1250/06.1-28, от 28.03.2023 №1771/06.1-28, на основании решения педагогического совета от 28.03.2023 г. (протокол № 7) с 03.04.2023 г. по 27.04.2023 г. в МБОУ «СШ №1 Г.СНЕЖНОЕ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5 - 8, 11-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Химия», «Физика».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4, 5 - 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

ИТОГИ ВПР В 4 КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»:

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемос ти	% качес тва	СОУ	Сред няя оценк а
			5	4	3	2				
Русский язык										
4а / 21	19	Кириченко Е.А.	4	9	6	0	100	68,42	62,74	3,89
4б / 22	19	Склярова Т.В.	2	9	6	2	89,47	57,89	53,89	3,58
4в / 20	19	Клочко И.А.	5	11	3	0	100	84,21	69,05	4,11
4г / 20	20	Сидорская А.В.	4	8	6	2	90	60	58	3,7
Итого/83	77		15	37	21	4	94,81	67,53	60,88	3,82
Математика										
4а / 21	16	Кириченко Е.А.	12	3	1	0	100	93,75	89,25	4,69
4б / 22	20	Склярова Т. В.	9	9	2	0	100	90	77,4	4,35
4в / 20	19	Клочко И. А.	9	8	2	0	100	89,47	78,11	4,37
4г / 20	17	Сидорская А.В.	9	5	1	2	88,24	82,35	75,76	4,24
Итого/83	72		39	25	6	2	97,06	88,89	80,13	4,4
Окружающий мир										
4а / 21	19	Кириченко Е.А.	2	12	5	0	100%	73,68	60,42	3,84
4б / 22	19	Склярова Т. В.	10	8	1	0	100%	94,74	81,47	4,47
4в / 20	18	Клочко И. А.	0	17	1	0	100%	94,44	62,44	3,94
4г / 20	19	Сидорская А.В.	10	7	2	0	100%	89,47	80	4,42
Итого 83	75		22	44	9	0	100%	88%	71,2	4,17

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 77 человек (93% уч.).

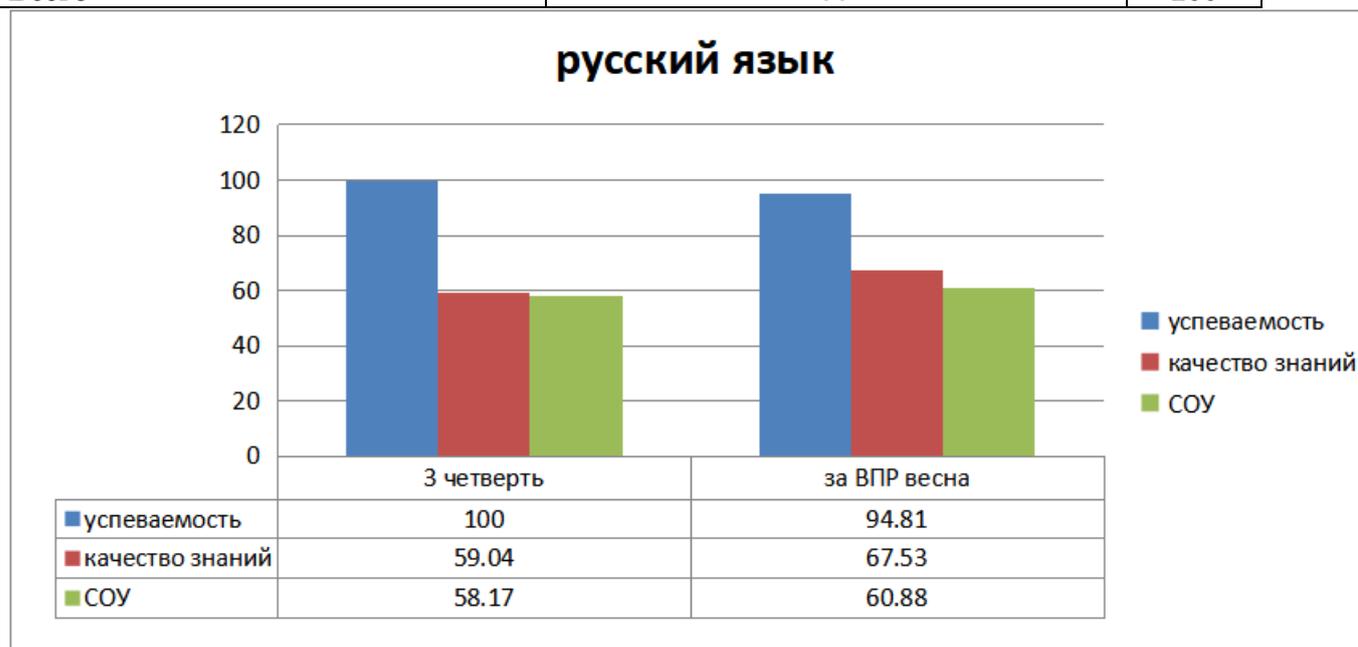
Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 36 (1 обучающийся), минимальный балл- 1-2 б (2 обучающихся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	21	19	4	9	6	0	100	68,42	3,89
4Б	22	19	2	9	6	2	89,47	57,89	3,58
4В	20	19	5	11	3	0	100	84,21	4,11
4Г	20	20	4	8	6	2	90	60	3,7
Итого	83	77	15	37	21	4	94,81	67,53	3,82

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	14
Подтвердили оценку	54	70
Повысили оценку	12	16
Всего	77	100



Анализируя результаты ВПР видно, что наблюдается положительная динамика показателей качества знаний и среднего балла. Большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки изученных частей речи, синтаксические навыки. Однако возникли определенные трудности с определением обучающимися основной мысли текста, интерпретацией смысла пословиц.

Рекомендации:

1. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
2. Продумать работу с различными источниками информации.
3. Обратит внимание на работу с информационными текстами.
4. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
5. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
6. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
7. Продолжить работу над классификацией слов по составу.
8. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
9. Продумать перечень творческих домашних заданий.
10. Работать над определением главной мысли текста

Математика

Работу по математике выполняли 72 человека (100%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

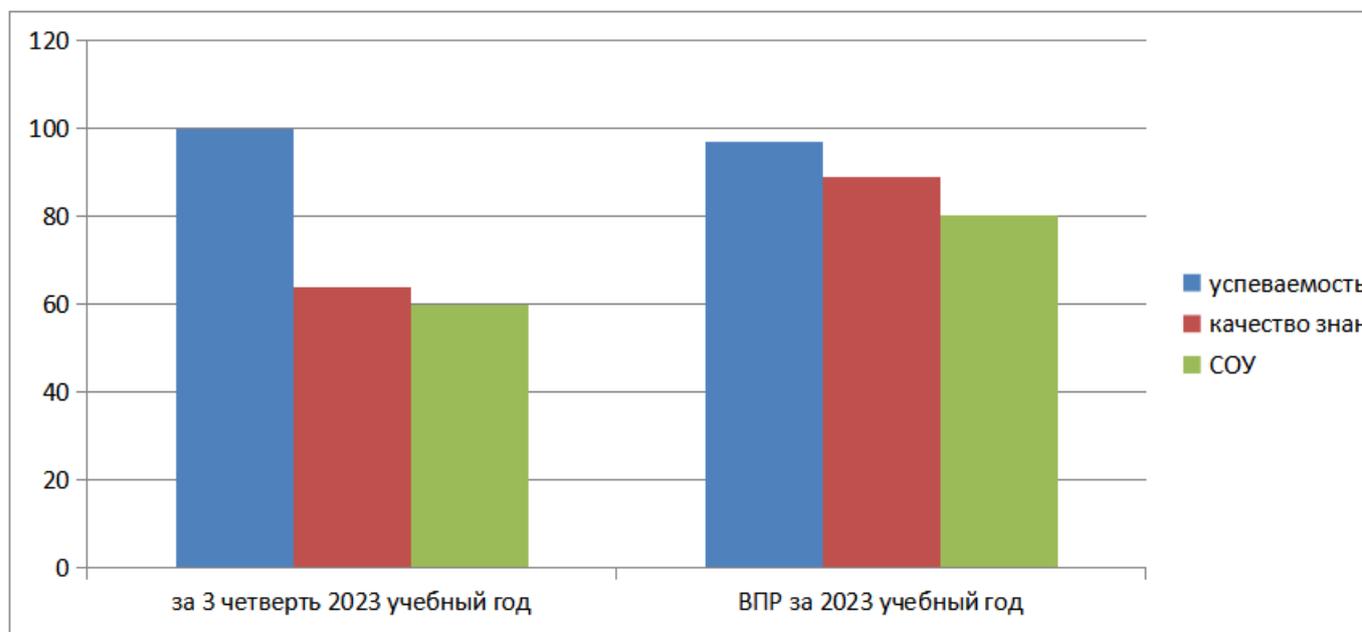
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – 20б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 2 б набрал 1 обучающийся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
4А	21	16	1 2	3	1	0	100	93,75	89,2 5	4,69
4Б	22	20	9	9	2	0	100	90	77,4	4,35
4В	20	19	9	8	2	0	100	89,47	78,1 1	4,37
4Г	20	17	9	5	1	2	88,24	82,35	75,7 6	4,24
Итого	83	72	3 9	2 5	6 6	2 2	97,06	88,89	80,1 3	4,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	6
Подтвердили оценку	36	50
Повысили оценку	32	44
Всего	72	100

Математика



	За 3 четверть 2023 уч.г.	ВПР за 2023 уч.г.
Успеваемость %	100	97,06
Качество знаний %	63,89	88,89
СОУ %	59,95	80,13

По итогам всероссийской проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося и положительная динамика результатов по данному учебному предмету.

Однако результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: средний и низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 75 человек (90,36 %)

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл –32 б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 13 б набрал 1 обучающийся.

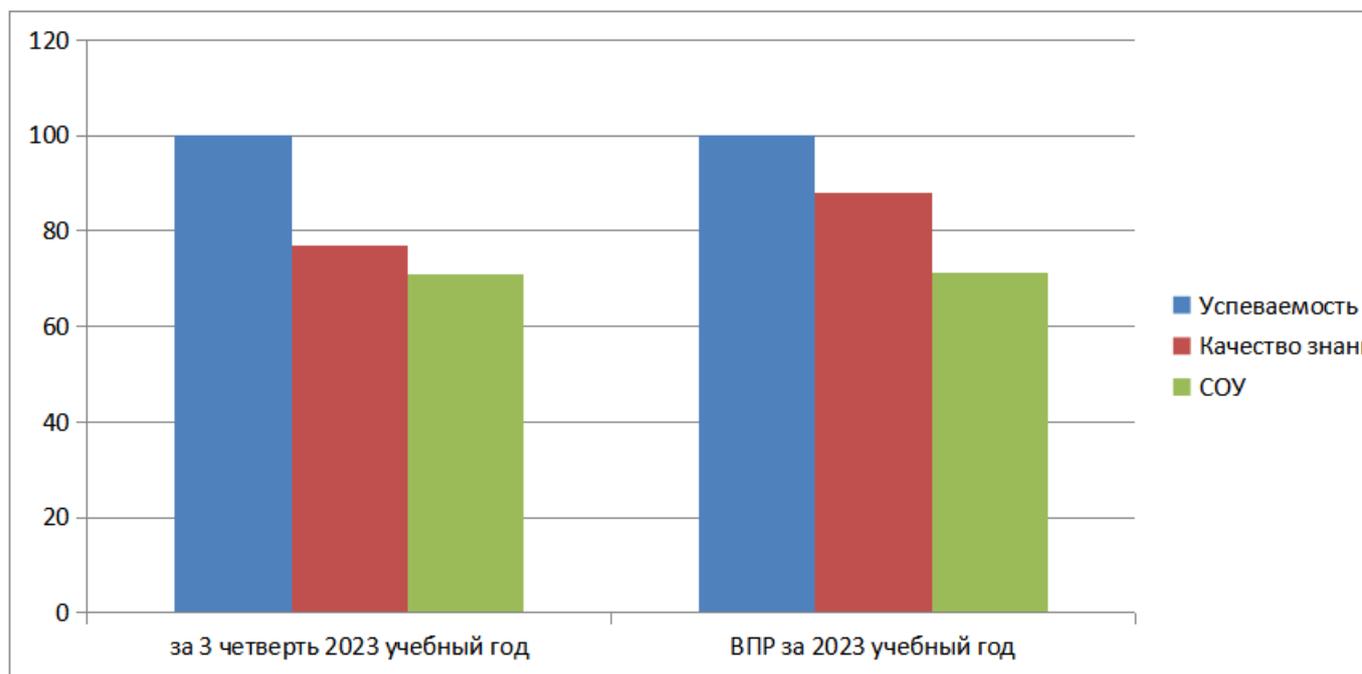
Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР					Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
			5	4	3	2				

4А	21	19	2	1 2	5	0	100	73,68	60,4 2	3,84
4Б	22	19	1 0	8	1	0	100	94,74	81,4 7	4,47
4В	20	18	0	1 7	1	0	100	94,44	62,4 4	3,94
4Г	20	19	1 0	7	2	0	100	89,47	80	4,42
Итог о	83	75	2 2	1 7	9	0	100 %	88 %	71,2	4,17

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	24
Подтвердили оценку	41	55
Повысили оценку	16	21
Всего	75	100

Окружающий мир



	За 3 четверть 2023 уч.г.	ВПР за 2023 уч.г.
Успеваемость %	100	100
Качество знаний %	77,11	88
СОУ %	71,04	71,2

Полученные результаты свидетельствуют, что все обучающиеся справились с проверочной работой по окружающему миру. Однако наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы

(наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона.

