



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
286500, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. КАРАПЕТЯНА, Д. 43,
тел. +7(85656) 5-40-51, e-mail: sneg_pervaya@bk.ru, ОГРН 1229300084672, ИНН 9304011434

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол от 28.03.2025 № 2	УТВЕРЖДЕНО приказом по ГБОУ «СШ № 1 Г.О СНЕЖНОЕ» от 01.04.2025 № 111 Директор ГБОУ «СШ №1 Г.О.СНЕЖНОЕ» _____ Т.А.Садовая
--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 календарный год

Снежное, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
1.	Аналитическая часть	6
	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	6
	Раздел 2. Оценка системы управления организации	11
	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
	Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	80
	Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	89
	Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	102
	Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	109
	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	113
	Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	120
	Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	122
2.	Статистическая часть	126
Заключение		131

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 (ред. 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формата представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
3. Оценить результативность воспитательной работы.
4. Установить соответствие материально - технического оснащения ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
5. Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
6. Оценить достижения школы за отчётный период.
7. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ других показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ». Отчетным периодом является 2024 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» в сети Интернет.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» (ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ»)

Юридический адрес: 286500, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. КАРАПЕТЯНА, Д. 43

Телефон: +7(85656) 5-40-51

E-mail: sneg_pervaya@bk.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1937.

Учредитель: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Общее количество работников: 92 человека, из них педагогических работников – 57 человек.

Общее количество обучающихся – 814.

Правоустанавливающими документами являются:

- Лицензия: серия № Л035-00115-77/00654117, дата выдачи 29 мая 2023г.
- Свидетельство об аккредитации № А007-00115-93/01366524 от 13 июня 2023г.

- Устав ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ».

Режим работы ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» отвечает требованиям СанПиНа. ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» работает по пятидневной неделе для 1-11 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 35 минут в 1 классе и 45 минут (2-11 класс).

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы

I уровень - начальная школа – 12 классов.

II уровень – основная школа – 19 классов.

III уровень - средняя школа – 4 класса.

Сменность обучения: одна.
Форма обучения: дневная.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» являются программа развития на 2024-2029 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» нацелена на достижение основной цели – повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Достижение поставленной цели предполагает решение образовательным учреждением следующих задач:

- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- корректировка плана профессионального развития педагогов с учетом профессионального стандарта педагога;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- развитие сетевого взаимодействия, информатизации и цифровизации;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Работа педагогического коллектива ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году строилась в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- нормативными документами Донецкой Народной Республики.
- Уставом ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» и локальными актами учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в 4-х направлениях (инженерном, гуманитарном, универсальном)

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10-11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с внесенными изменениями с 01.09.2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Таблица 1

Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	304	284
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного	421	438

общего образования		
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	93	97
Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1 (начальная) 2 (основная)	4 (основная)
Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с обучающимися с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	1 (начальная)	
Общая численность обучающихся по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)		2 (основная)
Общая численность обучающихся	818	817

В школе обучалось 7 детей с ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида (0,9%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством аутистического спектра– 1;
- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью - 4.

Проанализировав данные таблицы 1, можно сделать вывод, что контингент обучающихся начальной начального общего образования на конец 2024 года сократился ввиду объективных причин: смена места жительства, переезд в другие области, города, а основного и среднего общего образования увеличился.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся по образовательной программе начального общего образования в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы);
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Образовательный процесс в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана начального общего и основного общего образования оцениваются по четвертям. На средней ступени образования все предметы оцениваются по полугодиям, обучение проводится с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей по универсальному профилю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности для всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Предметно-пространственная среда.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Профилактика, безопасность.
11. Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы и классных руководителей на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьную музейную комнату. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» созданы все необходимые условия для качественной организации воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 2

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, по АХЧ Педагогический совет Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое Самоуправление Совет учащихся Родительский комитет школы	Психолог Дефектолог Логопед Библиотекарь Учителя Классные руководители Обучающиеся	Методический Совет школы Столовая АХЧ Методические объединения учителей СМИ (интерактивная литературно-познавательная школьная газета «Лукоморье»)

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует совет родителей и создан совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляет директор – Садовая Татьяна Анатольевна. Основной функцией директора ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил
- пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Таблица 3

Формы государственно – общественного управления

Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический Совет	Да
Совет родителей	Да
Совет учащихся	Да
Профсоюзная организация	Да

В образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- психолого-педагогический консилиум;
- совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Таблица 4

Социальный паспорт школы

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	ИТОГО
1	Всего обучающихся в ОО:	284	438	95	817
2	Всего классов в ОО:	12	19	4	35
3	Семья – инвалидов: в них	3/3	5/5	0	8/8

	детей				
4	Семьи сотрудников полиции/в них детей	3/3	1/1	0	4/4
5	Семьи сотрудников МЧС/в них детей	5/6	6/6	0	11/12
6	Кол-во опекаемых семей: в них детей	1/1	3/4	1/1	5/6
7	Переселенцы, беженцы: в них детей	0	0	0	0
8	Неполные семьи: в них детей	30	51	7	88
9	Малообеспеченные семьи: в них детей	0	0	0	0
10	Многодетные семьи / в них школьников	27	46	11	84
11	Дети – инвалиды	2	6	0	8
12	Дети-сироты	4	6	0	10
13	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0
14	Количество н/л детей, состоящих в ПДН	0	0	0	0
15	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	1	0	1
16	Семьи мобилизованных/в них детей	13/15	17/23	2/2	33/40
17	Семьи военнослужащих/в них детей	7/7	2/3	0	9/10
18	Семьи погибших мобилизованных/в них детей	4/4	2/2	1/1	7/7
19	Семьи погибших военнослужащих/в них детей	2/2	5/5	0	7/7
20	Семьи комиссованных/в них детей	0	3/3	0	3/3
21	Семьи погибших шахтеров/в них детей	0	0	0	0
22	Дети семей, пострадавших от ЧАЭС	0	2	0	2
23	Ветераны СВО	12	15	1	28

Большую работу с обучающимися и их родителями проводит социально-психологическая служба. Работа по предоставлению различного рода льгот детям из малоимущих семей, деятельность психолога и социального педагога по

профилактике и исправлению правонарушений, адаптации школьников и их мотивации к учению, оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних проводится в соответствии с соблюдением законодательных норм, нормативно-правовых актов, планов.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

На ВШУ в 2024 – 2025 учебном году – 1 обучающаяся. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Существующая система управления ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ», руководствуясь ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении проверочных работ в Донецкой Народной Республики в 2024 году», приказом Отдела образования администрации городского округа Снежное Донецкой Народной Республики от 19.02.2024 № 1 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Снежное Донецкой Народной Республики в 2024 году», приказом ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» от 16.02.2024 № 58 «О проведении всероссийских проверочных работ в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8, 11-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Химия», «Физика».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4, 5 – 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

**КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССАХ**

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 5

Клас с	Учитель	Всего по списку	ИТОГИ ВПР							
			Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
				5	4	3	2			
Русский язык										
4-А	Рудюк О.А.	26	23	5	13	5	0	100	78,3	4,2
4-Б	Рыбалко	22	22	2	10	8	2	90,9	54,5	3,5

	И.С.									
4-В	Пономарцов а Л.В.	20	18	2	10	4	2	88,9	66,7	3,7,
4-Г	Маруценко Е.Е.	18	17	6	6	5	0	100	70,6	4
Итог о		86	80	15	39	22	4	95	67,5	3,81
Математика										
4-А	Рудюк О.А.	26	23	7	14	2	0	100	91,3	4,2
4-Б	Рыбалко И.С.	22	22	4	14	4	0	100	81,8	4,4
4-В	Пономарцов а Л.В.	20	19	5	9	5	0	100	73,7	4
4-Г	Маруценко Е.Е.	18	13	9	1	3	0	100	76,9	4,5
Итог о		86	77	25	38	14	0	100	81,82	4,14
Окружающий мир										
4-А	Рудюк О.А.	26	24	3	18	3	0	100	87,4	4
4-Б	Рыбалко И.С.	22	22	4	9	9	0	100	59,09	3.9
4-В	Пономарцов а Л.В.	20	18	1	15	2	0	100	88,9	3,9
4-Г	Маруценко Е.Е.	18	18	6	9	3	0	100	83.3	4,1
Итог о		86	82	14	51	17	0	100	79,27	4

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Таблица 6

Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
4-А	26	5	20	1	0	100	96,15	4,2	23	5	13	5	0	100	78,3	4,2
4-Б	22	1	12	9	0	100	59,05	3,6	22	2	10	8	2	90,9	54,5	3,5
4-В	20	2	12	6	0	100	70	3,8	18	2	10	4	2	88,9	66,7	3,7
4-Г	18	3	12	3	0	100	83	4	17	6	6	5	0	100	70,6	4

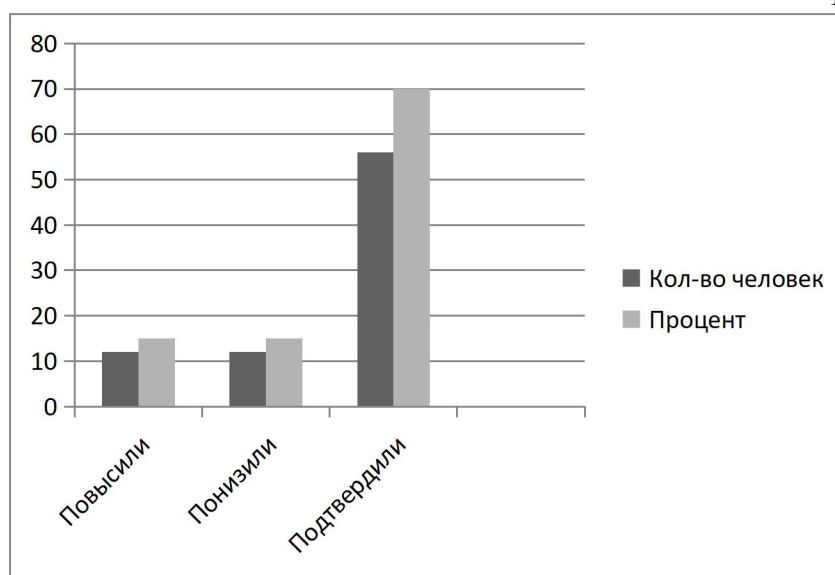
Итого	86	11	56	19	0	100	77,9	3,91	80	15	39	22	4	95	67,5	3,81
-------	----	----	----	----	---	-----	------	------	----	----	----	----	---	----	------	------

Таблица 7

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
4-А	2	8,6	4	17,39	17	73,91
4-Б	3	13,6	4	18,18	15	68,18
4-В	2	11,1	4	22,22	12	66,67
4-Г	5	29,4	0	0	12	70,59
Итого	12	15	12	15	56	70

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Русский язык»

Гистограмма 1



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

МАТЕМАТИКА

Таблица 8

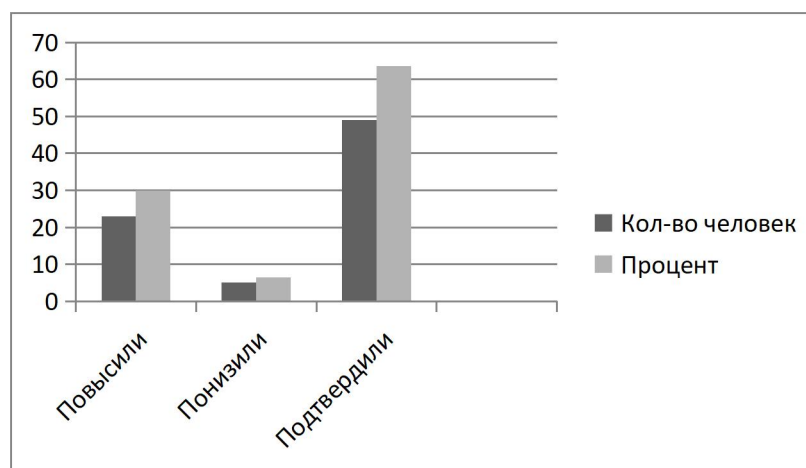
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
4-А	26	8	16	2	0	100	92,3	4,2	23	7	14	2	0	100	91,3	4,2
4-Б	22	1	12	9	0	100	59,1	3,6	22	4	14	4	0	100	81,8	4,4
4-В	20	2	12	6	0	100	70	3,8	19	5	9	5	0	100	73,7	4
4-Г	18	4	6	8	0	100	55,56	3,8	13	9	1	3	0	100	76,9	4,5
Итого	30	5	9	16	0	100	57	3,5	77	25	38	14	0	100	81,82	4,14

Таблица 9

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
4-А	3	13,04	1	4,34	19	82,61
4-Б	10	45,45	0	0	12	54,55
4-В	7	36,84	3	15,79	9	47,37
4-Г	3	23,08	1	7,69	9	69,23
Итого	23	29,87	5	6,49	49	63,64

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Математика»

Гистограмма 2



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,49 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,87 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся в 4-А и 4-Г классах, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных результатов и положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-Б и 4-В классов, что свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 4-Б и 4-В классах учителя занижают.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Таблица 10

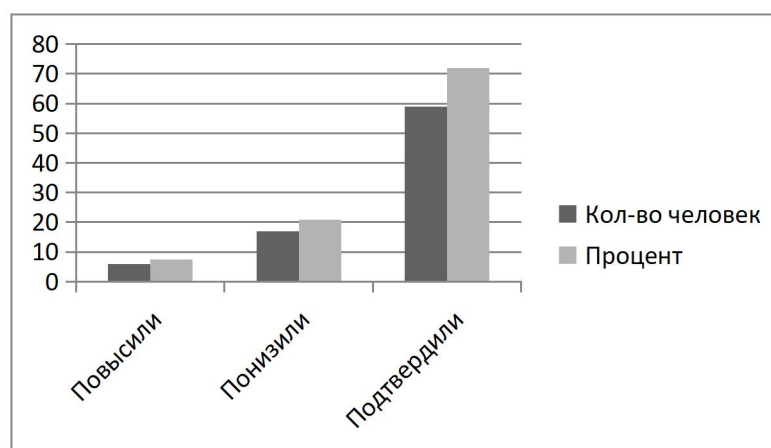
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
4-А	26	10	16	0	0	100	100	4,4	24	3	18	3	0	100	87,4	4
4-Б	22	4	14	4	0	100	81,82	4	22	4	9	9	0	100	59,09	3,9
4-В	20	4	14	2	0	100	90	4,1	18	1	15	2	0	100	88,9	3,9
4-Г	18	8	8	2	0	100	88,89	4,3	18	6	9	3	0	100	83,3	4,1
Итого	86	26	52	8	0	100	90,7	4,2	82	14	51	17	0	100	79,27	4

Таблица 11

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
4-А	1	4,17	9	37,5	14	58,33
4-Б	2	9,09	3	13,63	17	77,27
4-В	1	5,56	3	16,67	14	77,78
4-Г	2	11,11	2	11,11	14	77,78
Итого	6	7,31	17	20,73	59	71,95

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Окружающий мир»

Гистограмма 3



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,73 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,95 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,31 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 4-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.24 года в дистанционном формате.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица 12

Класс	Учитель	Всего по списк у	ИТОГИ ВПР							
			Пис ало ВПР	Отметки				Успев аемос ть, %	Ка ч-во знани й, %	Сред няя оценк а
				5	4	3	2			
Русский язык										
5-А	Попович Е.Н.	20	20	0	4	10	6	70	35	3,1
5-Б	Попович Е.Н.	23	22	3	11	6	2	90	63	3,6
5-В	Бондарь М.А.	19	17	4	5	8	0	100	53	3,8
5-Г	Бондарь М.А.	24	21	1	12	6	2	91	62	3,6
Итого		86	80	8	32	30	10	87,5	50	4,48

Математика										
5-А	Прусова И.И.	20	19	2	7	10	0	100	47,37	3,6
5-Б	Котова В.В.	23	22	13	7	2	0	100	91	4,5
5-В	Прусова И.И.	19	18	1	10	7	0	100	61,1	3,7
5-Г	Литаврина А.Ю.	24	17	3	11	3	0	100	82,35	4
Итого		86	76	19	35	22	0	100	71,05	3,96
История										
5-А	Богомаз Т.В.	20	20	2	9	8	1	95	55	3,6
5-Б	Богомаз Т.В.	23	22	7	12	3	0	100	63,6	4,2
5-В	Гелеверя Е.А.	19	17	6	8	3	0	100	88,24	4,3
5-Г	Гелеверя Е.А.	24	17	3	9	5	0	100	70,59	3,9
Итого		86	76	18	38	19	1	98,68	73,68	3,96
Биология										
5-А	Белая В.Е.	20	18	1	12	4	1	94,44	72,22	3,7
5-Б	Белая В.Е.	23	20	0	11	9	0	100	55	3,6
5-В	Белая В.Е.	19	16	2	6	4	4	75	50	3,4
5-Г	Белая В.Е.	24	18	0	8	10	0	100	44,44	3,4
Итого		86	72	3	37	27	5	93,06	55,56	3,53

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 13

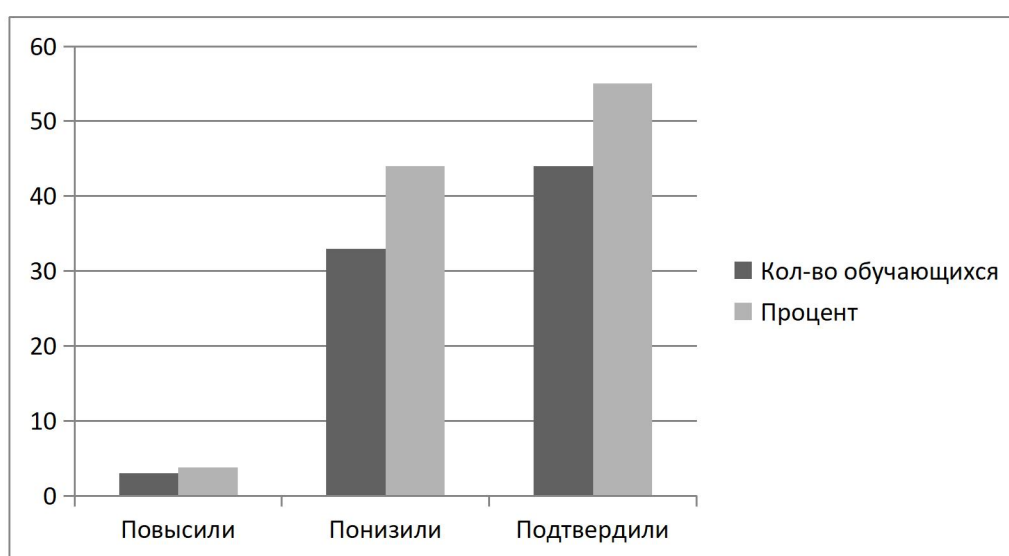
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
5-А	20	2	13	5	0	100	75	3,85	20	0	4	10	6	70	35	3,1
5-Б	23	11	11	1	0	100	95,65	4,4	22	3	11	6	2	90	63	3,6
5-В	19	3	9	7	0	100	63,16	3,8	17	4	5	8	0	100	53	3,8
5-Г	24	2	19	3	0	100	87,5	5	21	1	12	6	2	91	62	3,6
Итого	86	18	52	16	0	100	81,4	4,02	80	8	32	30	10	87,5	50	4,48

Таблица 14

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
5-А	0	0	8	40	12	60
5-Б	0	0	13	59,09	9	40,91
5-В	3	17,74	4	23,52	10	58,82
5-Г	0	0	8	38,1	13	61,9
Итого	3	3,75	33	41,25	44	55

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Русский язык»

Гистограмма 4



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,25 % обучающихся: 11 обучающихся с «5» на «4», 10 обучающихся с «3» на «2»; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,75 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

МАТЕМАТИКА

Таблица 15

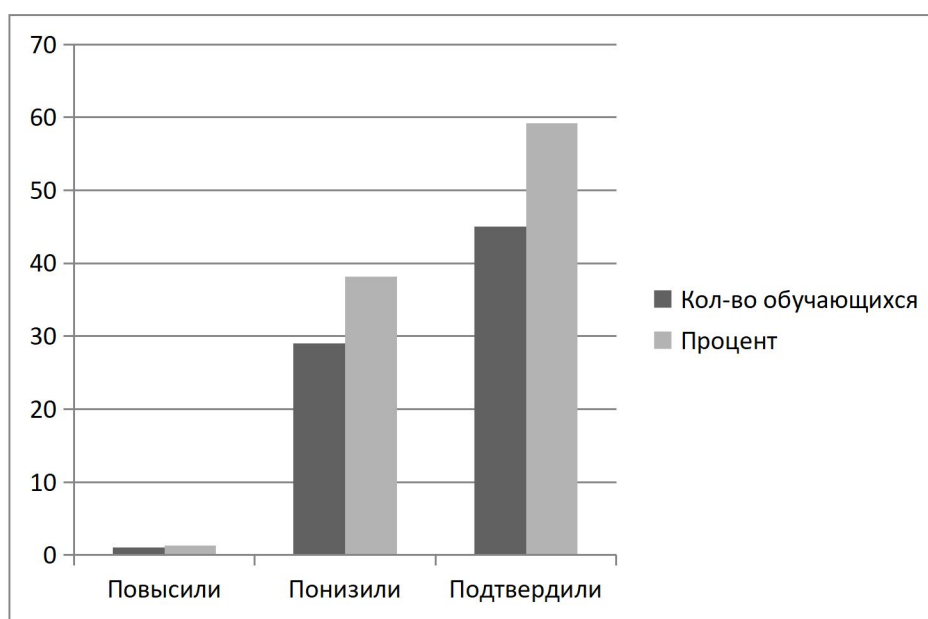
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успев аемос ть, %	Кач- во знани й, %	Средня я оценка	Писал о ВПР	Отметки				Усп еваем ость, %	Ка ч-во знани й, %	Средн яя оценк а
5	4	3	2	5	4	3	2									
5-А	20	8	9	3	0	100	85	4,3	19	2	7	10	0	100	47,37	3,6
5-Б	23	17	4	2	0	100	91,3	4,7	22	13	7	2	0	100	91	4,5
5-В	19	7	8	4	0	100	78,94	4,2	18	1	10	7	0	100	61,1	3,7
5-Г	24	5	16	3	0	100	87,05	4,1	17	3	11	3	0	100	82.35	4
Итого	86	37	37	12	0	100	86,05	4,29	76	19	35	22	0	100	71,05	3,96

Таблица 16

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
5-А	0	0	13	68,42	6	31,58
5-Б	0	0	3	13,63	19	86,36
5-В	1	5,56	10	55,56	7	38,89
5-Г	0	0	3	17,65	14	82,35
Итого	1	1,32	29	38,16	45	59,21

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Математика»

Гистограмма 5



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,68 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,63 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

ИСТОРИЯ

Таблица 17

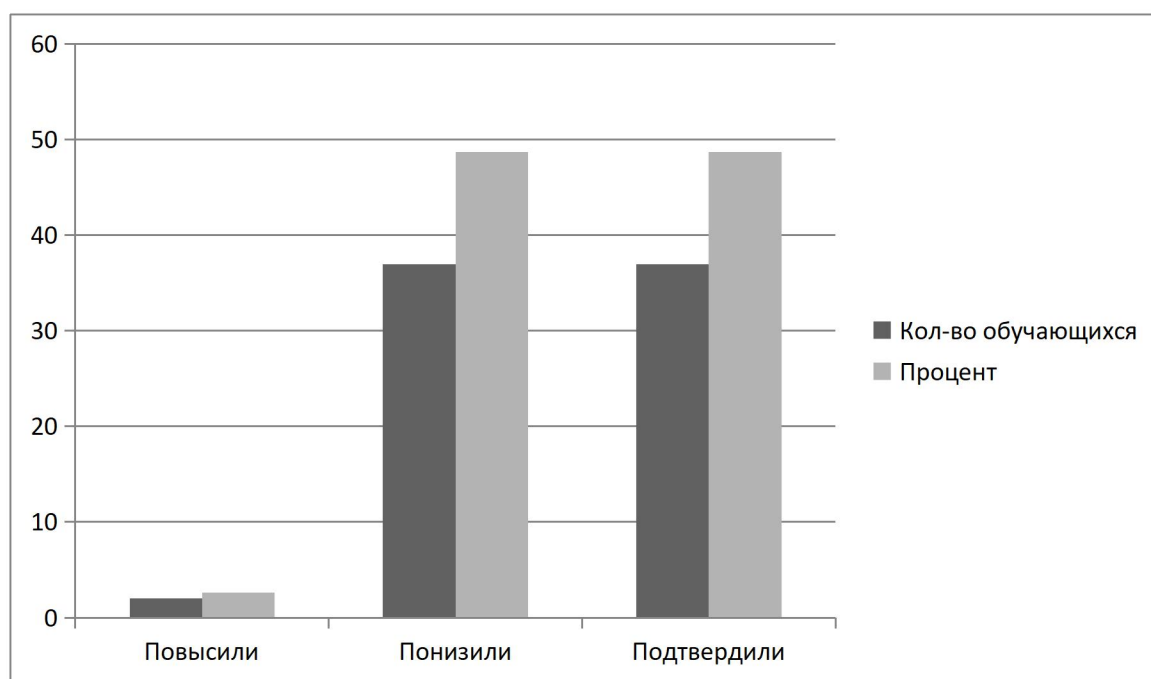
Класс	Все го по спи ску	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Усп еваем ост ь, %	Кач- во знан ий, %	Сред няя оценк а	Пис ало ВПР	Отметки				Ус пев ае мо сть , %	Ка ч-во знан ий, %	Сре дняя оцен ка
		5	4	3	2					5	4	3	2			
5-А	20	1 3	5	2	0	100	90	4,6	20	2	9	8	1	95	55	3,6
5-Б	23	1 7	4	2	0	100	91,3	4,7	22	7	1 2	3	0	10 0	63,6	4,2
5-В	19	7	7	5	0	100	73,6 8	4,1	17	6	8	3	0	10 0	88,2 4	4,3
5-Г	24	9	1 1	4	0	100	83,3 3	4,2	17	3	9	5	0	10 0	70,5 9	3,9
Итого	86	4 6	2 7	1 3	0	100	84,8 8	4,4	76	1 8	3 8	1 9	1	98, 6	73,6 8	3,96

Таблица 18

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
5-А	0	0	14	70	6	30
5-Б	0	0	9	40,91	13	59,1
5-В	1	5,89	7	41,16	9	52,94
5-Г	1	5,89	7	41,16	9	52,94
Итого	2	2,63	37	48,68	37	48,68

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «История»

Гистограмма 6



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,94 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,89 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

Таблица 19

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
5-А	20	5	4	3	2	100	85	4,1	18	5	4	3	2	94,44	72,22	3,7
5-Б	23	8	13	2	0	100	91,3	4,3	20	0	11	9	0	100	55	3,6
5-В	19	4	5	10	0	100	47,37	3,7	16	2	6	4	4	75	50	3,4
5-Г	24	2	14	8	0	100	66,67	3,75	19	0	9	10	0	100	44,44	3,4

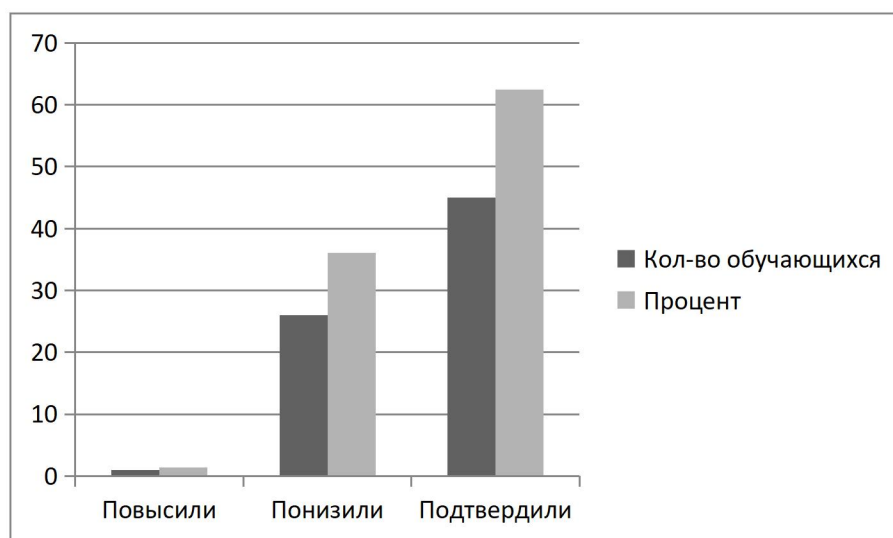
Итого	86	19	44	23	0	100	73,26	3,95	73	3	38	27	5	93,06	55,56	3,53
-------	----	----	----	----	---	-----	-------	------	----	---	----	----	---	-------	-------	------

Таблица 20

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
5-А	0	0	4	22,22	14	77,78
5-Б	0	0	12	60	8	40
5-В	1	6,25	7	43,75	8	50
5-Г	0	0	4	16,67	15	83,33
Итого	1	1,37	27	36,99	45	61,64

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Биология»

Гистограмма 7



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,99 % обучающихся: 16 обучающихся с «5» на «4», 5 обучающихся с «3» на «2»; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,37 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5-х классах учитель завышает, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

**КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССАХ**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология».