ИТОГИ ВПР В 5 КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
5А/ 24	24	Калмыкова К.В. Подгайная Е.Н.	0	6	8	10	58	25	34,7	2,8
5Б/ 23	19	Аксёнова Н.В., Калиниченко О.В.	2	6	9	2	89,5	42	49,5	3,4
5В/ 27	23	Калмыкова К.В. Калиниченко О.В.	4	4	13	2	91	35	50,3	3,4
5Г/ 26	26	Подгайная Е.Н.	3	1	7	15	42	15	32,9	2,7
Итого 100	92		9	17	37	29	68	28	41	3,07
Математика										
5А /24	20	Котова В.В.	0	9	8	3	85	45	45,6	3,3
5Б / 23	21	Литаврина А.Ю.	8	3	7	3	85,71	52,3 8	61,52	3,76
5В /27	24	Прусова И.И.	3	10	7	4	83,33	54,1 7	52,33	3,5
5Г /26	25	Литаврина А.Ю.	0	12	9	4	84	48	46,24	3,32
Итого 100	90		11	34	31	14	84,44	50	51,29	3,47
История										
5А / 24	21	Богомаз Т.В.	2	7	10	2	90,48	42,8 6	49,52	3,43
5Б / 23	21	Демьяненко И.Б.	7	7	7	0	100	66,6 7	66,67	4
5В /27	25	Демьяненко И.Б.	3	9	13	0	100	48	53,76	3,6
5Г / 26	26	Демьяненко И.Б.	1	8	15	2	92,31	34,6 2	45,54	3,31
Итого 100	93		13	31	45	4	95,7	47,3 1	53,42	3,57
Биология										
5А / 24	22	Белая В.Е.	0	10	8	4	81,82	45,4 5	45,09	3,27
5Б / 23	22	Белая В.Е.	3	9	7	3	86,36	54,5 5	53,45	3,55
5В /27	26	Белая В.Е.	6	11	7	2	92,31	65,3 8	61,08	3,81
5Г / 26	26	Белая В.Е.	2	14	10	0	92,31	61,5 4	54,46	3,62
Итого 100	96		11	44	32	9	88,20	56,7 3	53,52	3,56

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 92 человека (92% уч.).

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45. Высший балл – 45 (1 обучающийся), минимальный балл- 0 б (1 обучающийся).

Русский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5А	24	24	0	6	8	10	58	25	2,8
5Б	23	19	2	6	9	2	89,5	42	3,4
5В	27	23	4	4	13	2	91	35	3,4
5Г	26	26	3	1	7	15	42	15	2,7
Итого	100	92	9	17	37	29	68	28	3,07

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	54	59%
Подтвердили оценку	38	41%
Повысили оценку	-	-
Всего	92	100%



	за III четверть	за ВПР весна 2023 г.
Успеваемость	100	68
Качество знаний	50	28
СОУ	57	41

В основном обучающиеся справились с заданиями ВПР, однако можно отметить низкий уровень показателя «Средний балл». Особую трудность представили задания 5, 6.2, 7.2, 8, 10 на умение распознавать прямую речь и слова автора, составлять схему предложения

с прямой речью; объяснять постановку знаков препинания, определять основную мысль текста, тип текста. Много недочётов при выполнении синтаксического разбора – задание 2К4 (определение союзов и предлогов).

Математика

Работу по математике выполняли 90 человек (90%)

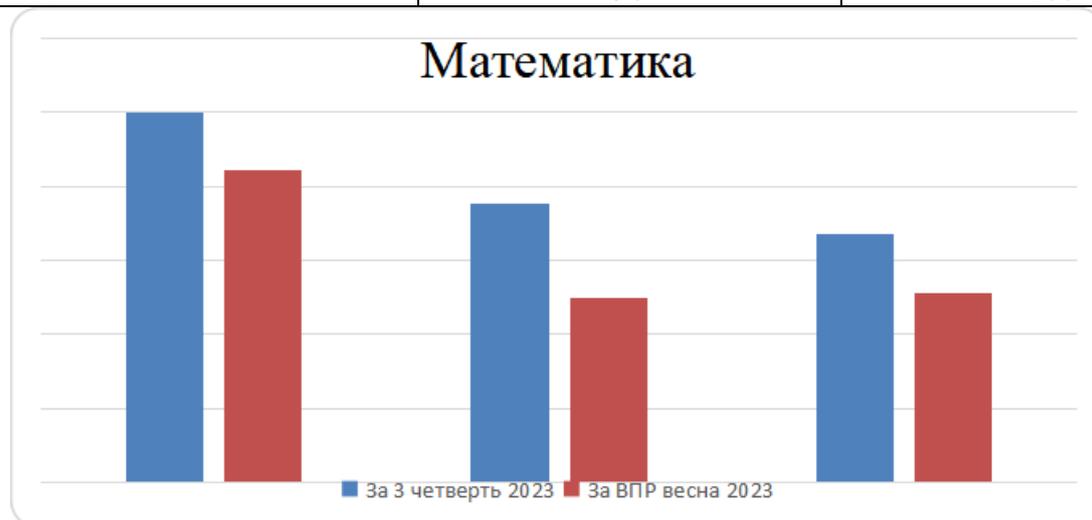
Работа по математике содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 156. Высокий балл – 15 б. набрали 2 обучающихся, низкий балл – 1 б набрал 1 обучающийся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
5А	24	20	0	9	8	3	85	45	45,6	3,3
5Б	23	21	8	3	7	3	85,71	52,38	61,52	3,76
5В	27	24	3	10	7	4	83,33	54,17	52,33	3,5
5Г	26	25	0	12	9	4	84	48	46,24	3,32
Итого	100	90	11	34	31	14	84,44	50	51,29	3,47

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	54	60
Подтвердили оценку	31	34,4
Повысили оценку	5	5,6
Всего	90	100



Сравнение четвертных оценок и оценок за ВПР

Из таблиц и гистограмм видно, что обучающиеся справились с предложенными заданиями и в целом подтвердили свои отметки по предмету за 3 четверть. Обучающиеся прекрасно справились с заданиями на определение десятичной дроби, на нахождение неизвестного члена уравнения и др. Возникли некоторые трудности с представлением целого числа в виде дроби с указанным знаменателем; с нахождением части от числа и

числа по его части; с решением логических задач; с решением задач с табличным представлением данных; с решением задач на нахождение и использование объёма фигуры.

История

Работу по истории выполняли 93 человека

Работа по истории содержит 7 заданий.

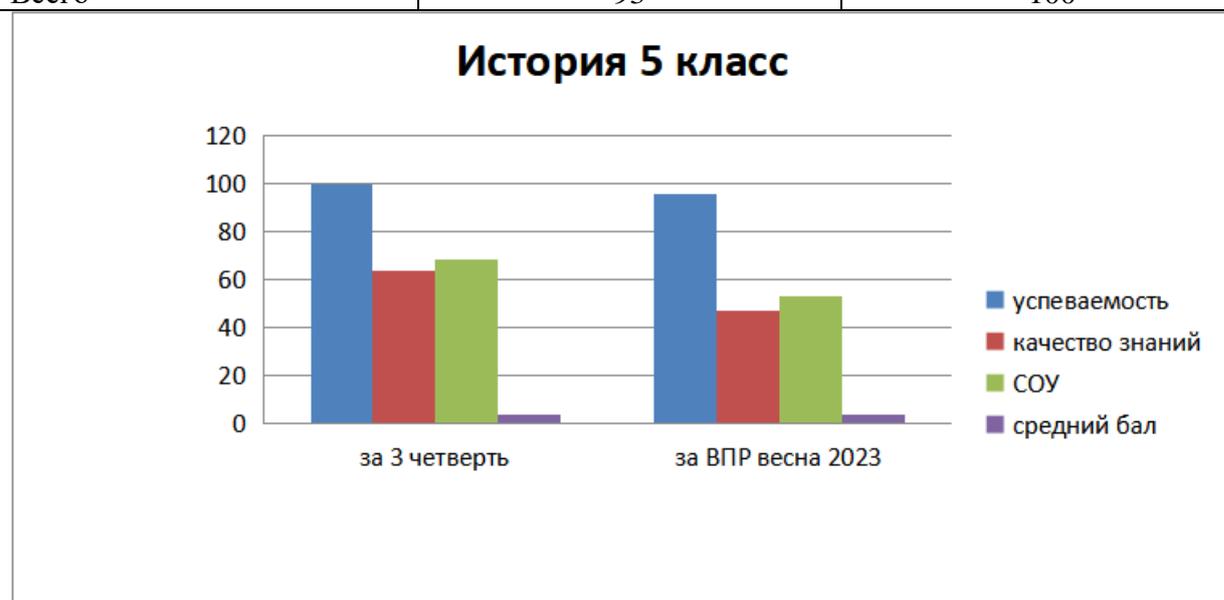
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15. Высокий балл –15б набрали 3 обучающихся, низкий балл- 3 б набрал- 4 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл по классу
5А	24	21	2	7	10	2	90,48	42,86	49,52	3,43
5Б	23	21	7	7	7	0	100	66,67	66,67	4
5В	27	25	3	9	13	0	100	48	53,76	3,6
5Г	26	26	1	8	15	2	92,31	34,62	45,54	3,31
Итого	100	93	13	31	45	4	95,7	47,31	53,42	3,57

Анализ в 5 классе за 3 четверть

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	22,5
Подтвердили оценку	72	74,7
Повысили оценку	-	-
Всего	93	100



В целом обучающиеся подтвердили свои результаты и справились с заданиями ВПР. При выполнении заданий были допущены следующие ошибки: знание исторических фактов по изученным темам, работа с историческим источником, работа с картой, изложение исторического материала в виде последовательного текста.

Биология

Работу по биологии выполняли 96 человек (100%)

Работа по биологии содержит 20 заданий.