Таблица 21

Класс	Учитель	Всего по списку	ИТОГИ ВПР							
			Пис ало ВПР	Отметки				Успев аемос ть, %	Ка ч-во знани й, %	Сред няя оценк а
				5	4	3	2			
Русский язык										
6-А	Калмыкова К.В.	24	21	3	9	9	0	100	57,14	3,7
6-Б	Калиниченко О.В.	24	23	6	4	13	0	100	43,8	3,7
6-В	Шулепова Е.А.	26	22	3	11	8	0	100	63,64	3,8
6-Г	Калмыкова К.В.	25	22	5	9	8	0	100	63,64	3,9
Итог о		99	88	17	33	38	0	100	56,82	3,8
Математика										
6-А	Котова В.В.	24	23	1	13	9	0	100	60,87	3,75
6-Б	Литаврина А.Ю.	24	23	7	9	7	0	100	69,57	4
6-В	Прусова И.И.	26	25	2	10	11	2	92	48	3,5
6-Г	Литаврина А.Ю.	25	25	5	16	4	0	100	84	3,8
Итог о		99	96	15	48	31	2	97,92	65,63	3,79
История										
6-Б	Демьяненко И.Б.	24	19	0	9	10	0	100	43,37	3,47
6-В	Демьяненко И.Б.	26	22	3	10	9	0	100	59,09	3,73
Итог о		50	41	3	19	19	0	100	53,66	3,61
Обществознание										
6-А	Богомаз Т.В.	24	23	2	8	9	4	82,61	43,48	3,35
6-В	Демьяненко И.Б.	25	24	5	7	11	1	95,83	50	3,67
Итог о		49	47	7	15	20	5	89,36	46,81	3,51
Биология										
6-А	Белая В.Е.	24	23	1	12	10	0	100	56,52	3,61
6-Г	Белая В.Е.	25	22	2	9	11	0	100	50	3,59
Итог		49	45	3	21	21	0	100	53,33	3,6

о										
География										
6-Б	Кузнецова А.П.	24	23	8	10	5	0	100	78,3	4,1
6-В	Кузнецова А.П.	26	24	12	11	1	0	100	95,8	4,5
Итог о		50	47	20	21	6	0	100	87,23	4.3

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 22

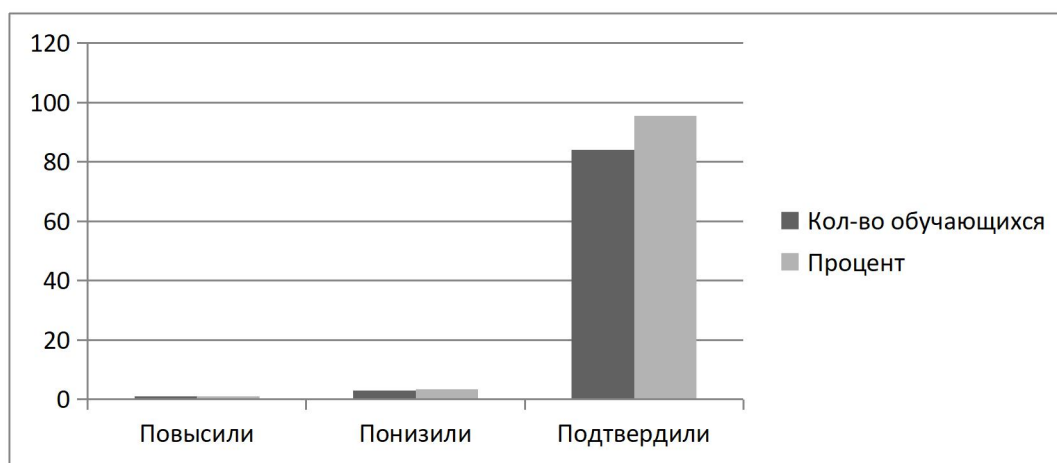
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
6-А	24	4	11	9	0	100	62,5	3,8	21	3	9	9	0	100	57,14	3,7
6-Б	24	9	6	9	0	100	62,5	4	23	6	4	13	0	100	43,8	3,7
6-В	26	4	13	9	0	100	65,63	3,8	22	3	11	8	0	100	63,64	3,8
6-Г	25	5	11	9	0	100	64	3,8	22	5	9	8	0	100	63,64	3,9
Итого	99	22	41	36	0	100	63,64	3,9	88	17	33	38	0	100	56,82	3,8

Таблица 23

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
5-А	0	0	0	0	21	100
5-Б	0	0	0	0	23	100
5-В	1	4,55	3	3	18	81,82
5-Г	0	0	0	0	22	100
Итого	1	1,13	3	3,41	84	95,45

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Русский язык»

Гистограмма 8



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету.

МАТЕМАТИКА

Таблица 24

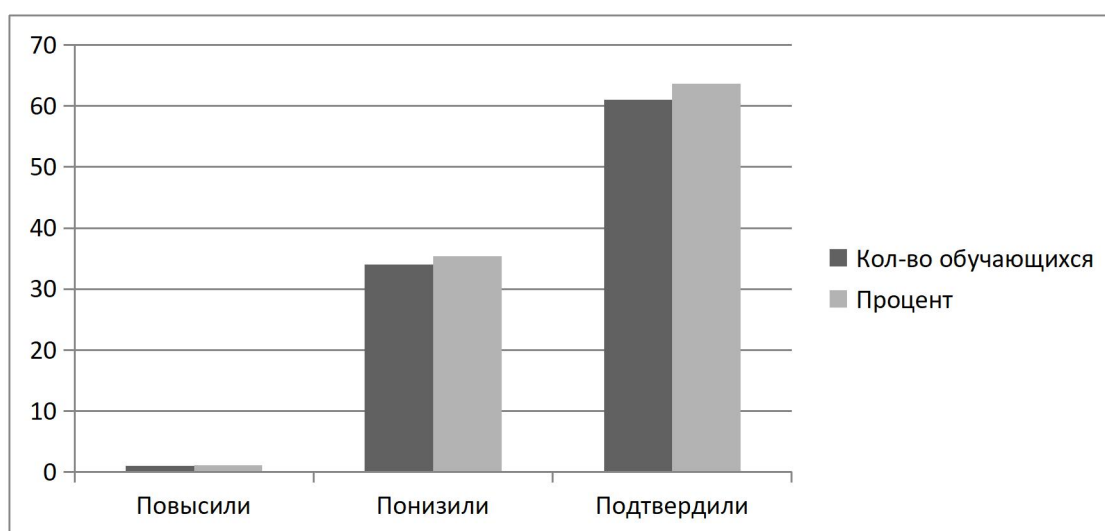
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемо-сть, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
6-А	24	5	4	3	2	100	66,67	3,9	23	5	4	3	2	100	60,87	3,75
6-Б	24	8	10	6	0	100	75	4,1	23	7	9	7	0	100	69,57	4
6-В	26	11	15	0	0	100	100	4,4	25	2	10	11	2	92	48	3,5
6-Г	25	7	17	1	0	100	96	4,2	25	5	16	4	0	100	84	3,8
Итого	99	31	53	15	0	100	84,85	4,2	96	15	48	31	2	97,92	65,63	3,79

Таблица 25

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
5-А	1	4,45	7	30,43	15	65,21
5-Б	0	0	3	13,04	20	86,96
5-В	0	0	19	76	6	24
5-Г	0	0	5	20	20	80
Итого	1	1,04	34	35,42	61	63,65

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Математика»

Гистограмма 9



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,04 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-А, 6-Б, 6-Г классов, что говорит об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 6-В класса по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 6-В классе учитель завышает, но вместе с

тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.204 по 01.04 24 года в дистанционном формате.

ИСТОРИЯ

Таблица 26

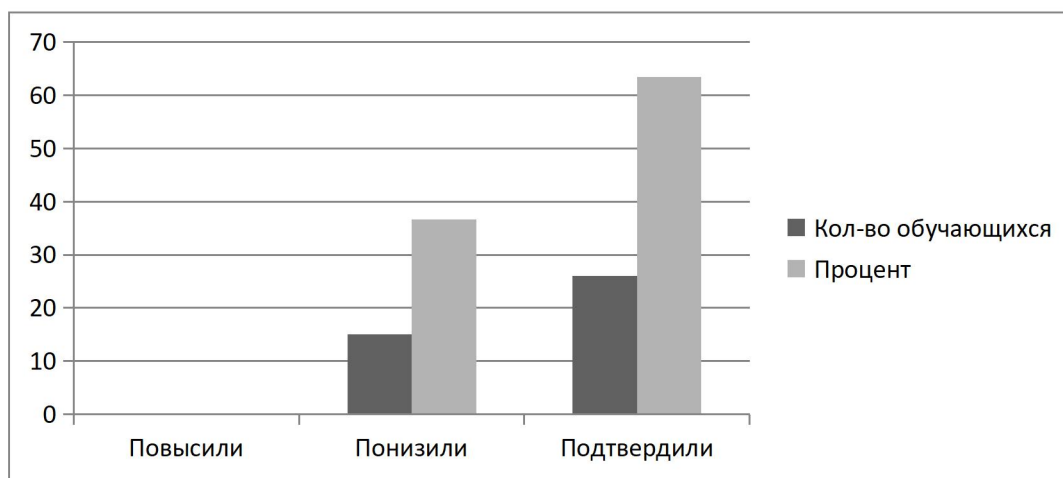
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
6-Б	24	8	10	6	0	100	74	4,1	19	0	9	10	0	100	43,37	3,47
6-В	26	10	8	8	0	100	69,23	4,1	22	3	10	9	0	100	59,09	3,73
Итого	50	18	18	14	0	100	72	4,1	41	3	19	19	0	100	53,66	3,61

Таблица 27

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
6-Б	0	0	7	36,84	12	63,16
6-В	0	0	8	36,36	14	63,64
Итого	0	0	15	36,59	26	63,41

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «История»

Гистограмма 10



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,41 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 6-х классах учитель завышает, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 28

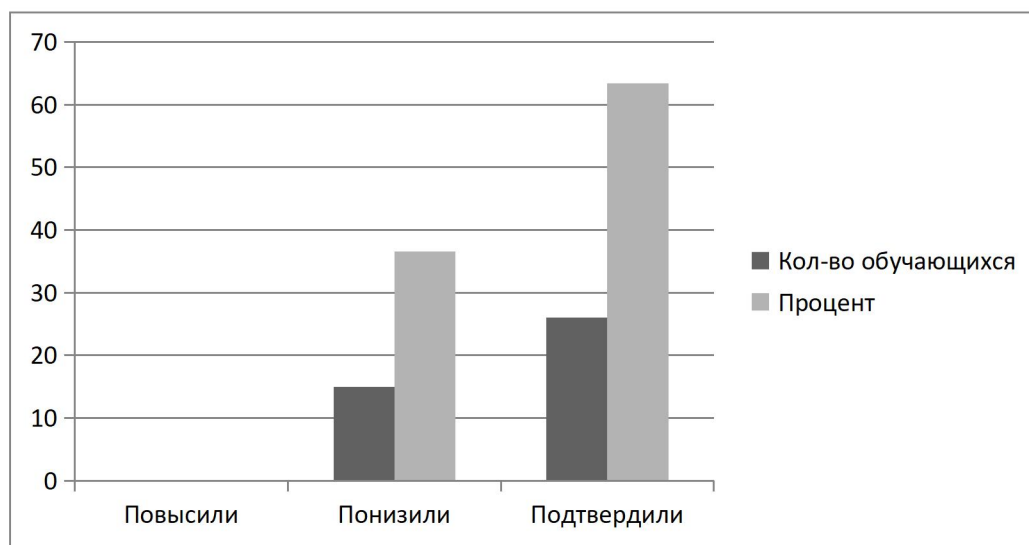
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемости, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
6-А	24	18	5	1	0	100	95,83	4,7	23	2	8	9	4	82,61	43,48	3,4
6-Г	25	5	12	8	0	100	68	3,9	24	5	7	11	1	95,83	50	3,7
Итого	49	23	17	9	0	100	81,63	4,3	47	7	15	20	5	89,36	46,81	3,5

Таблица 29

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
6-А	0	0	17	73,91	6	26,08
6-Г	2	8,33	11	45,83	11	45,83
Итого	2	4,26	28	59,57	17	36,17

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Обществознание»

Гистограмма 11



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,26% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 6-х классах учитель завышает, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

БИОЛОГИЯ

Таблица 30

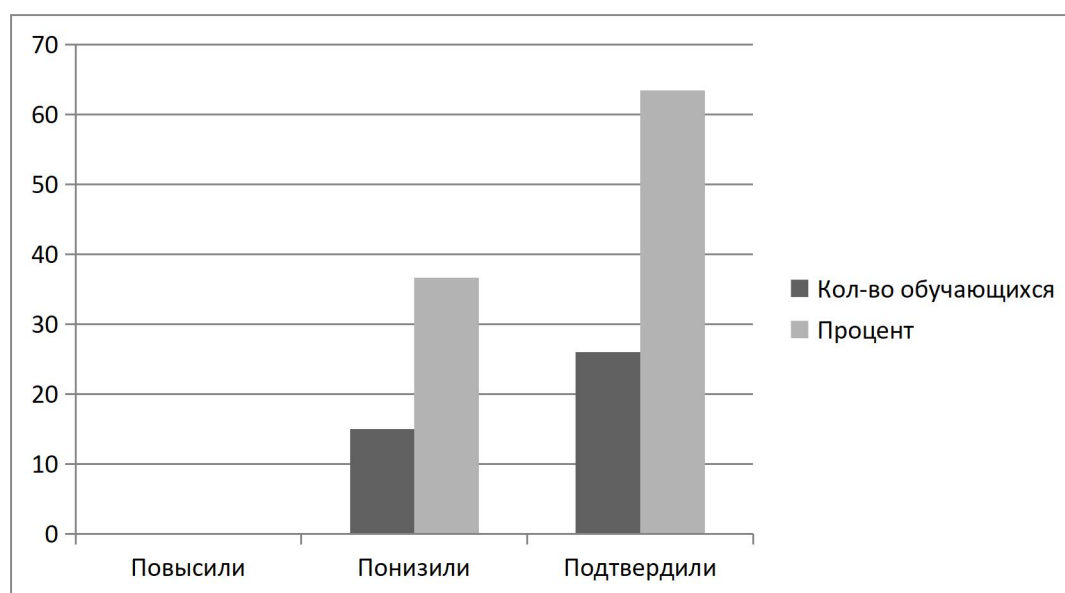
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
6-А	24	0	14	10	0	100	58,33	3,6	23	1	12	10	0	100	56,52	3,61
6-Г	25	2	10	13	0	100	48	3,6	22	2	9	11	0	100	50	3,59
Итого	49	2	24	23	0	100	53,06	3,57	45	3	21	21	0	100	53,33	3,6

Таблица 31

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
6-А	1	4,34	0	0	22	95,65
6-Г	2	9,09	1	4,55	19	86,36
Итого	3	6,67	1	2,22	41	91,11

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Обществознание»

Гистограмма 12



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6.67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету.