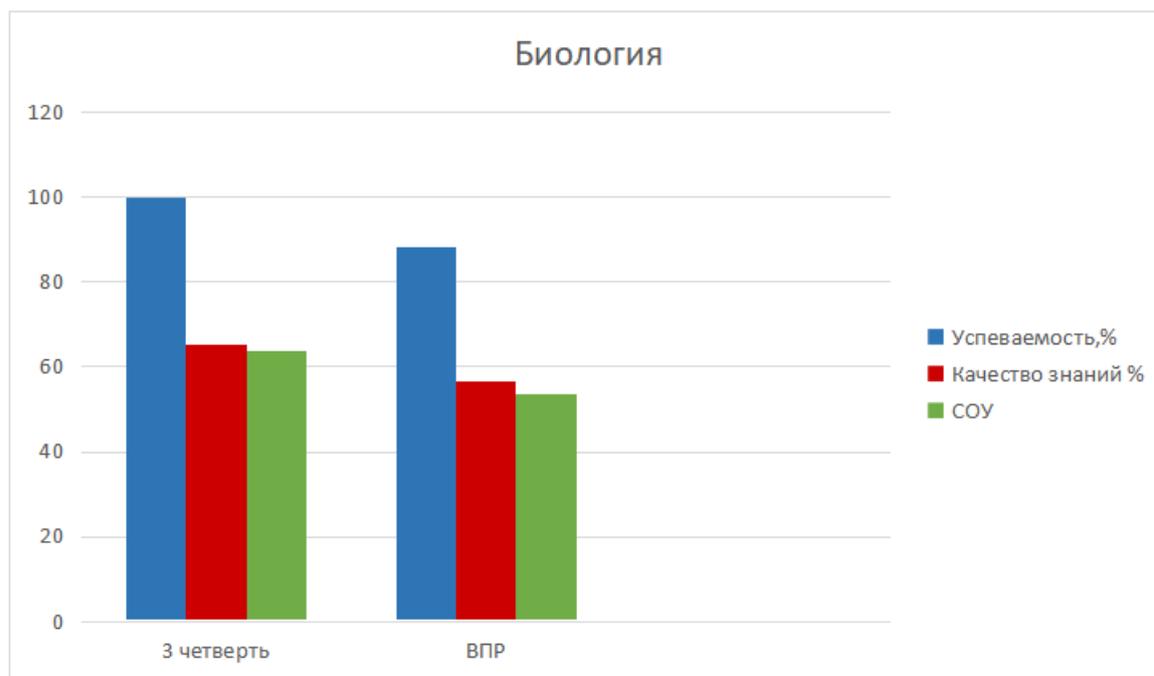
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл набрали 11 обучающихся, низкий балл набрали 9 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл по классу
5 А	24	22	0	10	8	4	81,82	45,45	45,09	3,27
5 Б	23	22	3	9	7	3	86,36	54,55	53,45	3,55
5 В	27	26	6	11	7	2	92,31	65,38	61,08	3,81
5 Г	26	26	2	14	10	0	92,31	61,54	54,46	3,62
Итого	100	96	11	44	32	9	88,20	56,73	53,52	3,56

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	23	24
Подтвердили оценку	65	68
Повысили оценку	8	8
Всего	96	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Из таблиц и гистограмм видно, что обучающиеся в целом справились с предложенными заданиями и показали удовлетворительные результаты.

Более успешно обучающимися выполнены задания, проверяющие умения проводить таксономическое описание живых организмов; работать с представленной биологической информацией, из которой требуется отобрать необходимую, согласно условию; проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий; проводить анализ изображенных растительных организмов. Однако затруднения вызвали задания, проверяющие умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов по схеме, отражающей развитие органического мира Земли, находить местоположение организмов.

ИТОГИ ВПР В 6 КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
6А / 22	19	Аксёнова Н.В.	2	12	4	1	95	74	59	3,8
6Б / 23	18	Калмыкова К.В.	2	7	7	2	89	50	52	3,5
6В / 18	15	Аксёнова Н.В.	2	5	4	4	73	47	48,5	3,3
6Г / 19	16	Попович Е.Н.	0	2	3	11	31	13	26	2,4
Итого 82	68		6	26	18	18	74	47	47	3,3
Математика										
6А / 22	17	Чалая Н.В	4	10	3	0	100	82	67	4,0
6Б / 23	20	Котова В.В.	1	2	17	0	100	15	42	3,2
6В / 18	18	Котова В.В.	0	1	13	4	78	6	33	2,83
6Г / 19	17	Кулешова И.Н.	2	7	8	0	100	53	55	3,65
Итого 82	72		7	20	41	4	94,4	37,5	48,9	3,4
История										
6А / 22	21	Гелеверя Е.А.	6	14	1	0	100	95	72	4,24
6Б / 23	21	Гелеверя Е.А.	7	13	1	0	100	95	73	4,29
6В / 18	18	Демьяненко И.Б	4	11	3	0	100	83	67	4,06
6Г / 19	17	Демьяненко И.Б	6	5	6	0	100	65	67	4,00
Итого 82	77		23	43	11	0	100%	86%	71	4,16
География										
6А / 22	19	Кузнецова А.П.	10	8	1	0	100	94,7 4	81,47	4,47
6Б / 23	22	Кузнецова А.П.	3	17	2	0	100	90,9 1	66,36	4,05
6В / 18	18	Белая В.Е.	0	1	14	3	88,33	5,56	34,22	2,89
6Г / 19	14	Белая В.Е.	0	3	7	4	71,43	21,4 3	36,29	2,93
Итого 82	73		13	29	24	7	90,41	57,5 3	56,6	3,66

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 68 человек (83% уч.).

ВПР по русскому языку включала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51. Высший балл – 46 (2 обучающихся), минимальный балл- 3 б (1 обучающийся)

Русский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6А	22	19	2	12	4	1	95	74	3,8
6Б	23	18	2	7	7	2	89	50	3,5
6В	18	15	2	5	4	4	73	47	3,3
6Г	19	16	0	2	3	11	31	13	2,4
Итого	82	68	6	26	18	18	74	47	3,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	34	50%
Подтвердили оценку	28	41%
Повысили оценку	6	9%
Всего	68	100%



Сравнение оценок за III четверть и оценок за ВПР

Из сравнительного анализа результатов ВПР и успеваемости обучающихся за 3 четверть видно, что показатель успеваемости снизился. Особую трудность представили задания 9, 12, 13, 14.1, 14.2. (умение анализировать текст с точки зрения его основной

мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме; фонетический и морфологический анализ слова).

Математика

Работу по математике выполняли 72 человек (80%)

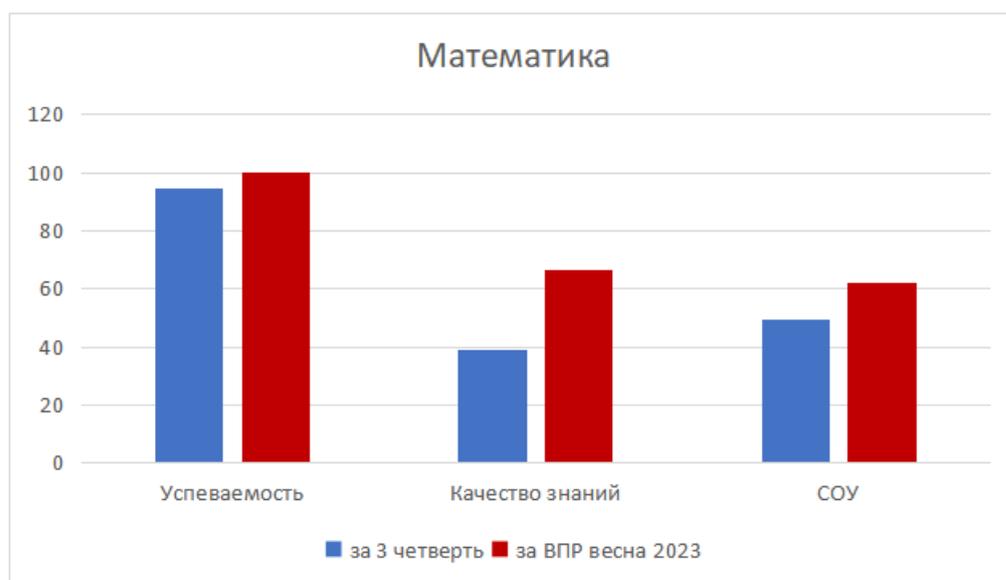
Работа по математике содержит 13 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 166. Высокий балл – 14-16 б. набрали 7 обучающихся, низкий балл- 0-5б набрали 4 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
6А	22	17	4	10	3	0	100	82	67	4
6Б	23	20	1	2	17	0	100	15	42	3,2
6В	18	18	0	1	13	4	78	6	33	2,83
6Г	19	17	2	7	8	0	100	53	55	3,65
Итого	82	72	7	20	41	4	94.5	39	49.5	3,42

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	38	52
Подтвердили оценку	24	33
Повысили оценку	10	15
Всего	72	100



Обучающиеся в основном справились с заданиями ВПР, однако возникли и трудности при выполнении арифметических действий с рациональными числами,

заданиями на логическое мышление. Большинство не приступило к решению задачи на составление уравнения.

История

Работу по истории выполняли человек 77 уч. (93% уч.).

Проверочная работа состояла из 2-х частей:

1 часть предусматривала задания по истории России и зарубежных стран (история Средних веков).

2 часть–задания, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

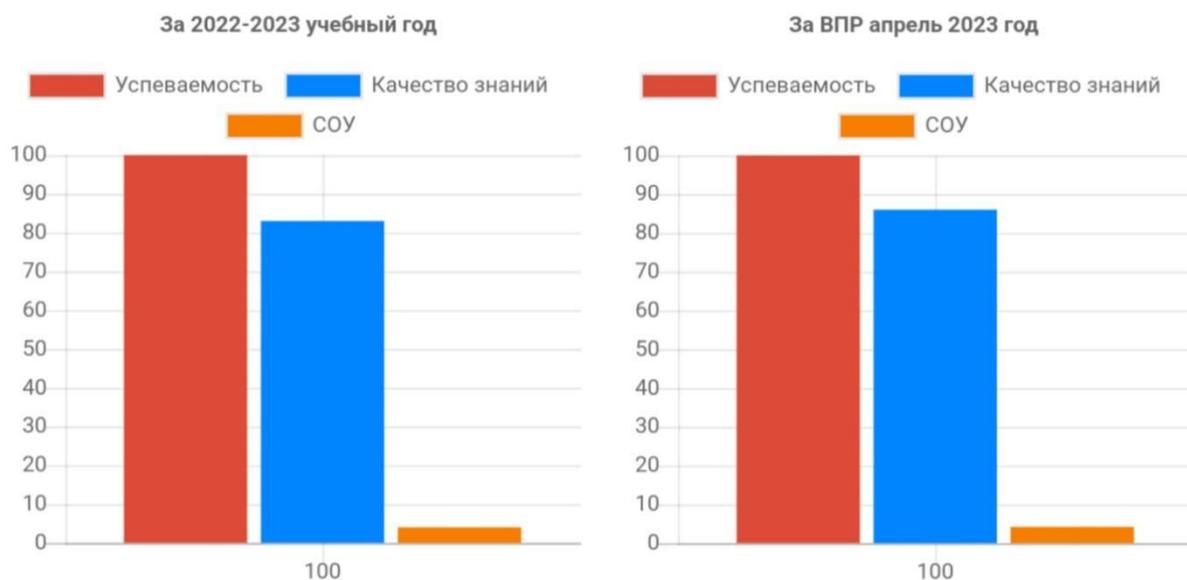
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16. Высокий балл 15-16 (4 обучающихся), минимальный балл- 4 б (0 обучающихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6А	22	21	6	14	1	0	100	95	4,24
6Б	23	21	7	13	1	0	100	95	4,29
6В	18	18	4	11	3	0	100	83	4,06
6Г	19	17	6	5	6	0	100	65	4,00
Итого	82	77	23	43	11	0	100	86	4,16

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	8
Подтвердили оценку	53	69
Повысили оценку	18	23
Всего	77	100%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



	за 2022-2023 учебный год	За ВПР апрель 2023
успеваемость	100	100
качество знаний	83	86
СОУ	4,00	4,16

Анализ результатов выполнения ВПР показал, что обучающиеся на достаточном уровне владеют базовыми историческими знаниями, однако наблюдаются низкие показатели среднего балла и качества знаний обучающихся. Определенные затруднения у обучающихся вызвали: определение события на основе отрывка из исторического источника, работа с иллюстративным материалом, умение устанавливать причинно-следственные связи, работа с картой.

География

Работу по географии выполняли 32 человека (86,5%)

Работа по географии содержит 20 заданий.