ГЕОГРАФИЯ

Таблица 32

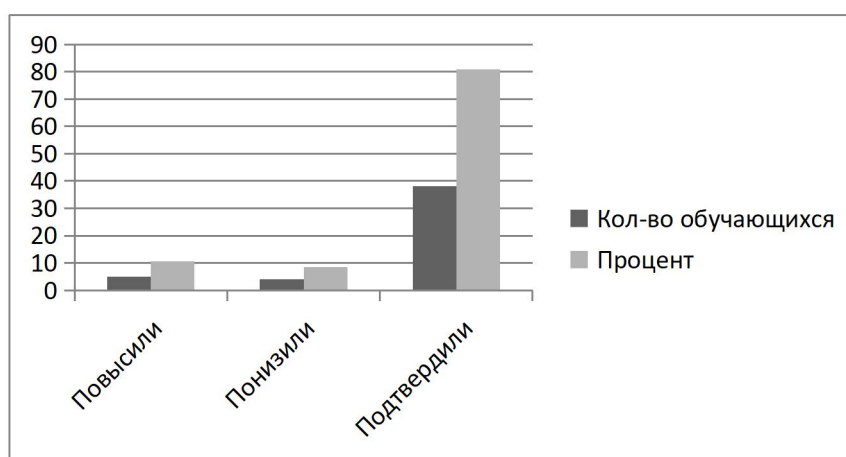
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемо-сть, %	Ка-ч-во знаний, %	Средняя оце-нка
6-Б	24	10	11	3	0	100	87,5	4,3	23	8	10	5	0	100	78,3	4,1
6-В	26	11	11	4	0	100	84,62	4,3	24	12	11	1	0	100	95,8	4,5
Итого	50	21	22	7	0	100	86	4,3	47	20	21	6	0	100	87,23	4.3

Таблица 33

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
6-Б	2	8,7	2	8,7	19	82,60
6-В	3	12,5	2	8,3	19	79,17
Итого	5	10,64	4	8,51	38	80,85

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Обществознание»

Гистограмма 13



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10.64% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об

объективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7 КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология».

Таблица 34

Класс	Учитель	Всего по списк у	ИТОГИ ВПР							
			Пис ало ВПР	Отметки				Успев аемос ть, %	Ка ч-во знани й, %	Сред няя оценк а
				5	4	3	2			
Русский язык										
7-А	Аксенова Н.В.	19	17	1	9	6	0	100	59	3,5
7-Б	Бондарь М.А.	21	16	1	9	4	2	87,5	62,5	3,6
7-В	Аксенова Н.В.	18	18	0	8	10	0	100	44	3,4
7-Г	Попович Е.Н.	18	12	0	5	5	2	83,33	41,76	3,25
Итог о		76	62	2	26	20	4	77,42	45,16	2,94
Математика										
7-А	Чалая Н.В.	19	19	2	7	10	0	100	47	3,6
7-Б	Котова В.В.	21	21	4	9	8	0	100	62	3,8
7-В	Котова В.В.	18	17	4	5	8	0	100	53	3,7
7-Г	Котова В.В..	18	18	4	7	7	0	100	56	3,7
Итог о		76	75	14	28	33	0	100	56	3,8
История										
7-А	Гелеверя Е,А	19	18	2	10	6	0	100	66,67	3,78
7-Г	Демьяненко И.Б.	18	14	0	9	5	0	100	64,26	3,64
Итог о		37	32	2	19	11	0	100	65,63	3,72
Обществознание										
7-Б	Гелеверя Е.А.	21	19	4	10	5	0	100	73,68	3,95
7-В	Гелеверя Е.А.	18	17	4	9	4	0	100	64,71	3,82
Итог о		39	36	8	19	9	0	100	75	3,97
Биология										
7-Б	Любивая Е.А.	21	20	1	11	8	0	100	60	3,7

7-В	Серова Е.Ю.	18	18	3	5	10	0	100	44,44	3,6
7-Г	Серова Е.Ю.	18	18	3	7	8	0	100	55,56	3,8
Итог о		57	56	7	23	26	0	100	53,57	3,66
Физика										
7-А	Чалая Н.В.	19	16	3	7	6	0	100	62,5	3,8
Итог о		19	16	3	7	6	0	100	62,5	3,8

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 35

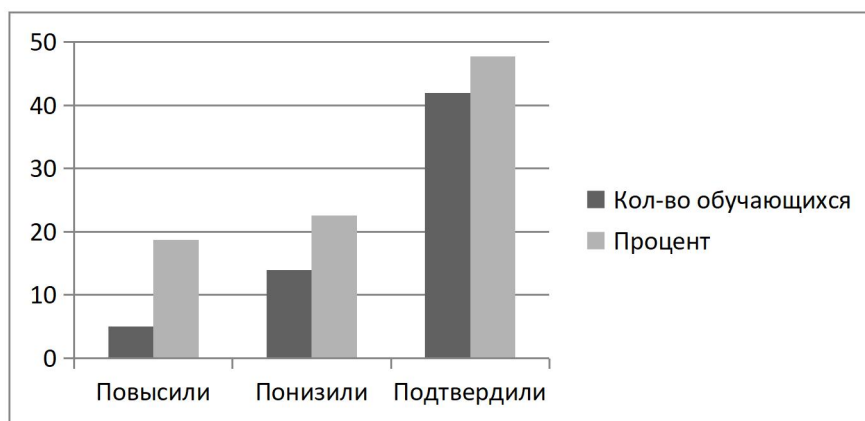
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успевает, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
7-А	19	3	7	9	0	100	52,63	3,7	16	1	9	6	0	100	62,5	3,7
7-Б	21	6	11	4	0	100	80,95	4,1	16	1	9	4	2	87,5	62,5	3,6
7-В	18	0	8	10	0	100	44	3,4	18	0	8	10	0	100	44	3,4
7-Г	18	2	9	7	0	100	61,11	3,7	12	0	5	5	2	83,3	41,76	3,3
Итого	76	11	35	30	0	100	60,53	3,8	62	2	26	20	4	77,42	45,16	2,94

Таблица 36

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7А	3	18,75	2	12,5	12	75
7-Б	1	6,25	6	50	9	56,25
7-В	1	5,56	1	5,56	16	88,89
7-Г	1	8,33	5	41,67	5	41,67
Итого	6	9,68	14	22,58	42	47,74

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Русский язык»

Гистограмма 14



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,74 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,68% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-Б, 7-Г классов, что говорит о необъективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-А, 7-В классах, что говорит об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету.

МАТЕМАТИКА

Таблица 37

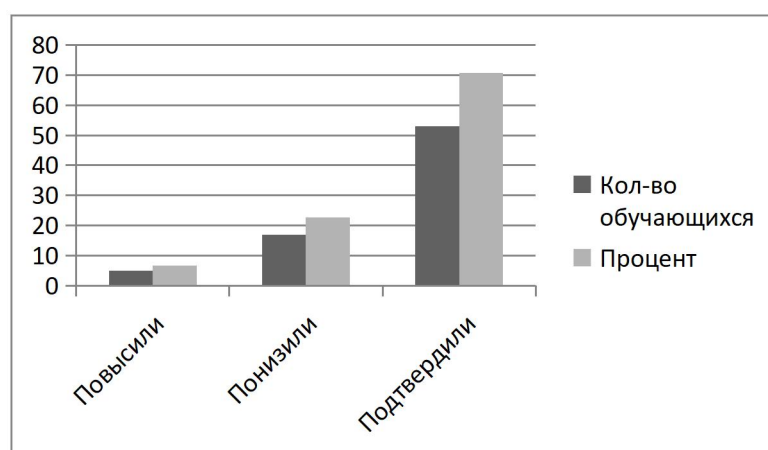
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
7-А	19	2	13	4	0	100	78,09	4,3	19	2	7	10	0	100	47	3,6
7-Б	21	5	11	5	0	100	76,19	4	21	4	9	8	0	100	62	3,8
7-В	18	6	3	9	0	100	50	3,8	17	4	5	8	0	100	53	3,7
7-Г	18	5	8	5	0	100	72,22	4	18	4	7	7	0	100	56	3,7
Итого	76	18	35	23	0	100	69,94	3,9	75	14	28	33	0	100	56	3,8

Таблица 38

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7А	2	10,53	5	26,32	12	63,16
7-Б	1	4,76	4	19,05	16	76,19
7-В	1	5,88	4	23,53	12	70,59
7-Г	1	5,56	4	22,22	13	72,22
Итого	5	6,67	17	22,67	53	70,67

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Математика»

Гистограмма 15



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 96,67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

ИСТОРИЯ

Таблица 39

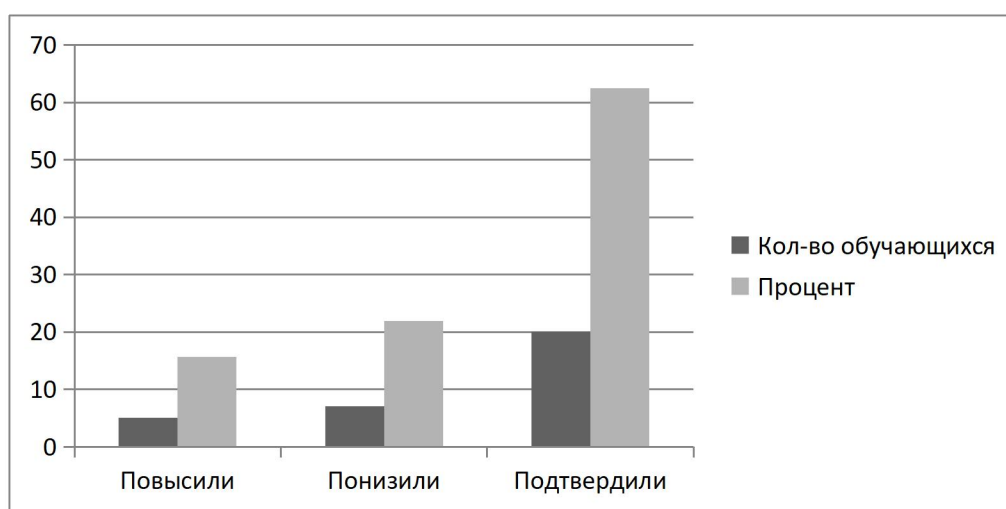
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
7-А	19	5	4	3	2	100	63,16	3,89	18	5	4	3	2	100	66,67	3,78
7-Г	18	4	6	8	0	100	55,56	3,78	14	0	9	5	0	100	64,26	3,64
Итого	37	9	13	15	0	100	59,46	3,84	32	2	19	11	0	100	65,63	3,72

Таблица 40

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7А	2	11,11	3	16,67	13	72,22
7-Г	3	21,42	4	28,57	7	50
Итого	5	15,63	7	21,88	20	62,50

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «История»

Гистограмма 16



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,63 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории в 7-А показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7-Г классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-Г классе учитель завышает, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 41

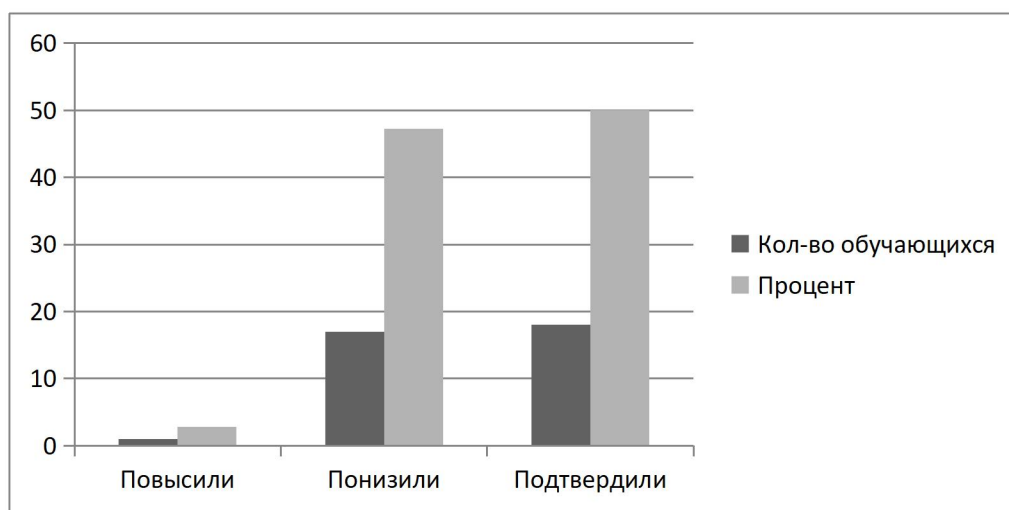
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
7-Б	21	9	9	3	0	100	85,71	4,29	19	4	10	5	0	100	73,68	3,95
7-В	18	7	8	3	0	100	83,33	4,22	17	4	9	4	0	100	64,71	3,82
Итого	39	16	17	6	0	100	84,62	4,26	36	8	19	9	0	100	75	3,97

Таблица 42

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7-Б	1	5,26	8	42,11	10	52,63
7-В	0	0	9	52,94	8	47,06
Итого	1	2,78	17	47,22	18	50

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Обществознание»

Гистограмма 17



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,78 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

БИОЛОГИЯ

Таблица 43

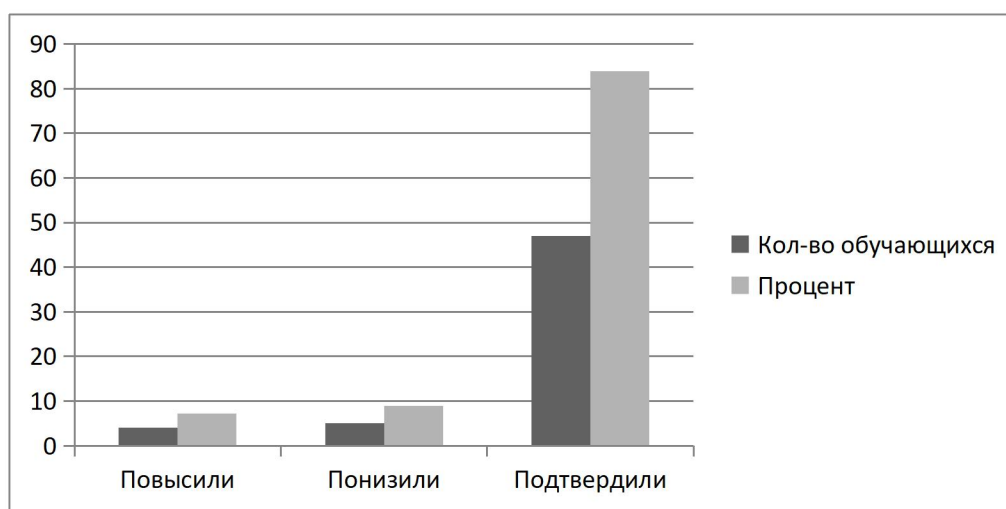
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
7-Б	21	3	12	6	0	100	71,43	3,86	20	1	11	8	0	100	60	3,7
7-В	18	5	8	5	0	100	72,22	4	18	3	5	10	0	100	44,44	3,6
7-Г	18	2	9	7	0	100	61,11	3,7	18	3	7	8	0	100	55,56	3,8
Итого	57	10	29	18	0	100	68,42	3,8	56	7	23	26	9	100	55,37	3,6