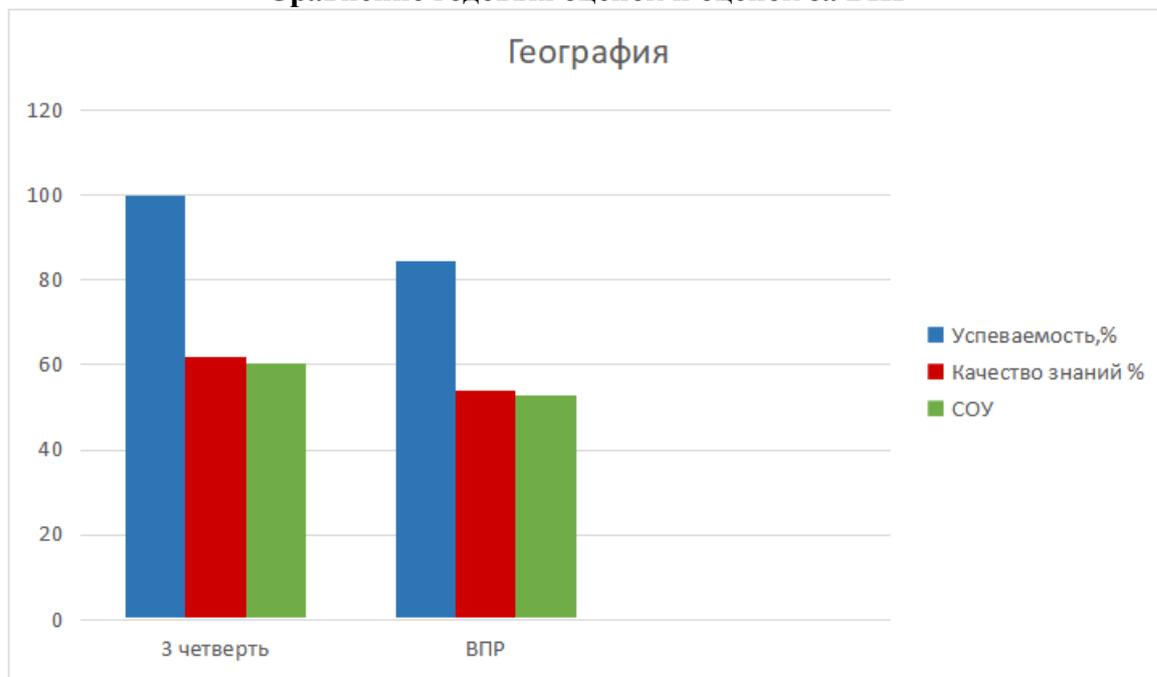
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-34. Высокий балл набрали 0 обучающихся, низкий балл набрали 7 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
6 А	22	19	10	8	1	0	100	94.74	81,47	4,47
6 Б	23	22	3	17	2	0	100	90.91	66,36	4,05
6 В	18	18	0	1	14	3	88,33	5,56	34,22	2,89
6 Г	19	19	0	3	7	4	71,43	21,43	36,29	2,93
Итого	82	78	13	29	24	7	84.62	53.85	52,97	3.42

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	31	39,7
Подтвердили оценку	31	39,7
Повысили оценку	16	20,6
Всего	78	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Полученные результаты ВПР по географии свидетельствуют о том, что обучающиеся показали низкий уровень знаний по географии. В частности слабо ориентируются в географических закономерностях, не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям, слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы, а также переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

ИТОГИ ВПР В 7 КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
7А / 23	23	Давиденко С.В.	1	8	11	3	87	39	46	3,3
7Б / 22	21	Калмыкова К.В.	1	4	12	4	81	24	41	3,1
7В / 21	20	Давиденко С.В.	4	5	10	1	95	45	55	3,6
7Г / 19	16	Аксёнова Н.В.	2	0	5	9	44	13	33	2,7
Итого	80		8	17	38	17	79	31	44	3,2
Математика										
7А / 24	24	Чалая Н.В.	3	7	13	1	95,8	41,7	51,3	3,5
7Б / 22	22	Прусова И.И.	0	6	12	4	81,8	27,3	40	3,1
7В / 21	19	Чалая Н.В.	4	8	7	0	100	63,2	61,3	3,8

7Г /18	17	Прусова И.И.	1	2	10	4	76,5	17,7	38,4	3
Итого 85	82		8	23	42	9	89	37,8	47,9	3,4
История										
7А / 24	23	Богомаз Т.В.	2	8	8	5	72,26	43,4 8	46,96	3,3
7Б / 22	21	Богомаз Т.В.	6	6	6	3	78,95	52,6 3	46,53	3,32
7В /21	19	Богомаз Т.В.	0	10	5	4	78,95	52,6 3	46,53	3,32
7Г /18	17	Богомаз Т.В.	0	7	8	2	88,24	41,1 8	45,18	3,29
Итого 85	80		8	31	27	14	82,5	48,7 5	49,75	3,41
Биология										
7А / 24	23	Белая В.Е.	2	2	9	10	57	17	35	2.83
7Б / 22	20	Белая В.Е.	2	6	10	2	90	40	49	3.4
7В /21	19	Любивая Е.А.	1	6	10	2	89	37	46	3.32
7Г /18	17	Любивая Е.А.	3	4	3	7	59	41	46	3.18
Итого 85	79		8	18	32	21	73	33	44	3.16

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 80 человек (94% уч.).

ВПР по русскому языку включала 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 11,14 предполагали запись развернутого ответа, задания 10, 12,13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-47. Высший балл – 46 (2 обучающихся), минимальный балл- 2 б (1 обучающийся)

Русский язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7А	23	23	1	8	11	3	87	39	3,3
7Б	22	21	1	4	12	4	81	24	3,1
7В	21	20	4	5	10	1	95	45	3,6
7Г	19	16	2	0	5	9	44	13	2,7
Итого	85	80	8	17	38	17	79	31	3,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	45	56%
Подтвердили оценку	32	40%
Повысили оценку	3	4%
Всего	80	100%



Сравнение оценок за III четверть и оценок за ВПР

С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное, что повлияло на показатели качества знаний и среднего балла. Особую трудность представили задания 9, 10, 12, 13.1, 13.2. Основные проблемы: ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации. Ошибки в синтаксическом разборе; определение предложений, в которых надо поставить запятые, объяснить свой выбор (причастные и деепричастные обороты).

Математика

Работу по математике выполняли 82 человек (96%)

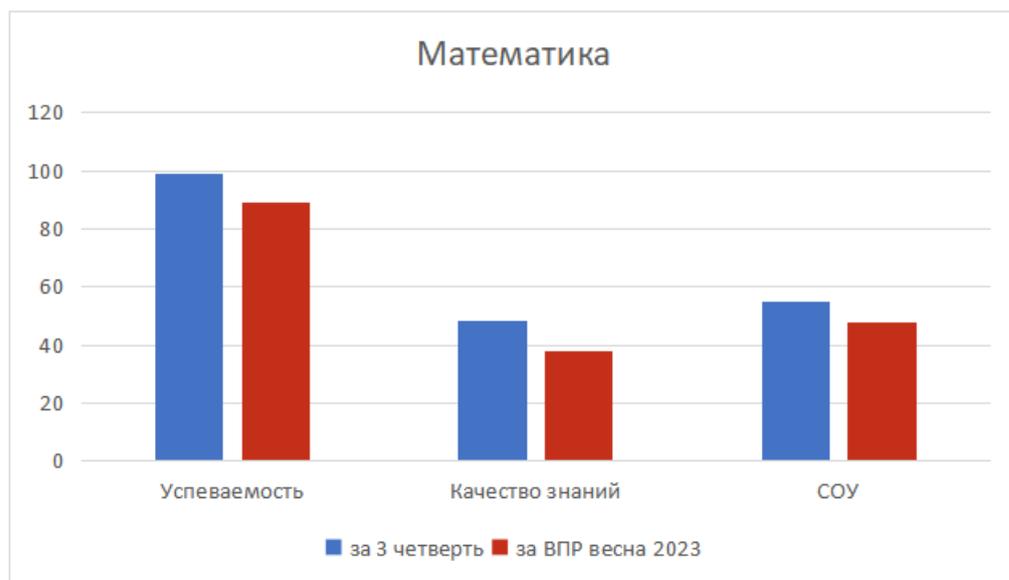
Работа по математике содержит 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 196. Высокий балл – 17 б. набрали 3 обучающихся, низкий балл- 0 б набрал 1 обучающийся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	COU	Средний балл по классу
7А	24	24	3	7	13	1	95,8	41,7	51,3	3,5
7Б	22	22	0	6	12	4	81,8	27,3	40	3,1
7В	21	19	4	8	7	0	100	63,2	61,3	3,8
7Г	18	17	1	2	10	4	76,5	17,7	38,4	3
Итого	85	82	8	23	42	9	89	37,8	47,9	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	25	30
Подтвердили оценку	49	59,8
Повысили оценку	8	10,2
Всего	82	100



Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

Итоги всероссийской проверочной работы по математике показали низкий уровень качества знаний обучающихся, показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе возникли трудности с решением задач, в которых требовалось перевести единицы измерения скорости, в сюжетных задачах на проценты, составление уравнений к текстовым задачам на движение, неточности при оценивании приближенных значений, допущены ошибки при решении геометрической задачи.

Биология

Работу по биологии выполняли 79 человек

Работа по биологии содержит 10 заданий.

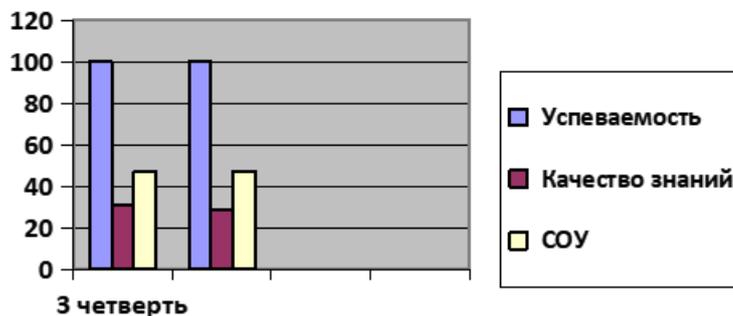
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25. Высокий балл –24б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 1 б набрал- 3 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
7а	24	23	2	2	9	10	57	17	35	2.83
7б	22	20	2	6	10	2	90	40	49	3.4
7в	21	19	1	6	10	2	89	37	46	3.32
7г	18	17	3	4	3	7	59	41	46	3.18
Итого	85	79	8	18	32	21	73	33	44	3.16

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	25,3
Подтвердили оценку	39	49,4
Повысили оценку	20	25,3
Всего	79	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Полученные результаты ВПР по биологии указывают на низкие учебные показатели обучающихся. У большинства обучающихся возникла проблема на умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию, испытывали трудности, работая с рисунком, на которой изображены биологические объекты. У всех обучающихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, приводить примеры типичных представителей растительного мира относящихся к систематическим группам.

История

Работу по истории выполняли человек 80 уч. (94% уч.).

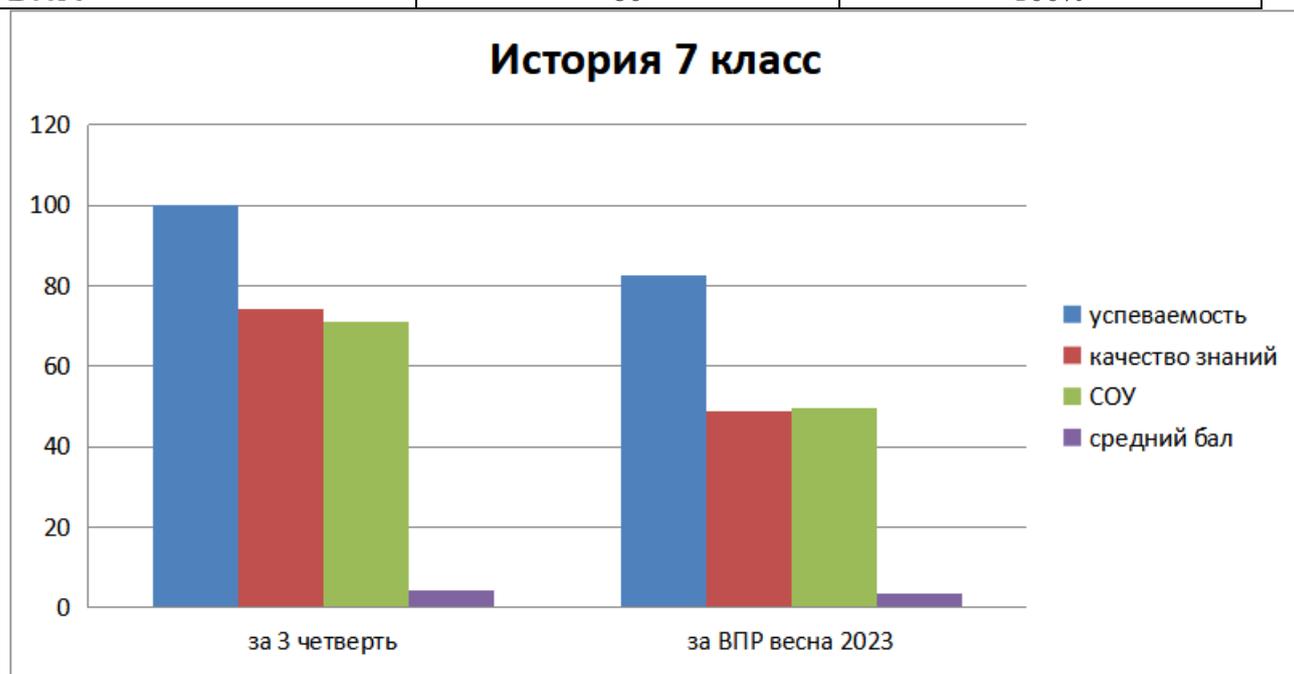
Проверочная работа состояла из 10 заданий

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-17. Высокий балл 15-16 (4 обучающихся), минимальный балл- 3 б (3 обучающихся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
7а	24	23	2	8	8	5	78,26	43,48	46,96	3,3
7б	22	21	6	6	6	3	85,71	57,14	59,43	3,71
7в	21	19	0	10	5	4	78,95	52,63	46,53	3,32
7г	18	17	0	7	8	2	88,24	41,18	45,18	3,29
Итого	85	80	8	31	27	14	82,5	48,75	49,75	3,41

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	26,25%
Подтвердили оценку	59	73,75%
Повысили оценку	-	-
Всего	80	100%



Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Однако трудности у ребят вызывали вопросы о деятелях истории России и истории зарубежных стран, они плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран, большая часть обучающихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

ИТОГИ ВПР В 8 КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успевае мости	% качест ва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
8А / 22	19	Подгайная Е.Н.	0	6	5	8	58	32	36	2,9
8Б / 25	25	Аксёнова Н.В.	0	13	11	1	96	52	49	3,4
8В / 26	22	Аксёнова Н.В. Калмыкова К.В.	0	7	10	5	77	32	40	3,1
Итого	66		0	26	26	14	79	39	43	3,2
Математика										
8А / 22	20	Литаврина А.Ю	0	2	14	4	80	10	34,4	2,9
8Б / 25	24	Кулешова И.Н.	0	3	16	5	79,2	12,5	35,3	2,9

8В /26	23	Кулешова И.Н.	0	3	11	9	60,9	13	3,8	2,7
Итого 73	67		0	8	41	18	73,1	11,9	34	2,85
История										
8А / 22	20	Демьяненко И.Б	5	7	7	1	95	60	60,8	3,8
8Б / 25	24	Демьяненко И.Б	0	3	20	1	95,83	12,5	38,67	3,08
8В /26	23	Демьяненко И.Б.	0	4	17	2	91,5	17,39	39,13	3,09
Итого 73	67		5	14	44	4	94,03	28,36	45,43	3,3
Химия										
8А / 22	17	Ломакина Л.Г.	4	2	8	3	82,35	35,29	50,82	3,41
8Б / 25	25	Ломакина Л.Г.	0	14	11	0	100	56	51,68	3,56
8В /26	25	Ломакина Л.Г.	0	9	15	1	96	36	45,28	3,32
Итого 73	67		4	25	34	4	94,03	43,28	49,07	3,43

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 66 человек (90% уч.).

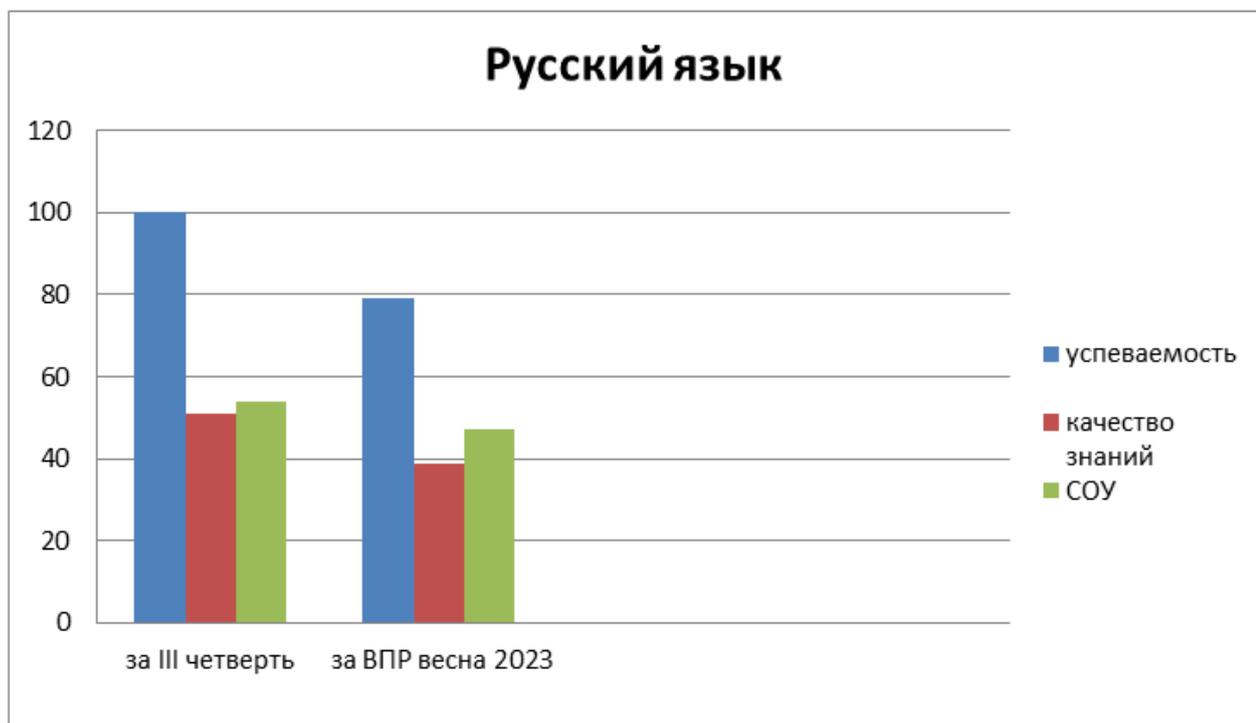
Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10–14, 17 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51. Высший балл – 44(3 обучающихся), минимальный балл- 14 (1 обучающийся).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8А	22	19	0	6	5	8	57,89	31,58	36,42	2,89
8Б	25	25	0	13	11	1	96	52	49,76	3,48
8В	26	22	0	7	10	5	77,27	31,82	40,36	3,09
Итого	73	66	0	26	26	14	78,79	39,39	42,79	3,18

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	37	56
Подтвердили оценку	25	38
Повысили оценку	4	6
Всего	66	100%



Сравнение оценок за III четверть и оценок за ВПР

В целом с заданиями ВПР большая часть учащихся справилась. Однако анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 8-х классов по русскому языку. Так, особую трудность представили задания 3.2, 4.2, 14.2, 15.2, 16.2. (умение обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания НЕ с разными частями речи; умение обосновывать условия выбора написаний Н и НН в разных частях речи; подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению); обосновывать условия обособления, в том числе с помощью графической схемы).

История

Работу по истории выполняли 67 человек

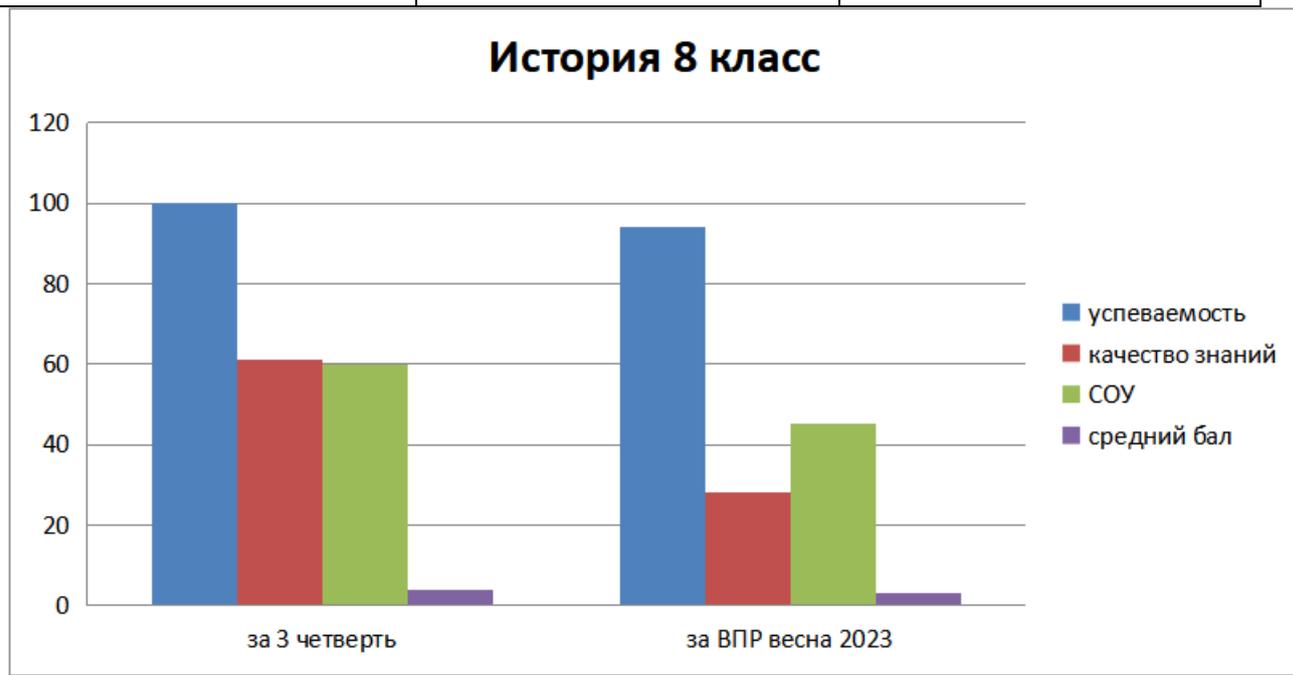
Работа по истории содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-17. Высокий балл –16 б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 3 б набрал- 6 ученика.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8А	22	20	5	7	7	1	95	60	60,8	3,8
8Б	25	24	0	3	2	1	95,83	12,5	38,67	3,08
8В	26	23	0	4	1	2	91,5	17,39	39,13	3,09
Итого	73	67	5	14	4	4	94,03	28,36	45,43	3,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	29,85%
Подтвердили оценку	47	70,15%
Повысили оценку	-	-
Всего	67	100%



Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся удовлетворительно сформирован ряд определенных умений: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение и делать выводы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились не все обучающиеся. Это задания, в которых необходимо сформировать умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Особенно следует отметить неумение проводить атрибуцию исторической карты.