Таблица 44

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7-Б	2	10	1	5	17	85
7-В	1	5,55	2	11,11	15	83,33
7-Г	1	5,56	2	11,11	15	83,33
Итого	4	7,14	5	8,93	47	83,93

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Биология»

Гистограмма 18



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 45

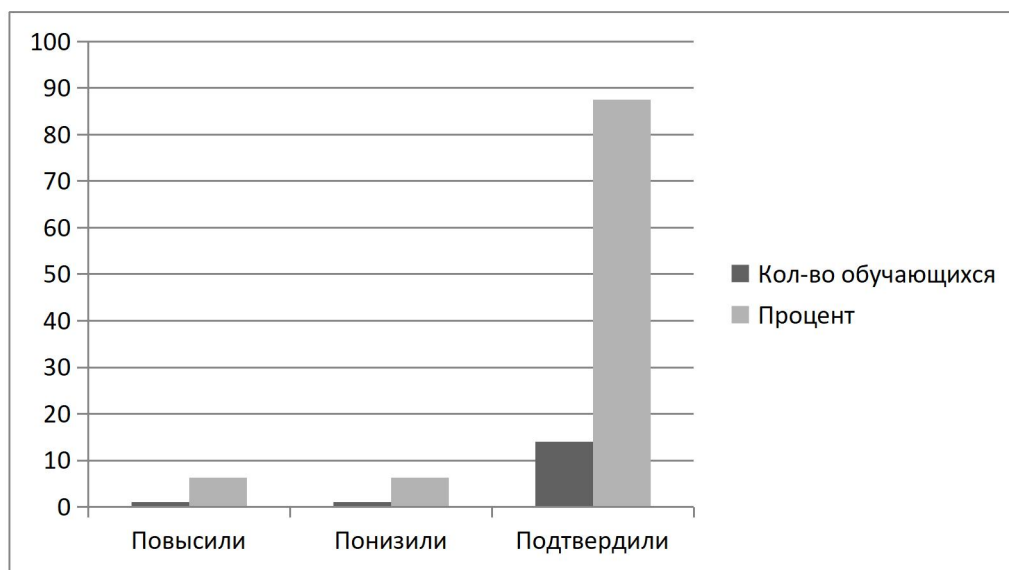
Класс	Все го по спи ску	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успе ваем ость, %	Кач- во знан ий, %	Средн яя оценк а	Писал о ВПР	Отметки				Успе ваем ость, %	Ка ч-во знан ий, %	Ср едн яя оце нка
7-А	19	3	4	3	2	100	68,42	3,8	16	3	4	3	2	100	62,5	3,8
Итого	19	3	10	6	0	100	68,42	3,8	16	3	7	6	0	100	62,5	3,8

Таблица 46

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7-А	1	6,25	1	6,25	14	87,5
Итого	1	6,25	1	6,25	14	87,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Физике»

Гистограмма 19



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету.

**КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8 КЛАССАХ**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия».

Таблица 47

Класс	Учитель	Всего по списку	ИТОГИ ВПР							
			Пис ало ВПР	Отметки				Успев аемос ть, %	Ка ч-во знани й, %	Сред няя оценк а
				5	4	3	2			
Русский язык										
8-А	Аксенова Н.В.	22	20	1	7	12	0	100	40	3,5
8-Б	Калмыкова К.В.	22	20	4	8	8	0	100	60	3,8
8-В	Давиденко С.В.	20	17	7	9	1	0	100	94	4,3
8-Г	Давиденко С.В.	21	18	2	12	4	0	100	77	3,8
Итог о		85	75	14	36	25	0	100	66,67	3,85
Математика										
8-А	Чалая Н.В.	22	20	0	10	10	0	100	50	3,5
8-Б	Прусова И.И.	22	20	2	6	12	0	100	40	3,5
8-В	Чалая Н.В.	20	15	0	5	10	0	100	33,33	3,3
8-Г	Прусова И.И.	21	18	2	3	13	0	100	27,78	3,4
Итог о		85	73	4	24	45	0	100	38,36	3,4
История										
8-А	Богомаз Т.В.	22	22	6	9	6	1	95,5	68,2	4,7
8-В	Богомаз Т.В.	20	19	1	9	8	1	94,7	52,6	3,5
Итог о		42	41	7	18	14	2	95,12	60,98	3,73
Обществознание										
8-Б	Гелеверя Е.А.	22	22	6	7	9	0	100	59,09	3,86
8-Г	Гелеверя Е.А.	21	19	2	10	7	0	100	63,16	3,7
Итог о		43	41	8	17	16	0	100	60,98	3,8
Биология										
8-В	Любивая Е.А.	20	18	11	5	2	0	100	88,89	4,5
8-Г	Любивая Е.А.	21	17	3	10	4	0	100	76,47	4
Итог о		41	35	14	15	6	0	100	82,86	4,2
Физика										

8-А	Литюк О.С.	21	21	4	6	11	0	100	47,62	3,7
Итог о		21	21	4	6	11	0	100	47,62	3,7
Химия										
8-Б	Ломакина Л.Г.	22	16	1	12	3	0	100	81	3,9
Итог о		22	16	1	12	3	0	100	81	3,9

РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 48

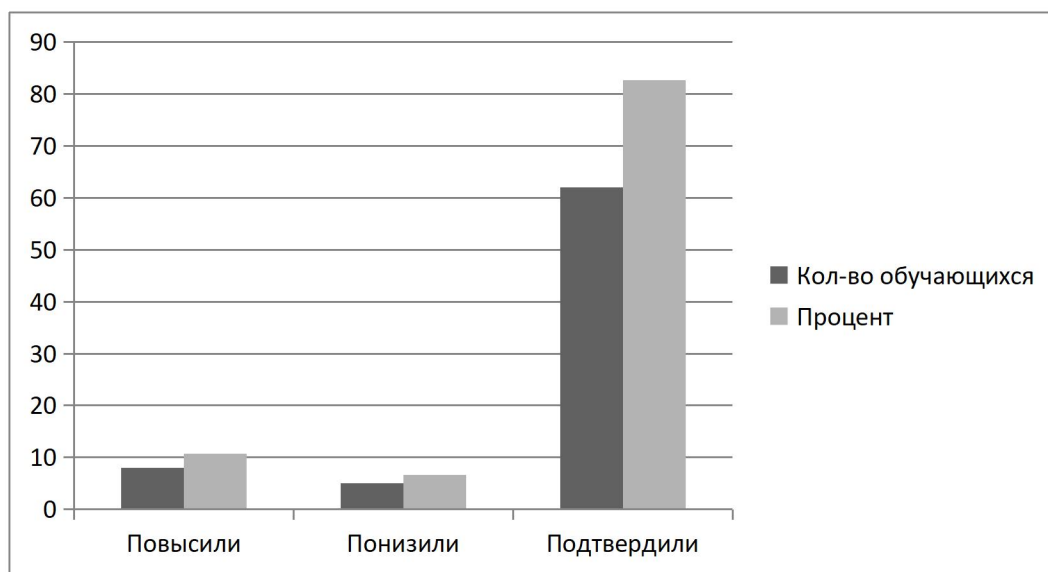
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
8-А	22	1	10	11	0	100	50	3,6	20	1	7	12	0	100	40	3,5
8-Б	22	4	9	9	0	100	59,09	3,8	20	4	8	8	0	100	60	3,8
8-В	20	7	9	4	0	100	80	4,2	17	7	9	1	0	100	94	4,3
8-Г	21	2	9	10	0	100	52,38	3,6	18	2	12	4	0	100	77	3,8
Итого	85	14	37	34	0	100	60	3,76	75	14	36	25	0	100	66,67	3,85

Таблица 49

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7А	0	0	2	10	18	90
7-Б	1	5	0	0	19	95
7-В	4	23,53	3	17,65	10	58,82
7-Г	3	16,67	0	0	15	83,33
Итого	8	10,67	5	6,67	62	82,67

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Русский язык»

Гистограмма 20



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, по предмету, отметки в 8-х классах учителя завышают.

МАТЕМАТИКА

Таблица 50

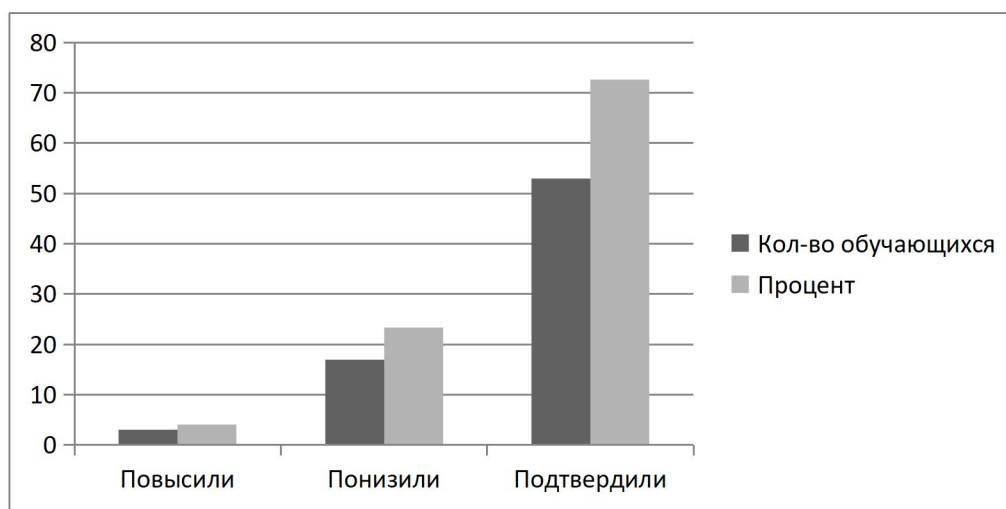
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
8-А	22	1	11	10	0	100	54,55	3,4	20	0	10	10	0	100	50	3,5
8-Б	22	7	9	6	0	100	72,73	4,1	20	2	6	12	0	100	40	3,5
8-В	20	5	5	10	0	100	50	3,8	15	0	5	10	0	100	33,33	3,3
8-Г	21	2	12	7	0	100	66,67	3,8	18	2	3	13	0	100	27,78	3,4
Итого	85	18	35	23	0	100	69,94	3,9	73	4	24	45	0	100	38,36	3,4

Таблица 51

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7А	1	5	3	15	15	75
7-Б	1	5	4	20	15	75
7-В	1	6,67	7	46,67	8	53,33
7-Г	0	0	3	16,67	15	83,33
Итого	3	4,11	17	23,29	53	72,60

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Математика»

Гистограмма 21



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-х классах учителя завышают, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в дистанционном формате.

ИСТОРИЯ

Таблица 52

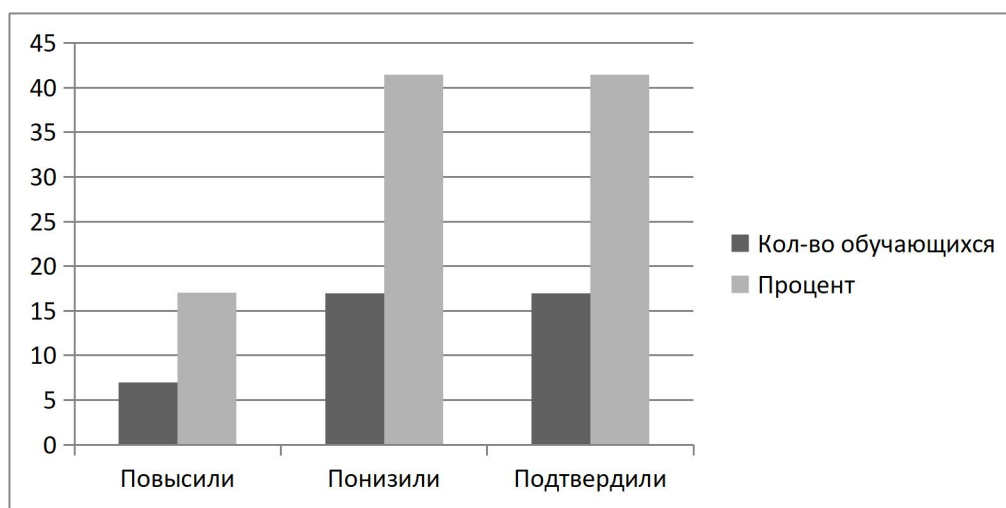
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
8-А	22	7	10	5	0	100	77,27	4,1	22	6	9	6	1	95,5	68,2	4,7
8-В	20	10	7	3	0	100	85	4,4	19	1	9	8	1	94,7	52,6	3,5
Итого	42	17	17	8	0	100	80,95	4,2	41	7	18	14	2	95,12	60.98	3,73

Таблица 53

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7А	5	22,73	6	27,27	11	50
7-Г	2	10,52	11	57,89	6	31,57
Итого	7	17,07	17	41,46	17	41,46

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «История»

Гистограмма 22



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,46 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,07 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории в 7-х классах

показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-х классах учитель завышает, но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.204 по 01.04 24 года в дистанционном формате.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 54

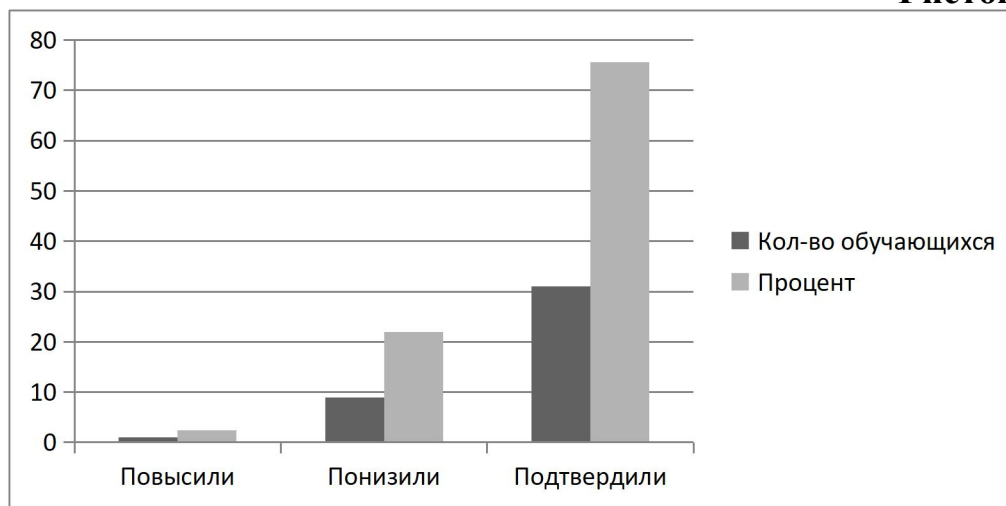
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успешность, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
8-Б	22	9	7	6	0	100	72,73	4,1	22	6	7	9	0	100	59,09	3,86
8-Г	21	2	10	9	0	100	57,14	3,7	19	2	10	7	0	100	63,16	3,7
Итого	43	11	17	15	0	100	65,12	3,9	41	8	17	16	0	100	60,98	3,8

Таблица 55

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7-Б	1	4,55	6	27,27	15	68,18
7-В	0	0	3	15,79	16	84,21
Итого	1	2,44	9	21,95	31	75,61

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Обществознание»

Гистограмма 23



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –21,95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,44 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету, отметки в 7-х классах учителя завышают.