Математика

Работу по математике выполняли 67 человек (92%)

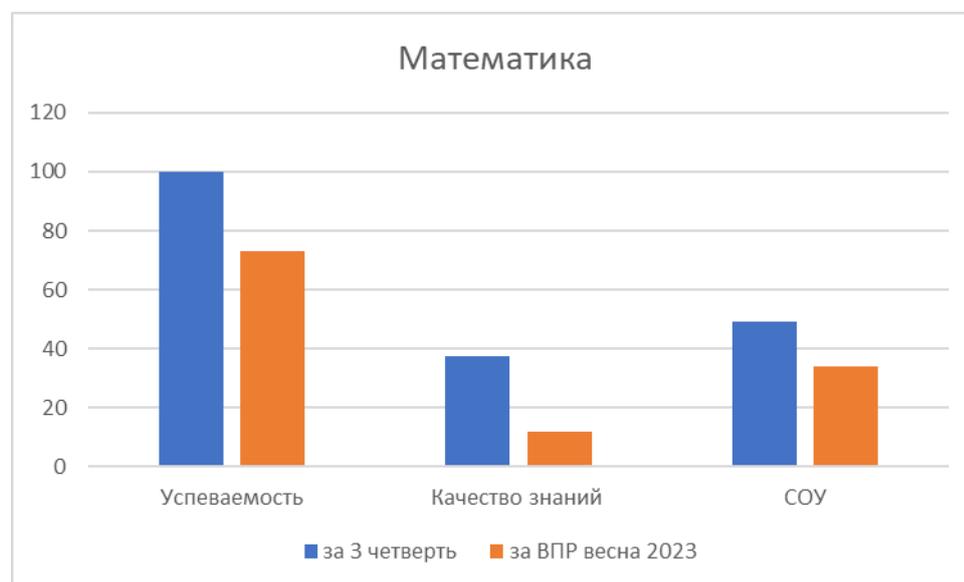
Работа по математике содержит 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 б. Высокий балл – 15 б. набрали 7 учеников, низкий балл – 0 б набрал 1 ученик.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8А	22	20	0	2	14	4	80	10	34,4	2,9
8Б	25	24	0	3	16	5	79,2	12,5	35,3	2,9

8В	26	23	0	3	1	1	9	60,9	13	3,8	2,7
Итого	73	67	0	8	4	1	18	73,1	11,9	34	2,85

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	35	52
Подтвердили оценку	32	48
Повысили оценку	0	0
Всего	67	100



Из таблиц и гистограмм видно, что обучающиеся в основном справились с предложенными заданиями, однако наблюдается у половины из них понижение оценки за ВПР по сравнению с результатами по предмету за 3 четверть. Обучающиеся показали, что они умеют оперировать понятиями "обыкновенная дробь", "смешанное число", "десятичная дробь; умеют составлять числовые выражения при решении практических задач; знают свойства чисел и арифметических действий; читают информацию, предоставленную в виде диаграммы; оценивают вероятность событий в простейших случаях; оперируют на базовом уровне понятиями геометрических фигур; представляют данные в виде таблиц, диаграмм, иллюстрирует с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Выявлено ряд пробелов в знаниях обучающихся. Не сумели, с помощью тождественных преобразований, решить квадратное уравнение; оценить значение квадратного корня из положительного числа; выполнить несложные преобразования дробно-линейных выражений; решить задачи на покупки; использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; решить сложные задачи и задачи повышенной трудности.

Химия

Работу по химии выполняли 67 человек (92%)

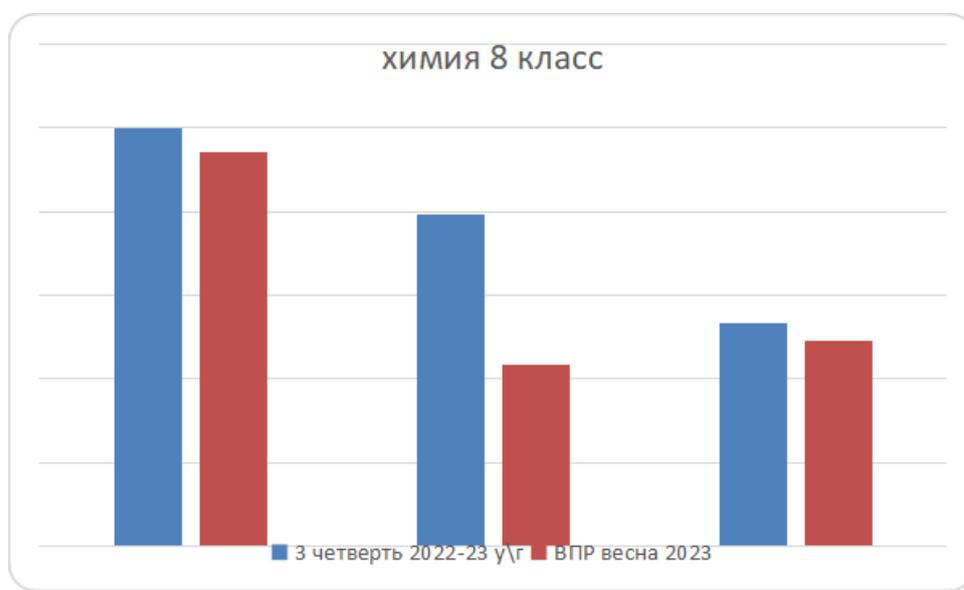
Работа по химии содержит 9 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-36 б. Высокий балл – 30 б набрал 1 обучающийся, низкий балл- 4 б набрал 1 обучающийся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8а	22	17	4	2	8	3	82,35	35,29	50,82	3,41
8б	25	25	0	14	11	0	100	56	51,68	3,56
8в	26	25	0	9	15	1	96	36	45,28	3,32
Итого	73	67	4	25	34	4	94,03	43,28	49,07	3,43

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	29,9
Подтвердили оценку	35	52,2
Повысили оценку	12	17,9
Всего	67	100



	3 четверть 2023год	за ВПР весна2023год
Успеваемость	100%	94,03%
Качество знаний	49,32%	43,29%
СОУ	53,26%	49,07%

Сравнение четвертных оценок и оценок за ВПР

Обучающиеся 8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов:

- Различать химические и физические явления.
- Выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции.
- Составлять формулы неорганических соединений изученных классов.
- Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений

- Вычислять массовую долю (химического элемента в соединении, растворенного вещества в растворе, компонента в смеси), проводить вычисления с использованием понятия «количества вещества».
- Составлять уравнения химических реакций.
- Характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ.

ИТОГИ ВПР В 11 КЛАССАХ

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «История», «Физика», «Химия», «География», «Биология».

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «История», «Физика», «Химия», «География», «Биология».

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на:				% успевае мости	% качест ва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
География										
11А /22	20	Белая В.Е.	2	4	11	3	85	30	45	3,25
11Б /22	22	Белая В.Е.	3	11	8	0	100	63,64	58,73	3,77
Итого 44	42		5	15	19	3	92,5	44,37	51,87	3,51
История										
11А /22	21	Богомаз Т.В.	8	8	4	1	95,24	76,19	70,1	4,1
11Б /22	19	Богомаз Т.В.	15	2	2	0	100	89,47	89,47	4,68
Итого 44	40		23	10	6	1	97,5	82,5	79,3	4,38
Биология										
11А /22	20	Белая В.Е.	4	10	4	2	90	70	60,8	3,8
11Б /22	20	Белая В.Е.	5	7	6	2	90	60	59,8	3,75
Итого 44	40		9	17	10	4	90	65	60,3	3,78
Химия										
11А /22	18	Ломакина Л.Г.	2	5	8	3	83,33	38,89	47,59	3,33
11Б /22	22	Ломакина Л.Г.	7	4	6	5	77,27	50	56,91	3,59
Итого 44	40		9	9	14	8	80	45	52,7	3,48
Физика										
11А /22	20	Литюк О.С	6	6	6	2	90	60	61,6	3,8
11Б /22	17	Литюк О.С	7	9	1	0	100	94,1	77,2	4,4
Итого 44	37		13	15	7	2	94,6	75,7	68,8	4,1

География

Работу по географии выполняли 42 человека (95,45%)

Работа по географии содержит 18 заданий.

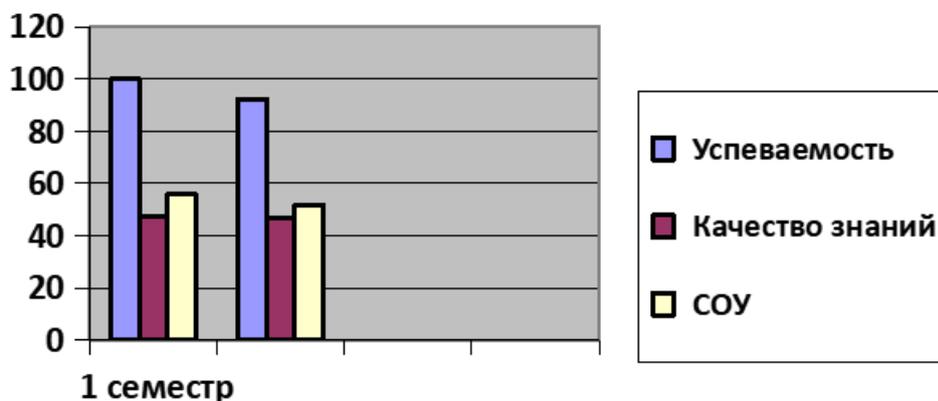
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21. Высокий балл набрали 5 обучающихся, низкий балл набрали 3 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
11 А	22	20	2	4	11	3	85	30	45	3,25
11 Б	22	22	3	11	8	0	100	63,64	58,73	3,77
Итого	44	42	5	15	19	3	92,5	44,37	51,87	3,51

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	7,1
Подтвердили оценку	32	76,2
Повысили оценку	7	16,7
Всего	42	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Показатель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
1 семестр	100	47,73	55,91
ВПР	92,50	46,82	51,87

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали стабильный результат овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

История

Работу по истории выполняли 43 человек (91%)

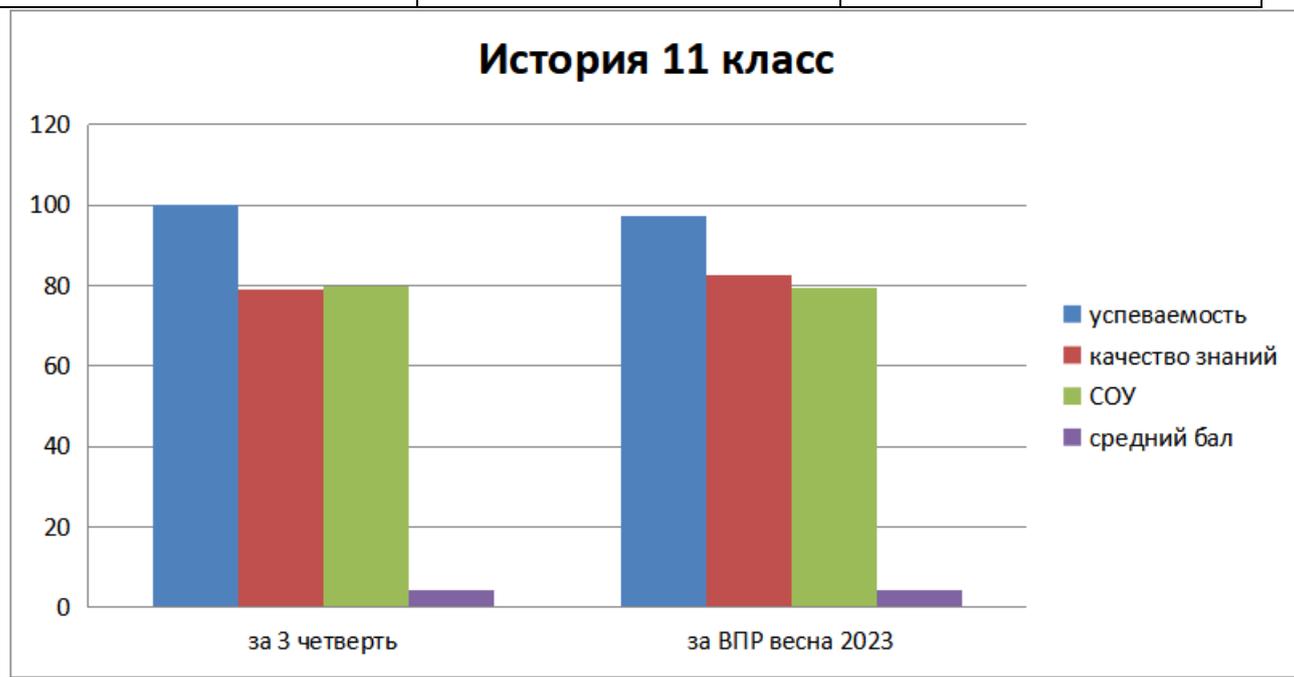
Работа по истории содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 21 б. Высокий балл – 20 б набрал 1 обучающийся, низкий балл- 7 б набрал 1 обучающийся.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
11А / 22	21	Богомаз Т.В.	8	8	4	1	95,24	76,1 9	70,1	4,1
11Б / 22	19	Богомаз Т.В.	15	2	2	0	100	89,4 7	89,47	4,68
Итого 44	40		23	10	6	1	97,5	82,5	79,3	4,38

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	15%
Подтвердили оценку	34	85%
Повысили оценку	-	-
Всего	40	100%



Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Биология

Работу по биологии выполняли 40 человека (90,9%)

Работа по географии содержит 22 задания.

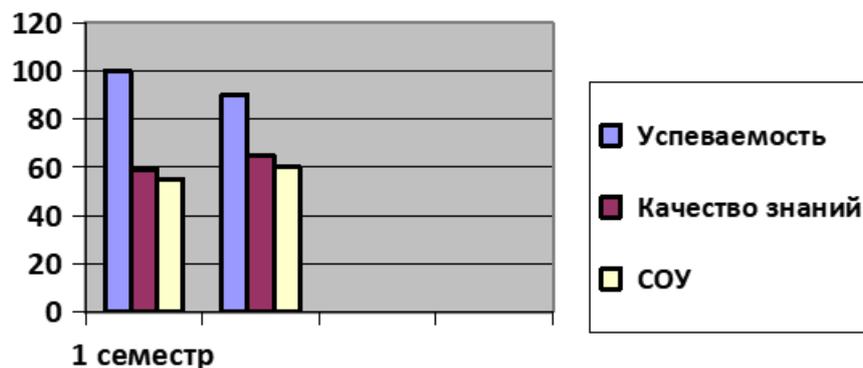
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл набрали 9 обучающихся, низкий балл набрали 4 обучающихся.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
11 А	22	20	4	10	4	2	90	70	60,8	3,8
11 Б	22	20	5	7	6	2	90	60	59,8	3,75
Итого	44	40	9	17	10	4	90	65	60,3	3,78

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	35
Подтвердили оценку	20	50
Повысили оценку	6	15
Всего	40	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Показатель	Успеваемость,%	Качество знаний,%	СОУ,%
1 семестр	100	59,09	55,0
ВПР	90	65	60,3

Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой по биологии и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов за курс среднего общего образования. Некоторые затруднения у обучающихся вызвали задания 11,12,13.

Химия

Работу по химии выполняли 40 человек (91%)

Работа по химии содержит 15 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33. Высокий балл – 30 б набрал 1 ученик, низкий балл- 3 б набрали 2 ученика.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР					Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
			5	4	3	2				
11А	22	18	2	5	8	3	83,33	38,89	47,59	3,33
11Б	22	22	7	4	6	5	77,27	50	56,91	3,59
Итого	44	40	9	9	14	8	80	45	52,7	3,48

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	17	42,5
Подтвердили оценку	16	40
Повысили оценку	7	17,5
Всего	40	100



	1 семестр 2022-2023 уч.год	за ВПР весна 2023 год
Успеваемость	100%	80%
Качество знаний	63,64%	45%
СОУ	61,18%	52,7%

Сравнение семестровых оценок и оценок за ВПР

Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении заданий по темам: «Характерные химические свойства органических соединений», «Взаимосвязь между основными классами органических веществ», «Состав и строение атома», «Окислительно-восстановительные реакции». Вызвали затруднения и расчетные задачи.

Физика

Работу по физике выполняли 37 человек (84 %)

Работа содержит 18 заданий.

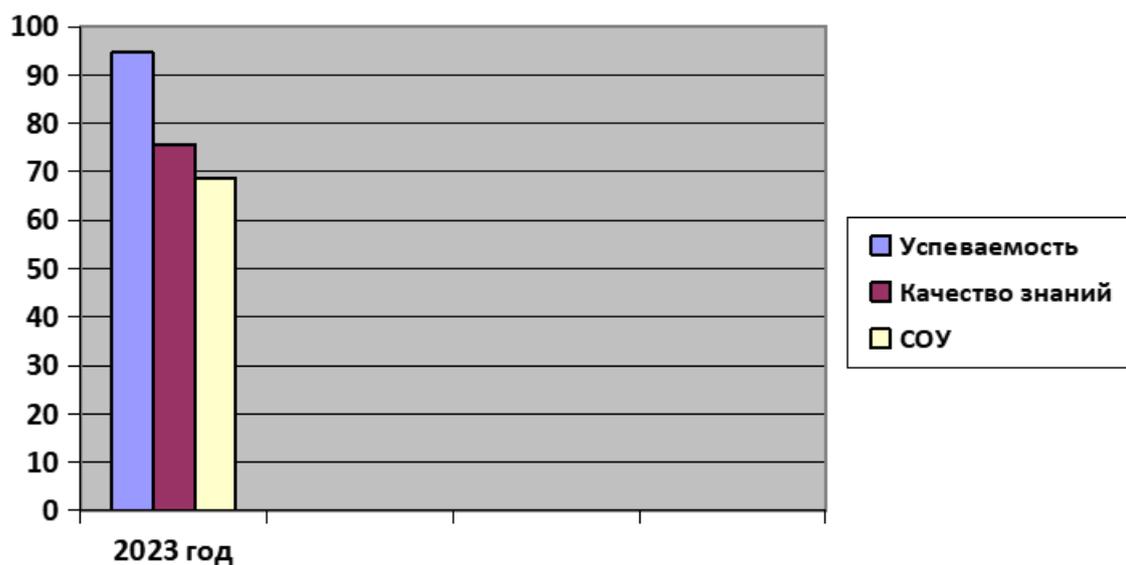
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-26. Высокий балл – 25 б набрал 1 ученик, низкий балл- 6 б набрал 1 ученик.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
11А	22	20	6	6	6	2	90	60	61,6	3,8
11Б	22	17	7	9	1	0	100	94,1	77,2	4,4
Итого	44	37	13	15	7	2	94,6	75,7	68,8	4,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	19

Подтвердили оценку	20	54
Повысили оценку	10	27
Всего	37	100



Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по физике. Анализ выполнения обучающимися 11 класса ВПР по физике позволил выявить следующее: наиболее успешно освоены обучающимися разделы – "Механика", "Электродинамика" (не вызвали затруднений задания № 2,5), наименее успешно освоен раздел "Квантовая физика". Однако возникли некоторые затруднения при выполнении заданий(4,10,12,18), требующих продемонстрировать следующие умения: описывать и объяснять физические явления и свойства тел; знать и понимать смысл физических величин; уметь описать опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

1.1. Анализ промежуточной аттестации

Согласно графику промежуточная аттестация была проведена с 02.05.2023 г. по 12.05.2023 г. в форме итоговых контрольных работ в 9 классах по 3-м предметам учебного плана (русский язык, математика, история), в 11 классах по 2-м предметам учебного плана (русский язык, математика). Форма проведения определялась учителем-предметником.

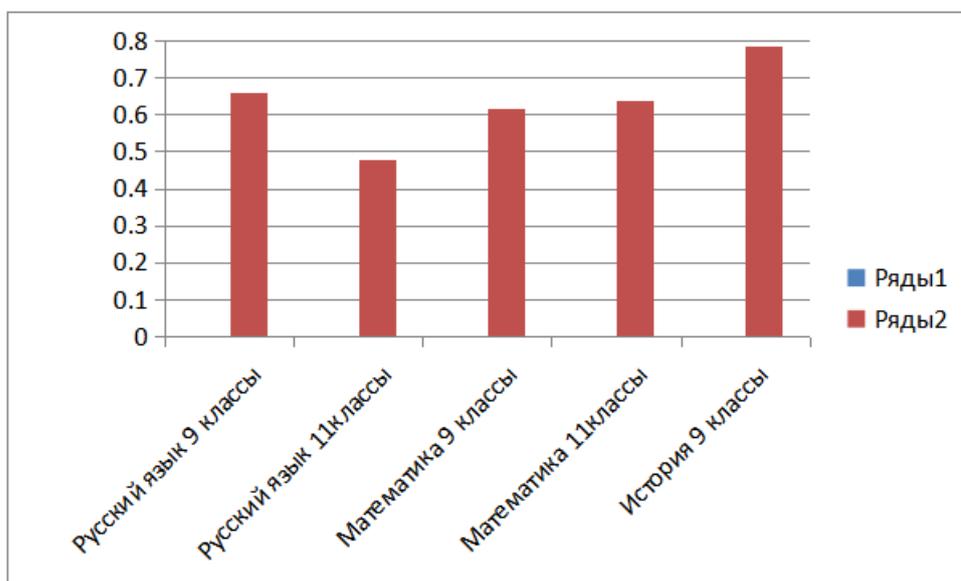
В школе обучающихся 9,11 классов – 107 человек. Из них прошли аттестацию 107 обучающихся (100%).

Форма проведения промежуточной аттестации определялась учителем-предметником. Для итогового контроля уровня сформированности качества знаний, умений и навыков обучающихся были выбраны следующие формы аттестации: контрольные работы, изложение, работы с применением тестовых технологий.

Администрацией учебного заведения проанализированы результаты промежуточной аттестации во 9,11 классах и результаты. Результаты анализа представлены в таблицах.

Качество знаний за промежуточную аттестацию составило:

- по русскому языку (9, 11 кл.) - 59,81 %;
- по математике (алгебра/ геометрия 9,11 классы) – 62,62 %;
- по истории (9 классы) – 77,78 %.



Качество знаний по уровням :

- Критический уровень (0 - 29%)

ФИО учителя	Класс	Предмет	Качество знаний

- Тревожный уровень (30 - 49 %)

Попович Е.Н.	11-А	Русский язык	45,45
--------------	------	--------------	-------

- Удовлетворительный уровень (50 – 74%)

Головко О.В.	9-А	Русский язык	58,82
Головко О.В.	9-Б	Русский язык	66,67
Попович Е.Н.	11-Б	Русский язык	50
Литаврина А.Ю.	9-А	Математика	58,82
Прусова И.И.	9-Б	Математика	66,67
Литаврина А.Ю.	9-В	Математика	59,09
Прусова И.И.	11-А	Математика	54,55
Котова В.В.	11-Б	Математика	72,73
Гелеверя Е.А.	9-Б	История	66,67

- Достаточный уровень (75 – 89%)

Гелеверя Е.А.	9-А	История	82,35
---------------	-----	---------	-------

- Оптимальный уровень (90 – 100%)

--	--	--	--

По результатам промежуточной аттестации качество знаний учащихся по уровням в основном находится на достаточном (75-89%).

Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила по всем предметам 100%.

Результаты промежуточной аттестации

Класс/ всего по	Кол- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем	% каче	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				

списку								ости	ства		
Русский язык (изложение)											
9а/ 17	17	Головко О.В.	3	7	7	0	100	58,8 2	58,82	3,76	
9б/ 24	24	Головко О.В.	3	13	8	0	100	66,6 7	59,17	3,79	
9в/ 22	22	Давиденко С.В.	8	9	5	0	100	77,2 7	70,73	4,14	
11а/ 22	22	Попович Е.Н.	5	5	12	0	100	45,4 5	56,91	3,68	
11б/ 22	22	Попович Е.Н.	6	5	11	0	100	50	59,82	3,77	
Итого 107	107		25	39	43	0	100	59,8 1	61,6	3,83	
Математика (контрольная работа)											
9а/ 17	17	Литаврина А.Ю.	2	8	7	0	100	58,8 2	56,71	3,71	
9б/ 24	24										
9в/ 22	22	Литаврина А.Ю.	3	10	9	0	100	59,0 9	57,45	3,73	
11а/ 22	22										
11б/ 22	22	Котова В.В.	5	11	6	0	100	72,7 3	64,55	3,95	
Итого 107	107										
История (контрольная работа)											
9а/ 17	17	Гелеверя Е.А.	3	11	3	0	100	82,3 5	65,41	4	
9б/ 24	24	Гелеверя Е.А.	4	12	8	0	100	66,6 7	60,67	3,83	
9в/ 22	22	Гелеверя Е.А.	5	14	3	0	100	86,3 6	68,36	4,09	
Итого 63	63		12	37	14	0	100	77,7 8	64,63	3,97	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом мероприятий подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, (Дорожная карта), утвержденном приказом МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» от 14.12.2022 № 80 « Об организации подготовки информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году» педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок. На сайте школы своевременно размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график..

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

4) Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения государственной аттестации в формате ЕГЭ.