БИОЛОГИЯ

Таблица 56

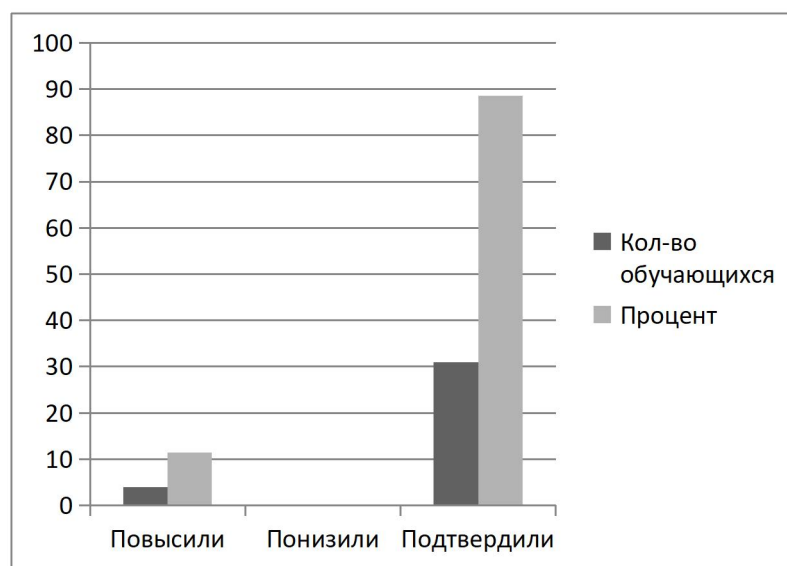
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успешность, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
8-В	20	9	8	3	0	100	85	4,3	18	11	5	2	0	100	88,89	4.5
8-Г	21	2	14	5	0	100	76,19	3,9	17	3	10	4	0	100	76,47	4
Итого	41	11	22	8	0	100	80,95	4,07	35	14	15	6	0	100	82,86	4.2

Таблица 57

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
8-В	3	16,67	0	0	14	77,78
8-Г	1	5,88	0	0	15	88,24
Итого	4	11,43	0	0	31	88,57

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Биология»

Гистограмма 24



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,43% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся по предмету.

ФИЗИКА

Таблица 58

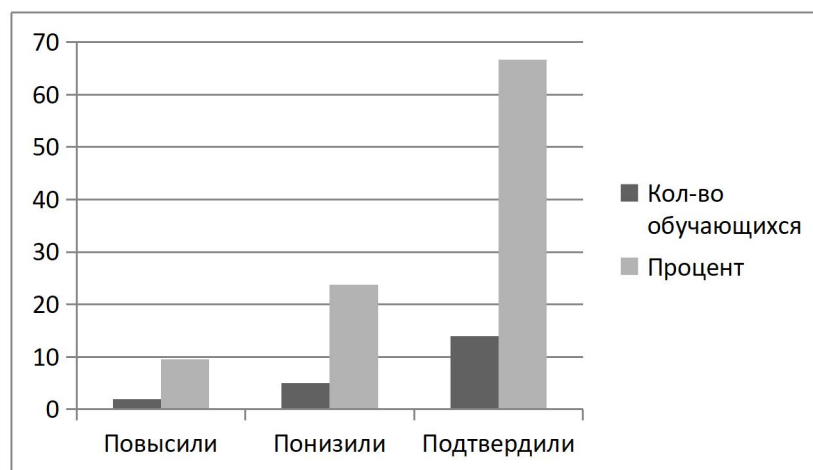
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успешность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
8-А	22	3	12	7	0	100	68,18	3,8	21	4	6	11	0	100	47,62	3,7
Итого	22	3	12	7	0	100	68,18	3,8	21	4	6	11	0	100	47,62	3,7

Таблица 59

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
7-А	2	9,5	5	23,81	14	66,67
Итого	2	9,5	5	23,81	14	66,67

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Физике»

Гистограмма 25



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании педагогом образовательных результатов обучающихся по предмету, ь но вместе с тем это обусловлено обучением обучающихся с 01.03.204 по 01.04 24 года в дистанционном формате.

ХИМИЯ

Таблица 60

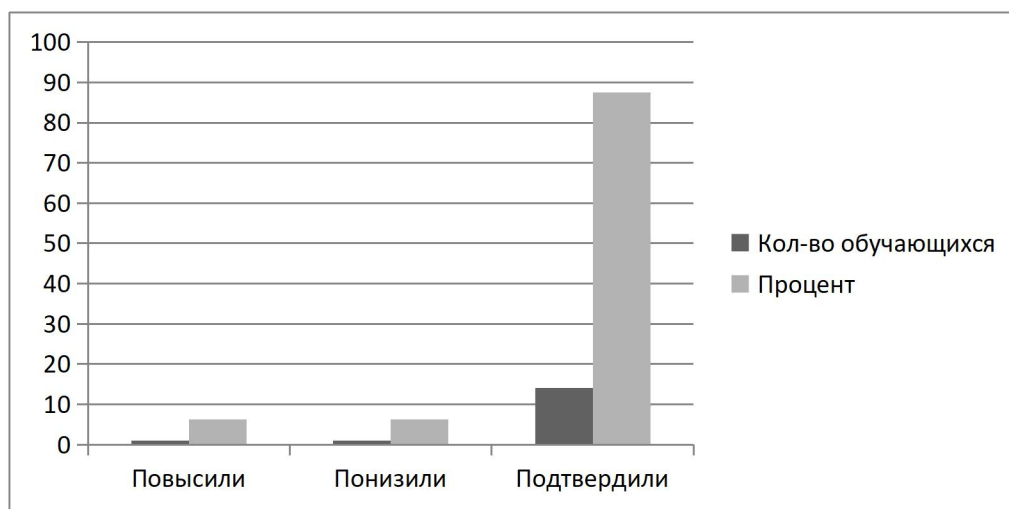
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
8-Б	22	4	10	8	0	100	63,64	3,8	16	1	12	3	0	100	81	3,9
Итого	22	4	10	8	0	100	63,64	3,8	16	1	12	3	0	100	81	3,9

Таблица 61

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
8-Б	2	12,5	1	6,25	13	81,25
Итого	2	12,5	1	6,25	13	81,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «Химии»

Гистограмма 26



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 11 КЛАССАХ

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Биологии», «Географии».

Таблица 62

Класс	Учитель	Всего по списк у	ИТОГИ ВПР							
	Писа ло ВПР		Отметки				Успев аемос ть, %	Ка ч-во знани й, %	Средн я оценк а	
			5	4	3	2				
Биология										
11-А	Белая В.Е.	21	20	10	9	1	0	100	95	4,5
11-Б	Любимая Е.А.	27	26	20	5	1	0	100	96.5	4.7
Итого		48	46	30	14	2	0	100	96,7	4,6
География										
11-А	Кузнецова А.П	26	20	10	10	0	0	100	100	4,5
11-Б	Кузнецова А.П	22	26	15	9	2	0	100	93,2	4,5
Итого		48	46	25	19	2	0	100	95,65	4,5

БИОЛОГИЯ

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Таблица 63

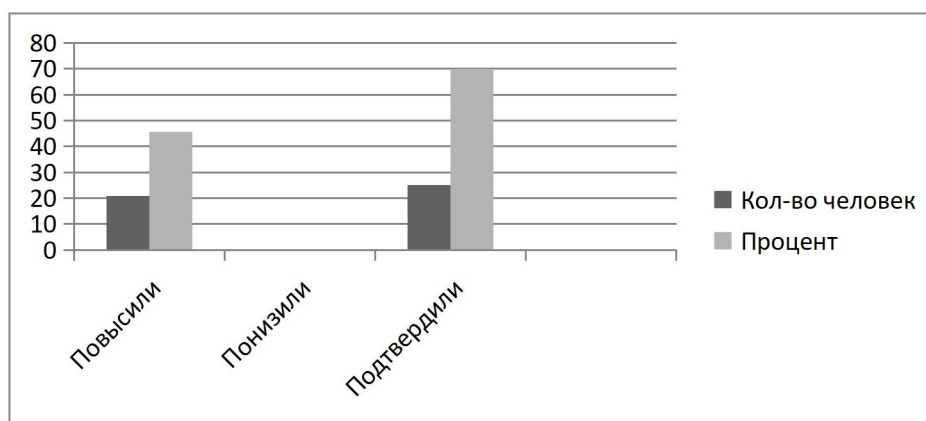
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 1 ПОЛУГОДИЯ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
11-А	21	3	10	8	0	100	61,9	3,8	20	10	9	1	0	100	95	4,5
11-Б	27	10	16	1	0	100	96,3	4,3	26	20	5	1	0	100	96.5	4.7
Итого	48	13	26	9	0	100	81,25	4,1	46	30	14	2	0	100	96,7	4,6

Таблица 64

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
11-А	10	50	0	0	11	55
11-Б	11	42,31	0	0	16	61,54
Итого	21	45,65	0	0	25	54,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
по учебному предмету «Биология»

Гистограмма 27



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 45,21 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов.

ГЕОГРАФИЯ

Таблица 65

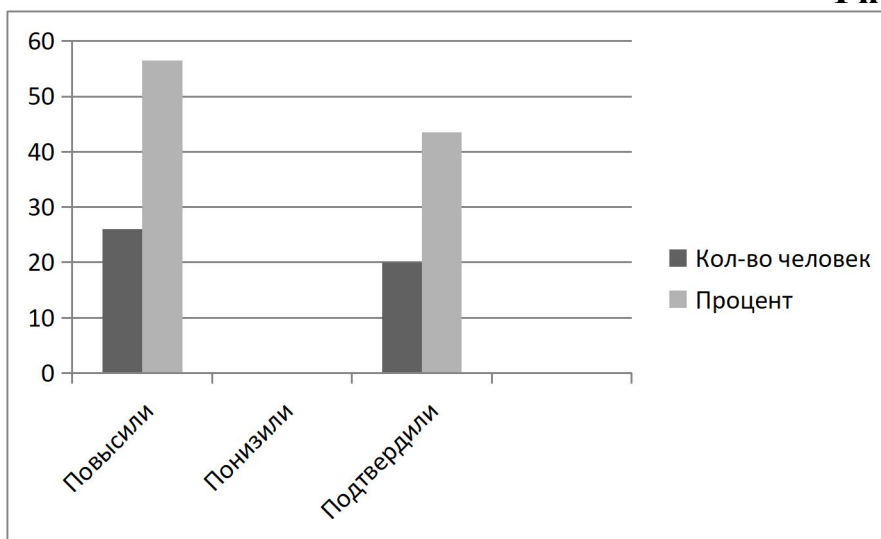
Класс	Всего по списку	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ							ИТОГИ ВПР							
		Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка	Писало ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средняя оценка
11-А	21	5	4	3	2	100	66,67	3,9	20	5	4	3	2	100	100	4,5
11-Б	27	6	11	10	0	100	62,96	3,9	26	15	9	2	0	100	93,2	4,5
Итого	48	11	20	17	0	100	64,58	3,9	46	25	19	2	0	100	95,65	4,5

Таблица 66

КЛАСС	Повысили отметку		Понизили отметку		Подтвердили отметку	
	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент	Кол-во человек	Процент
11-А	10	50	0	0	10	50
11-Б	16	61,54	0	0	10	38,46
Итого	26	56,56	0	0	20	43,48

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по учебному предмету «География»

Гистограмма 28



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 56,56 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам и предметам в срок до 07.09.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.09.2024.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.

Организация государственной итоговой аттестации

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом мероприятий подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 учебном году, утвержденном приказом ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» от 01.10.2024 № 302 «Об организации подготовки информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА в 2024 учебном году» педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок. На сайте школы своевременно размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график..

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

4) Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения государственной аттестации в формате ЕГЭ.

6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Образовательная программа выполнена в полном объеме. По итогам 2024 учебного года в школе из 75 выпускников основной школы 3 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 %, 14 человек получили аттестат без «3» (18,7%). Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников;
- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;
- сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

В 2024 учебном году 75 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Качество знаний ГИА по русскому языку (табл.1) по всем

9-м классам составило 54,7%, (41 уч-ся, из них на «5»-7 уч-ся, на «4»-34, что соответствует показателю качества знаний по предмету по результатам учебного года. Результаты ГИА по математике подтверждают средний уровень подготовки выпускников второй ступени – качество знаний составило – 42,7%. Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия и ВИС».

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся, освоивших основное общее образование по русскому языку и математике, связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9-х классах, с высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам. Результаты ГИА (годового оценивания) по русскому языку и математике находятся на достаточном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ГИА по русскому языку.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образование в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный номер № 73292), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой и условий допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 №215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году», в 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) и была проведена в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике путем выставления как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи обучающимся аттестатов об

основном общем образовании. Предметы по выбору, как и основные предметы, в 2023-2024 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 7 обучающийся 9-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 9-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

Таблица 67

Государственная итоговая аттестация: 9 класс / годовое оценивание

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9-А	23	3	10	10	0	56,52	3,7	100
9-Б	27	3	16	8	0	70,37	3,8	100
9-В	25	1	8	16	0	35	3,4	100
МАТЕМАТИКА								
9-А	23	2	11	10	0	56,52	3,65	100
9-Б	27	2	8	17	0	37,04	3,4	100
9-В	25	1	8	16	0	35	3,4	100

Из 75 выпускников основной общеобразовательной школы в 2024 году аттестаты с отличием получили 3 человек, что составляет 4 %.

Таблица 68

Сведения о выпускниках 11 классов

Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к ГИА	Окончил и со справкой	Получил и аттестат	Получил и медаль I степени	Получил ли медаль II степени
48	48	0	0	48	2	2

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году» Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по

всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

Профильные предметы в 2024 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 48 обучающихся 11-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 11-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы в школе с целью более эффективной подготовки обучающихся к ГИА в 2024-2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 2 выпускников 11-А кл. из них выбрали:

3 экзамена - 2 уч-ся;

Обучающиеся выбрали ГИА в форме ЕГЭ, так как планируют продолжить свое обучение в ВУЗах Российской Федерации.

Таблица 69

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11-А	2	63	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11-А	1	34	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11-А	1	4	100
Обществознание			
11-А	1	47	100
Информатика			
11-А	1	34	

Государственная итоговая аттестация / годовое оценивание. 11 класс

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
11-А	21	9	5	7	0	66,67	4,1	100
11-Б	27	10	9	8	0	70,37	4,07	100
МАТЕМАТИКА								
11-А	23	2	8	11	0	47,62	3,57	100
11-Б	27	9	8	10	0	62,94	3,96	100

Итоги ГИА соответствуют результатам годового оценивания.