6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Образовательная программа выполнена в полном объеме. По итогам 2022-2023 учебного года в школе из 63 выпускников основной школы 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 6,3%, 18 человек получили аттестат без «3» (28,6%). Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников;
- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;
- сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

В 2022-2023 учебном году 63 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Качество знаний ГИА по русскому языку (табл.1) по всем 9-м классам составило 63,4%,(45 уч-ся, из них на «5»-21 уч-ся, на «4»-24) что соответствует показателю качества знаний по предмету по результатам учебного года. Результаты ГИА по математике (табл.1) подтверждают средний уровень подготовки выпускников второй ступени – качество знаний составило – 63,4 %. Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия».

16 июня 2023 года все выпускники 9-х классов получили Свидетельства об основном общем образовании и приложения к ним. Обучающаяся 9-А класса Горюнова Варвара Дмитриевна и обучающиеся 9-В класса Мелентьев Никита Александрович, Мисеева Дарья Александровна и Шерсткова Татьяна Сергеевна получили Свидетельство об основном общем образовании с отличием.

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся, освоивших основное общее образование по русскому языку и математике, связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9-х классах, с высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам. Результаты ГИА (годового оценивания) по русскому языку и математике находятся на достаточном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ГИА по русскому языку учителей Давиденко С.В., Головки О.В.; по математике Прусковой И.И., Литавриной А.С.

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) и была проведена в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике путем выставления как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи обучающимся аттестатов об основном общем образовании. Предметы по выбору, как и основные предметы, в 2022-2023 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 63 обучающийся 9-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 9-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

Сведения о выпускниках 11 классов

Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к ГИА	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
44	44	0	0	44	2

1. Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказом МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» от 17.05.2023 № 119 «О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов», от 22.05.2023 № 121/1 «Об утверждении результатов ГИА -11» Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

Профильные предметы в 2022-2023 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 44 обучающийся 11- х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 11-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

24 июня 2023 44 выпускников 11 класса получили Аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат особого образца и медаль « За особые заслуги в учении» получили обучающиеся 11-Б класса Бабкина Алеся Сергеевна и Никитяева Екатерина Вячеславовна.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы в школе с целью более эффективной подготовки обучающихся к ГИА в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 4 выпускников (11-А кл. Мащенко Н.А., 11-Б кл. Бабкина А., Глебов Д., Никитяева Е.), из них выбрали:

4 экзамена - 2 уч-ся;

5 экзаменов – 2 уч-ся.

Обучающиеся выбрали ГИА в форме ЕГЭ , так как планируют продолжить свое обучение в ВУЗах Российской Федерации.

Самыми востребованными предметами по выбору в 2022-2023 учебном году стали: история (4учащихся), биология (9 учащихся):

№ п/п	Название предмета	Количество уч-ся
1	История	3
2	Математика (базовый уровень)	4
3	Русский язык	4
4	Обществознание	4
5	Химия	1
6	Литература	1

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году
по математике (базовый уровень) (01.06.2023)

№п/п	ФИО обучающихся	Первичный балл	Оценка
1	Бабкина Алеся Сергеевна	13	4
2	Глебов Дмитрий Игоревич	18	5
3	Мащенко Наталья Александровна	19	5
4	Никитяева Екатерина Вячеславовна	17	5

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году
по русскому языку (29.05.2023)

№п/п	ФИО обучающихся	Первичный балл	Балл
1	Бабкина Алеся Сергеевна	36	66
2	Глебов Дмитрий Игоревич	32	60
3	Мащенко Наталья Александровна	45	81
4	Никитяева Екатерина Вячеславовна	49	89

Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

В современных условиях реализации ГОС НОО, ООО и СОО особую актуальность приобретает продуктивное использование педагогами школы базовых образовательных технологий: проблемного обучения, уровневой дифференциации, проектной технологии и др. Реализуя Основные образовательные программы школы, учителя используют технологию социально-контекстного обучения и воспитания школьников, которая в полной мере поддерживает основные идеи ГОС. В этих условиях актуализирован системно-деятельностный подход, он – основа любой образовательной технологии. Системообразующим компонентом современного образования в школе является образовательный результат, который может иметь как качественное, так и количественное выражение. Проектно-контекстный подход в условиях интеграции с системно-деятельностным подходом в Программе развития ОО заявлен как один из ведущих для осуществления социально-контекстного образования, обеспечивающего освоение социальной действительности в условиях учебной деятельности.

Проблема социализации личности школьника является актуальной проблемой в активной жизнедеятельности личности, в этой связи использование современных образовательных технологий в условиях МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» – это и есть одна из важнейших педагогических задач. Интеграция системно-деятельностного и проектно-контекстного подходов обеспечивает развитие личности в системе «мир – человек». Личность строит сама себя в деятельности. Осуществление постоянного самоопределения в системе жизненных отношений обеспечивает саморазвитие и самоактуализацию человека. Для школьника важнейшим фактором развития является учебная деятельность, осуществляемая на протяжении 1-11 классов. Погружаясь в процесс обучения, ребенок, подросток, юноша проходит становление личного духовного развития.

С целью формирования личности выпускника, имеющего социально-контекстные характеристики, учителями школы активно используются современные

образовательные технологии и педагогические техники, адекватные требованиям современного образования и потребностям школьников. При обосновании выбора педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся педагогами учитываются:

1. Модель личности выпускника (по ГОС), модель личности выпускника, обладающего СК характеристиками личности (по Программе развития ОО).
2. Принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням образования.
3. Уровень владения педагогической технологией.
4. Особенности организации учебной деятельности по отдельным учебным предметам.
5. Возраст обучающихся.
6. Ориентиры на конструктивную и творческую деятельность.

Осуществление целей образовательной программы достигается благодаря использованию в образовательном процессе технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, и за счет уменьшения доли репродуктивной и увеличения конструктивной и творческой деятельности школьников.

Основными показателями использования педагогических технологий считаем: природосообразность и здоровьесбережение, возрастные особенности учащихся и ведущие виды деятельности в различном возрасте.

Вариативность использования образовательных технологий по уровням образования представлена в таблице, что, по нашему мнению, обеспечивает возможность прогнозировать положительную динамику их результативности в образовательном процессе.

Итак, осуществлению целей образовательной программы начального, основного и среднего общего образования способствует эффективное использование в образовательном процессе следующих технологий:

Эффективность и целесообразность использования современных образовательных технологий

Этап обучения и виды деятельности	Педагогические задачи	Создание условий в МОУ СШ № 1 (содержание образования, педагогические технологии)
<p>Будущие первоклассники</p> <p>Учащиеся 1 кл.</p> <p>Виды деятельности: игровая, трудовая, социальная</p>	<p>1. Создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.</p> <p>2. Развитие интереса к игре как первой ступени развития учебно-познавательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир; - «Школа будущего первоклассника» <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровые - развивающего Обучения - ИКТ - здоровьесберегающие - социального

	<p>3. Развитие монологической и диалогической речи.</p> <p>4. Формирование у детей самостоятельности, ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.</p>	<p>проектирования и контекстного обучения</p>
<p>2-7 классы</p> <p>Виды деятельности: социальная, трудовая, игровая, проектная, исследовательская.</p>	<p>1. Создание условий для личностного развития ребенка через систему основного и дополнительного образования, использование часов вариативной части учебного плана.</p> <p>2. Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.</p> <p>3. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды.</p> <p>4. Формирование ключевых компетенций как универсальных умений.</p>	<p>Раннее изучение иностранного языка (со 2 кл.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика (со 2 кл.); • Окружающий мир; • Физика (с 7 кл.) • Научное общество учащихся «Импульс».(с 1 кл.) <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающего обучения -уровневой дифференциации -игровые - здоровьесберегающие -ИКТ - проектно-исследовательская
<p>8-9 классы</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>1. Учебно-познавательная деятельность развивающего характера, ориентированная на приобретение первоначального опыта в разных сферах социально-профессиональной практики.</p>	<p>1. Создание условий для свободного и осознанного выбора учащимися своего дальнейшего пути развития.</p> <p>2. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях.</p> <p>3. Уточнение образовательных запросов в осуществлении проб при изучении курсов по выбору.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научное общество учащихся «Импульс». (1-11 классы) • Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> -уровневой дифференциации -группового способа обучения -проектно-исследовательская -ИКТ -технология критического мышления -здоровьесберегающие.

<p>10-11 классы</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-исследовательская, проектная деятельность. 2. Профессиональное самоопределение. 	<p>Осуществление профильного обучения, профессиональное самоопределение, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система довузовской • подготовки и сетевая форма реализации программ. • Научное общество учащихся «Импульс». (1-11 классы) • Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> - уровневой дифференциации, - группового и коллективного - способа обучения, здоровьесберегающие, - проектно-исследовательская - ИКТ - технология творческих мастерских - профильного обучения.
--	--	---

Таким образом, вариативность и преемственность использования названных образовательных технологий, по нашему мнению, обеспечивает положительную динамику их результативности в образовательном процессе.

С 2020-2021 учебного года в школе было основано научное общество учащихся «Импульс» для 1-11 классов, которое в этом учебном году вышло на новый уровень - муниципальный.

Таким образом, использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и позволяет добиться стабильно высоких и качественных результатов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ», согласно лицензионным нормам и аккредитации по реализуемым образовательным программам, осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами на трех уровнях общего образования, обеспечивая получение среднего общего образования, необходимого для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

На основании Устава в школу принимаются все граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Отказ в зачислении в ОУ возможен только по причине отсутствия свободных мест. Прием учащихся производится по месту фактического проживания. Наличие регистрации в другом районе города не может быть причиной отказа в зачислении в школу.

Наше ОУ создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для получения качественного, доступного образования для всех категорий обучающихся.

Школа работает в пятидневном режиме.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

В МБОУ «СШ №1 Г.СНЕЖНОЕ» сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая основана на современных программах, включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

В Уставе ОУ отражены все направления деятельности учреждения в части охраны здоровья учащихся. Воспитание детей в общеобразовательном учреждении рассматривается как одно из направлений в становлении личности ребенка, его духовных и физических качеств. В плане работы школы заложены основные задачи и условия, направленные на повышение уровня образования в области здоровьесбережения учащихся и учителей:

- организация педагогического процесса в школе в соответствии с основными требованиями о здоровье детей и подростков;
- повышение компетентности педагогического состава образовательного учреждения в области применения здоровьесберегающих технологий, создание психологически комфортного микроклимата;
- наработка механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи и педагогов школы;
- организация и проведение диагностики психосоматического и социального здоровья учащихся, ведение мониторинга здоровья учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- воспитание у учащихся культуры здоровья через самооценку и самокоррекцию.



В МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ» имеется квалифицированная медицинская сестра, которая обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися.

В общеобразовательном учреждении принимаются следующие меры, направленные на профилактику гриппа и простудных заболеваний:

- осуществляется плановая вакцинация сотрудников и учащихся школы;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни, по результатам мониторинга информируется Отдел образования г.Снежное;
- оформлены информационные стенды и санбюллетени;
- медработниками проводятся лекции, классными руководителями - просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков. При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах,
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания.

Здоровьесберегающие технологии являются самыми важными из всех образовательных технологий. Они реализуются на основе личностно ориентированного подхода .

Составляющие здоровьесберегающих технологий



Заключение

Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения

Задача формирования привлекательного имиджа ОУ выходит на первые позиции, но её решение невозможно без открытости в информировании о своей деятельности, вовлечения в процессы управления обучающихся и их родителей, социальных партнёров и местного сообщества - заказчиков образовательных услуг.

В МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕНЖНОЕ» действует сложившаяся в результате многолетнего сотрудничества система эффективного социального партнерства с местным сообществом. Это сотрудничество всегда составляло важную часть учебно-воспитательного процесса.



Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона ДНР «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках республиканской и городской политики в области образования.

В школе управленческая деятельность основывается на выполнении нормативных документов по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего образования.

Школа имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям деятельности:

- созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
- созданы оптимальные условия для психологического сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности,
- обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- достигнуты положительные результаты в обеспечении качества общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами

Проведённый сравнительный анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

В результате анализа деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» в 2022-2023 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2022 – 2023 учебный год остаются:

- реализация государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся ;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления (ГТО);
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (Совета школы, общешкольного родительского комитета);
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- повышение качества знаний через комплексное исследование причин слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.