Выводы: В новом учебном году необходимо:

1. Усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы за процессом выбора предметов и формы сдачи ГИА.
2. Совершенствовать систему работы с родителями по информированию о нормативно-правовой базе и процедуре ГИА.
3. Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА выпускников по предметам, в которых обучающиеся показали низкие результаты.
4. Учителям-предметникам запланировать на следующий учебный год систему итогового повторения и обобщения учебного материала в рамках подготовки к ГИА.
5. Классным руководителям и учителям-предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации.

Профили обучения

В ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были на уровне среднего общего образования сформированы два класса универсального профиля. С 01.09.2024 один класс – инженерного профиля, один класс – гуманитарного. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2024-2025 учебный год
Инженерный	Физика, Алгебра, Геометрия	23
Гуманитарный	Литература Обществознание	27
Универсальный	Литература Биология Химия Обществознание	93

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников» и «Президентские игры». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Таблица 72

Дата	Мероприятие	Участники в	Результат
Октябрь	Первенство ГБОУ «СШ №1 Г.О. Снежное» по футболу 5-7 классы	110	Участие, награждение грамотами
Ноябрь	Первенство ШСК г.Снежное по футболу.	10	Участие, награждение грамотами. I место.
Ноябрь	Первенство ГБОУ «СШ №1 Г.О. Снежное» по гимнастике (девушки)	32	Участие, награждение грамотами.
Ноябрь	Первенство ШСК г.Снежное по гимнастике (девушки).	8	Участие, награждение грамотами. I место
Ноябрь	Первенство ГБОУ «СШ №1 Г.О. Снежное» по гимнастике(юноши)	25	Участие, награждение грамотами

Декабрь	Первенство ШСК г.Снежное по гимнастике (юноши).	6	Участие, награждение грамотами. I место
Январь	Первенство ГБОУ «СШ №1 Г.О. Снежное» по настольному теннису.	45	Участие, награждение грамотами
Январь	Первенство ШСК г.Снежное по настольному теннису.	2	Участие, награждение грамотами. I место
Март	Первенство ГБОУ «СШ №1 Г.О. Снежное» по сдаче нормативов ГТО в 11 классах.	25	Участие, награждение грамотами
Март	Соревнования по сдаче нормативов ГТО г. Донецк.	10	Участие . Награждены значками ГТО.
Март	Первенство ГБОУ «СШ №1 Г.О. Снежное» по волейболу (юноши)	26	Участие, награждение грамотами
Март	Первенство ШСК г.Снежное по волейболу (юноши)	10	Участие, награждение грамотами. III место

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 14.09.2024 по 23.10.2024 в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право», «Труд (технология)» с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлено в таблице:

Таблица 73

Таким образом, самый высокий процент участия обучающихся наблюдается по учебным предметам «Биология», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «Русский язык», «История», самый низкий процент – «География», «Математика», «Информатика».

Процент охвата всероссийской олимпиадой школьников обучающихся по классам представлен в таблице:

Таблица 74

Класс \ Предмет		4	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО	% от всех обучающихся
Английский язык		-	28	50	27	63	39	35	35	277	52
Астрономия		-	14	35	37	68	30	28	23	235	44
История		-	27	50	23	60	39	36	22	257	48
Литература		-	36	51	26	56	17	36	9	231	43
Биология		-	27	52	25	74	38	35	32	283	53
География		-	8	38	24	63	28	26	23	210	39
Информатика		-	23	30	22	63	15	19	15	187	35
Математика		9	22	16	36	69	22	29	30	233	38
Обществознание		-	20	47	42	63	42	37	29	280	52
Право		-	17	42	34	64	27	25	25	234	44
Русский язык		29	27	49	41	68	33	26	18	291	48
Труд (технология)		-	15	52	33	65	20	22	29	236	44
Физика		-	-	-	35	62	32	38	24	191	53
Химия		-	-	-	20	67	18	29	24	158	44
Экономика		-	-	-	25	66	22	24	16	153	43

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников школьного этапа ВсОШ	Процент охвата	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников школьного этапа ВсОШ	Процент охвата
4А	25	12	48	7В	25	17	68
4Б	25	12	48	7Г	24	8	33

4В	25	4	16	8А	25	25	100
5А	24	22	92	8Б	25	25	100
5Б	21	7	33	8В	27	27	100
5В	21	7	33	9А	22	22	100
5Г	21	17	81	9Б	22	12	55
6А	20	18	90	9В	21	19	90
6Б	22	17	77	9Г	20	4	20
6В	21	16	76	10А	27	26	96
6Г	26	22	85	10Б	25	25	100
7А	25	5	20	11А	23	23	100
7Б	25	22	88	11Б	22	19	86

Таким образом, максимальных охват обучающихся разными турами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наблюдается в 8А, 8Б, 8В, 9А, 10Б, 11А классах (были задействованы все учащиеся), самый низкий процент охвата – в 4В, 5Б, 5В, 7А, 7Г, 9Г классах.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 образовательное учреждение самостоятельно определяет квоту победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. На основании рейтинговых таблиц участников ВсОШ, предоставленных городским координатором, а также сведений о максимальном балле по каждому предмету, в соответствии с Положением о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (приказ от 30.08.2024 № 174) были определены победители и призеры школьного этапа ВсОШ.

Соотношения количества участников школьного этапа ВсОШ и количества победителей и призеров представлено в таблице:

Таблица 75

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Процент	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	277	54	19%	9	45
Астрономия	235	23	8%	6	17
Биология	283	36	13%	7	29
География	210	54	26%	8	46
Информатика	187	10	5%	4	6
История	257	35	14%	7	28

Литература	231	92	40%	14	78
Математика	233	18	8%	6	12
Обществознание	280	29	10%	7	22
Право	234	49	21%	8	41
Русский язык	291	56	19%	10	46
Труд (технология)	236	34	14%	14	20
Физика	191	12	6%	4	8
Химия	158	27	17%	9	18
Экономика	153	19	12%	12	7
ВСЕГО УЧАСТИЙ	3456	548	16%	125	423

Таким образом, из таблицы видно, что наибольший процент победителей и призеров определен по предметам «Литература» (40%), «География» (26%), «Право» (21%), «Русский язык» (19%), «Английский язык» (19%), в то время, как по учебным предметам «Математика» (8%), «Астрономия» (8%), «Физика» (6%), «Информатика» (5%), количество победителей и призеров достаточно низкое.

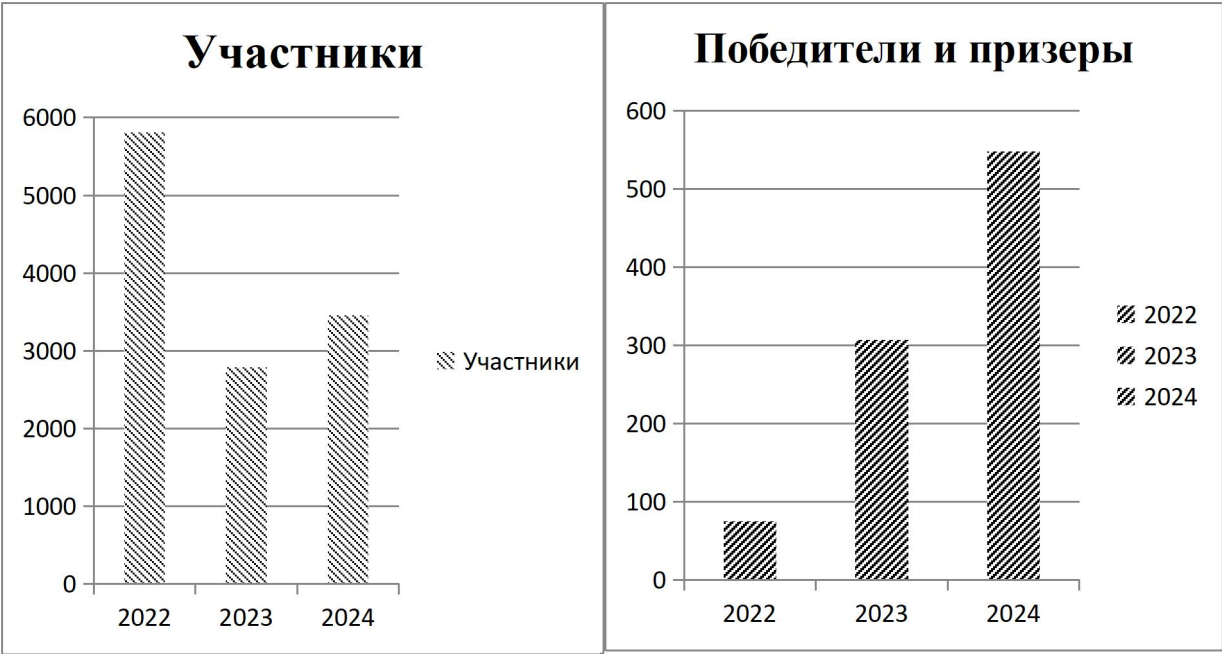
Сравнительные результаты участия обучающихся ГБОУ «СШ №1 Г. О. СНЕЖНОЕ» во ВсОШ за три года представлены в таблице

Таблица 76

Общеобразовательные предметы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	501	7	226	11	277	54
Астрономия	501	4	218	5	235	23
Биология	501	8	233	32	283	36
География	501	7	118	17	210	54
Информатика	501	4	176	3	187	10
История	501	7	154	24	257	35
Литература	501	9	267	48	231	92
Математика	584	11	275	19	233	18
Обществознание	501	5	254	27	280	29
Право	-	-	196	19	234	49
Русский язык	584	5	274	73	291	56
Труд (технология)	-	-	-	-	236	34
Физика	319	3	156	4	191	12
Химия	319	5	124	6	158	27
Экономика	-	-	115	19	153	19
ВСЕГО	5814	75	2786	307	3456	548

Из таблицы видно, что в 2024 году показатель участия обучающихся во ВсОШ отличаются положительной динамикой по сравнению с 2023 годом, а показатель результативности – значительной положительной динамикой с предыдущими двумя годами. Наглядно это можно представить в виде диаграмм:

Гистограммы 29-30



В муниципальный этап ВсОШ прошли школьники, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором по каждому общеобразовательному предмету и классу, а также победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2023 года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования. Сводная таблица количества участников муниципального этапа в 2024 году представлена ниже:

Таблица 77

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Количество прошедших в муниципальный этап		%
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Победители и призеры 2024 г.	Победители и призеры МЭ 2023 г.	
Английский язык	277	54	20	4	9%
Астрономия	235	23	36	-	15%
Биология	283	36	49	1	18%

География	210	54	21	1	10%
Информатика	187	10	1	-	1%
История	257	35	13	-	5%
Литература	231	92	19	3	10%
Математика	233	18	28	-	12%
Обществознание	280	29	16	-	6%
Право	234	49	42	4	20%
Русский язык	291	56	15	2	6%
Труд (технология)	236	34	12	-	5%
Физика	191	12	44	-	23%
Химия	158	27	51	-	32%
Экономика	153	19	30	-	20%
ВСЕГО УЧАСТИЙ	3456	548	397	15	12%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проводился с 24.10.2024 по 15.12.2024 (в соответствии с Графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году) в дистанционном формате по следующим предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Французский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право», «Труд». Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с организационно-технологической моделью и требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы». Обучающиеся ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» приняли участие во ВсОШ по 15 предметам (не принимали участие по учебным предметам «Немецкий язык», «Французский язык»).

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников определялись в соответствии с рейтингом результатов школьного этапа Олимпиады с учетом набора необходимого количества баллов, установленного организатором по каждому общеобразовательному предмету и классу. Это дало возможность привлечь к участию в МЭ, помимо победителей и призеров ШЭ, детей, сумевших набрать достаточно высокое количество баллов. Участниками МЭ Олимпиады также стали победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования.

Мониторинг участия обучающихся ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также сравнение количественных показателей ШЭ и МЭ в 2024 году представлены в таблице:

Таблица 78

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество обучающихся, поданных в заявке на участие в МЭ (чел.)	Фактическое кол-во участников МЭ (чел.)
Английский язык	277	54	24	17
Астрономия	235	23	36	36
Биология	283	36	50	40
География	210	54	22	20
Информатика	187	10	1	1
История	257	35	13	13
Литература	231	92	22	22
Математика	233	18	28	25
Обществознание	280	29	16	12
Право	234	49	46	41
Русский язык	291	56	17	15
Труд (технология)	236	34	12	11
Физика	191	12	44	39
Химия	158	27	51	48
Экономика	153	19	30	26
ВСЕГО УЧАСТИЙ	3456	548	412	366

Таким образом, из представленной таблицы видно, что в заявки на участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ были включены практически все победители и призеры школьного этапа Олимпиады. Однако не все заявленные участники приняли участие в МЭ, основная причина – сложные метеоусловия, из-за которых были многочисленные проблемы со светом и интернетом практически на территории всего города.

Сравнительные показатели охвата обучающихся участием в МЭ ВсОШ за два последних года представлены в таблице:

Общеобразовательные предметы	2023 год		2024 год	
	Количество обучающихся, поданных в заявке на участие в МЭ (чел.)	Фактическое кол-во участников МЭ (чел.)	Количество обучающихся, поданных в заявке на участие в МЭ (чел.)	Фактическое кол-во участников МЭ (чел.)
Английский язык	13	12	24	17
Астрономия	20	18	36	36
Биология	36	26	50	40
География	14	11	22	20
Информатика	2	2	1	1
История	10	7	13	13
Литература	17	16	22	22
Математика	26	23	28	25
Обществознание	32	29	16	12
Право	25	23	46	41
Русский язык	19	14	17	15
Труд (технология)	-	-	12	11
Физика	12	12	44	39
Химия	24	14	51	48
Экономика	22	16	30	26
ВСЕГО	272	223	412	366

Таким образом, налицо увеличение количества участников МЭ ВсОШ в 2024 году практически в 1,5 раза.

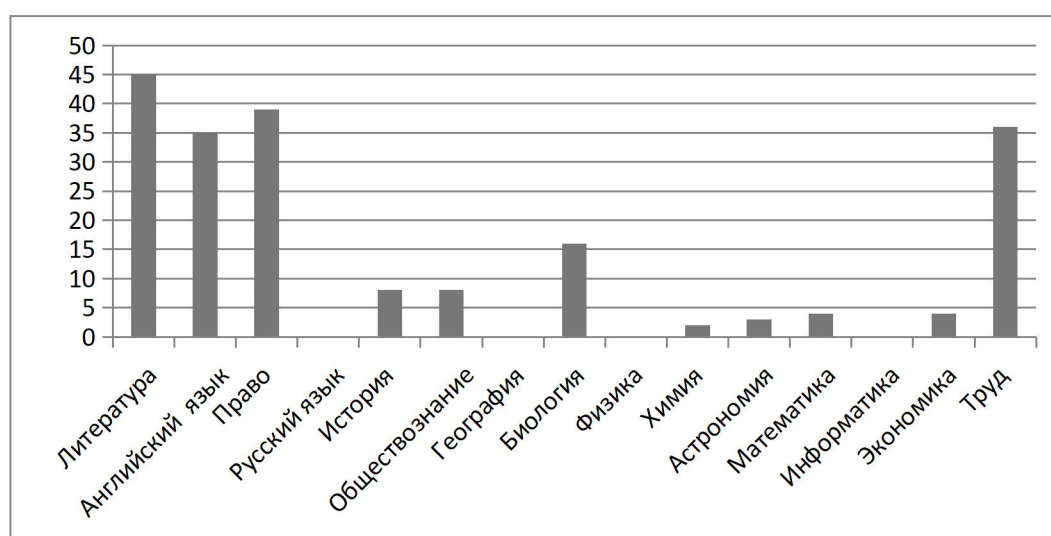
Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в Протоколах проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и соответствующем приказе Отдела образования. Количественные показатели итогов участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ представлены в таблице:

Таблица 80

№	Учебный предмет	Число участников МЭ	Число победителей		Число призеров		Общий процент победителей и призеров от числа участников
1	Английский язык	17	-	-	6	35%	35%
2	Астрономия	36	1	3%	-	-	3%
3	Биология	40	3	8%	3	8%	16%
4	География	20	-	-	-	-	-
5	Информатика	1	-	-	-	-	-
6	История	13	1	8%	-	-	8%
7	Литература	22	2	9%	8	36%	45%
8	Математика	25	-	-	1	4%	4%
9	Обществознание	12	-	-	1	8%	8%
10	Право	41	6	15%	10	24%	39%
11	Русский язык	15	-	-	-	-	-
12	Физика	39	-	-	-	-	-
13	Химия	48	1	2%	-	-	2%
14	Экономика	26	1	4%	-	-	4%
15	Труд	11	2	18%	3	18%	36%
	ВСЕГО	366	17	8%	32	19%	17%

Визуально рейтинг результативности участия обучающихся в МЭ ВсОШ по учебным предметам представлен ниже.

Гистограмма 31



Из таблицы и диаграммы видно, что 17% обучающихся школы, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, стали победителями и

призерами. Наиболее успешные показатели наблюдаются по учебным предметам «Литература» (45%), «Право» (39%), «Английский язык» (35%), «Труд» (36%). Низкие результаты получены по предметам естественно-математического цикла: «Математика» (4%), «Экономика» (4%), «Астрономия» (3%), «Химия» (2%). По учебным предметам «География», «Русский язык», «Физика», «Информатика» победителей и призеров МЭ ВСОШ нет совсем.

Сравнительные показатели количества победителей и призеров МЭ ВСОШ за 2023 год и 2024 год представлены в таблице:

Таблица 81

№	Учебный предмет	Число победителей		Число призеров		Общий процент победителей и призеров от числа участников	Число победителей		Число призеров		Общий процент победителей и призеров от числа участников
		2023 год					2024 год				
1	Английский язык	3	25%	5	42%	67%	-	-	6	35%	35%
2	Астрономия	1	5%	-	-	5%	1	3%	-	-	3%
3	Биология	2	8%	1	4%	12%	3	8%	3	8%	16%
4	География	1	9%	1	9%	18%	-	-	-	-	0
5	Информатика	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
6	История	1	14%	1	14%	28%	1	8%	-	-	8%
7	Литература	2	13%	10	63%	76%	2	9%	8	36%	45%
8	Математика	1	4%	-	-	4%	-	-	1	4%	4%
9	Обществознание	2	7%	4	14%	21%	-	-	1	8%	8%
10	Право	1	4%	10	43%	47%	6	15%	10	24%	39%
11	Русский язык	2	14%	3	21%	35%	-	-	-	-	0
12	Физика	1	8%	-	-	8%	-	-	-	-	0
13	Химия	1	7%	-	-	7%	1	2%	-	-	2%
14	Экономика	-	-	-	-	0	1	4%	-	-	4%

15	Труд (технология)	-	-	-	-	0	2	18%	3	18%	36%
	ВСЕГО	18	8%	35	16 %	24%	17	8%	32	19%	17%

Несмотря на увеличившееся количество участников МЭ ВсОШ по сравнению с прошлым годом, налицо отрицательная динамика роста процента количества победителей и призеров МЭ ВсОШ: процент числа победителей и призеров уменьшился по учебному предмету «История» в 3,5 раза, «Химия» в 3,5 раза, «Обществознание» в 2,6 раза, «Английский язык» в 1,9 раза, «Литература» в 1,6 раз. По учебным предметам «География», «Русский язык», «Физика», «Информатика» победители и призеры МЭ ВсОШ в 2024 году отсутствуют, соответственно, количество побед снизилось на 100% по этим предметам.

Увеличилось лишь процент количества победителей и призеров по учебным предметам «Биология» (+4%), «Экономика» (+4%), «Труд (Технология)» (+36%).

Если сравнивать количество победителей и призеров МЭ за два последних года, то ситуация не такая критичная, однако наблюдается снижение количества победителей на 1 человек, количества призеров на 4 человека:

Таблица 82

№	Учебный предмет	Число победителей		Число призеров	
		2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1	Английский язык	3	-	5	6
2	Астрономия	1	1	-	-
3	Биология	2	3	1	3
4	География	1	-	1	-
5	Информатика	-	-	-	-
6	История	1	1	1	-
7	Литература	2	2	10	8
8	Математика	1	-	-	1
9	Обществознание	2	-	4	1
10	Право	1	6	10	10
11	Русский язык	2	-	3	-
12	Физика	1	-	-	-
13	Химия	1	1	-	-
14	Экономика	-	1	-	-
15	Труд (технология)	-	2	-	3

	ВСЕГО	18	17	35	32
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Сравнительный анализ результатов участия в МЭ ВсОШ в за три последних года представлен ниже.

Таблица 83

Количество победителей			Количество призеров		
2022.	2023	2024	2022	2023.	2024.
7	18	17	9	35	32

ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» была достойно представлена на региональном этапе ВсОШ (приказ МОН ДНР от 20.03.2024 №124): 1 победитель РЭ ВсОШ по литературе, 1 призер РЭ ВсОШ по русскому языку, 1 участник Региональная олимпиада по математике имени Л. Эйлера, региональная олимпиада по физике имени Дж. Максвелла и региональная олимпиада по астрономии имени В.Я.Струве.

Обучающиеся ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году принимали активное участие и в других интеллектуальных олимпиадах, конференциях, просветительских акциях.

Таблица 84

Охват обучающихся интеллектуальными олимпиадами, просветительскими акциями в 2024 году

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников
Международный	X международная просветительская акция «Географический диктант»	30
	Международная акция «Диктант Победы»	30
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	5
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	243
	I Международная онлайн олимпиада по английскому языку “Lingua Universalis-2024”	1
	Международная олимпиада mir-olymp.ru «A trip to the world of English. Четвёртый класс»	1
	Международная олимпиада mir-	1

	olymp.ru «A trip to the world of English. Восьмой класс»	
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	48
	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Донецкий Полиглот»	2
	Всероссийская акция «Чтение для сердца и разума»	26
	Проект «УРОК ЦИФРЫ»	51
	Проект «Цифровой ликбез»	91
	Кутафинская олимпиада школьников по праву	3
	Олимпиадный зачет по финансовой грамотности	14
	Всероссийская акция «Исторический диктант»	42
	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	78
	Всероссийский урок генетики	41
	Акция «ЭкоДиктант-2024»	35
	Интеллектуальный конкурс школьников по экономике «ВАНТ-олимп»	2
	Санкт-Петербургская олимпиада по химии	26
Республиканский	Проект «Знатор русского Донбасса»	15
	Профориентационное мероприятие «Медицинский диктант»	6
	Образовательно-просветительская акция «ДОНЕЦКИЙ ДИКТАНТ»	20

В 2024 году в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся, что способствовало выявлению, воспитанию и поддержке творческих способностей способных и высокомотивированных учащихся, привитию им навыков исследовательских умений, интереса к науке. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся

неоднократно принимали участие в различных конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, в том числе организованных школой.

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки и культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, согласно приказу № 47 от 13.02.2024 г. в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» была организована и проведена II Общешкольная научно-практическая конференция «Снежное: имена, события, факты», посвященная 240-летию города Снежное и Году семьи. По итогам конференции был выпущен сборник, в который вошли 37 докладов, подготовленных участниками данной конференции (34 обучающихся, 17 педагогов, 17 научных руководителей).

2 педагога нашей школы подготовили 3 обучающихся к участию в III электронной Муниципальной научно-практической конференции «Современная история России в музейной педагогике».

3 исследовательские работы учащихся нашей школы были опубликованы также в сборнике материалов IX Республиканской научно-практической конференции учащейся молодежи (организатор – ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»).

В рамках сотрудничества с ДонНТУ 12 обучающихся 10-11 классов приняли участие в 1 этапе Республиканской олимпиады по технологическому предпринимательству для обучающейся молодёжи ДНР. Ребята писали эссе на тему «Технологическое предпринимательство: инженерное лидерство и стратегия инжинирингового прорыва». 26 обучающихся нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе научных работ обучающейся молодежи «Инженерные кадры России: сохранение исторической памяти региона», 2 - во Всероссийском конкурсе научных работ обучающейся молодежи «Инженерные кадры России – развитие производственных династий». Все работы были включены в тематические сборники научно-исследовательских работ.

Один обучающийся принял участие (диплом 1 степени) X городских Патриотических чтениях имени Маршала А.М.Василевского «Герои Отечества», в номинации «Своих не бросаем» под патронатом Думы городского округа Самара.

Таким образом, на основании данных таблиц и гистограмм можно сделать вывод, что работа с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми в 2024 году была достаточно эффективной. Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» является частью образовательной программы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей), а также требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 45 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии. Количество учебных недель: 1 классы - 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 34 недели.

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
- **Московская электронная школа** (<https://www.mos.ru/>) — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.
- **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.

- **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), с внесенными изменениями с 01.09.2024 года на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)», «Физическая культура» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании

учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования обновленных ФГОС НОО, обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО (11 кл).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, труд (технология), физическая культура. Рабочие программы по всем предметам 1-4 классов разработаны на 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане для 1-4 классов полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов, базисное количество часов на обязательные предметы, допустимая нагрузка по предметам соответствует базисной. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе – модуль - «Основы православной культуры».

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах реализуется курс «Физическая культура».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без

балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в соответствии с СанПиНа 1.2.3685-21 для 5-дневной рабочей недели 1 классе - 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Двигательная активность в 1-4 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности по 1 часу ОФП в каждом классе. На каждом уроке проводятся физминутки. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели. В 1 - 4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ООО. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ».

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФОП ООО. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам ФОП ООО составлены на полный курс изучения предметов в ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. При реализации первого варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий реализовывается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, для 6 класса 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, для 8 класса 2,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю. В 5 и 6 классах по одному часу в неделю отведено на учебный курс «Основы информатики», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. В 7-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на пропедевтический курс по предмету «химия», в 8-х классах - 1 час на изучение элективного курса «Практикум по русскому языку: орфография», в 9-х классах – 0,5 часа на изучение элективного курса «ОГЭ – курс подготовки к экзамену по математике», что позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ОГЭ и 0,5 часа – введение в новейшую Историю.

Особенности образовательных отношений, реализуемых образовательным учреждением на уровне основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классах составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. При проведении занятий по учебным предметам Иностранный язык, Технология и Информатика осуществляется деление классов на подгруппы в 6 и 8 классах. Двигательная активность реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план для 10-11 классов является нормативным документом, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Выпускники 11 класса – первый выпуск по ФГОС СОО.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.); продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 45 минут. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю. Учебный план гуманитарного профиля и инженерного профилей (10 классы) и универсального профиля (11 классы) предполагает изучение учебных предметов на углубленном уровне (литература, обществознание, химия, биология, алгебра, геометрия, физика), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература, обществознание.

Обязательными для включения в учебные планы предметы: Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «География».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 10 классах отведено 1 час на учебный курс «Физическая культура», 1 час «Химия. Решение усложненных задач», 1 час – «Информатика»

Учебный план инженерного профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и 3 учебных предметов на углубленном уровне: алгебра, геометрия, физика

Обязательными для включения в учебные планы предметы: Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «География».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения: литература, химия, обществознание, биология. Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины», «Физика», «Биология», «Химия», «География», Итоговый проект.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Преподавание учебных дисциплин ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Система организации учебного года по полугодиям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели. Двигательная активность в 10-11 классах реализуется через уроки физической культуры по 3 часа в каждом классе. В учебном плане ФГОС СОО для 10-11 классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам. Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом для 10-11 классов.

Освоение основной общеобразовательной программы СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО». (Приказ от 30.08.2024 № 174.)

ВЫВОДЫ: Учебный план школы соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

. Расписание учебных занятий. При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях . 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин- во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) -40 мин.

5. Начало занятий – 8 час. 00 мин. Окончание занятий – 14 час.45 мин.

6. 2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 45 мин. Большие перемены для 2-11 классов после 1 урока 10 мин., после 2, 3 и 4 уроков – 20 мин, остальные перемены по 10 минут.

Таким образом, расписание занятий соответствует требованиям законодательства.

В школе создаются условия для развития в каждом ученике способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Все обучающиеся включались в активную познавательную деятельность.

Первое направление работы школы — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа.

В ходе массовой работы организуются встречи с интересными людьми; участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, защита предметных проектов и т.д.).

В школе проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам:

Основные направления деятельности учителя по отношению к учащимся вышесказанной категории: диагностика, проводимая психологом, классно-урочная деятельность, внеурочная деятельность.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей:

- Участие в научно-практических конференциях.
- Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап.

В школе создана система педагогического сопровождения учащихся, способствующая не только повышению уровня знаний школьников, но и их интеллектуальному, личностному и творческому развитию, делая процесс обучения и воспитания эффективным и целенаправленным.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра– 1
- с задержкой психического развития – 2
- с умственной отсталостью -4

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная программа начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная программа начального образования с обучающимися с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, и ФАОП НОО, ФАОП ООО,

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-

логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, учебный план, режим работы школы, создание условий для одаренных детей и детей ОВЗ обеспечивали выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности учреждения. На 31.12.2024 г. ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение программам общего образования осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

В 2024 году в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» числилось 59 педагогических работников, включая администрацию, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителя-логопеда, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Из них 2 педагогических работника не осуществляли образовательный процесс: 1 учитель – в отпуске на год без сохранения заработной платы, 1 - мобилизован.

Таблица 85

Педагогический состав школы в 2024 году

Должность	Количество работников
Директор	1
Заместители директора	2
Советник директора	1
Учителя	45
Педагог-психолог	1

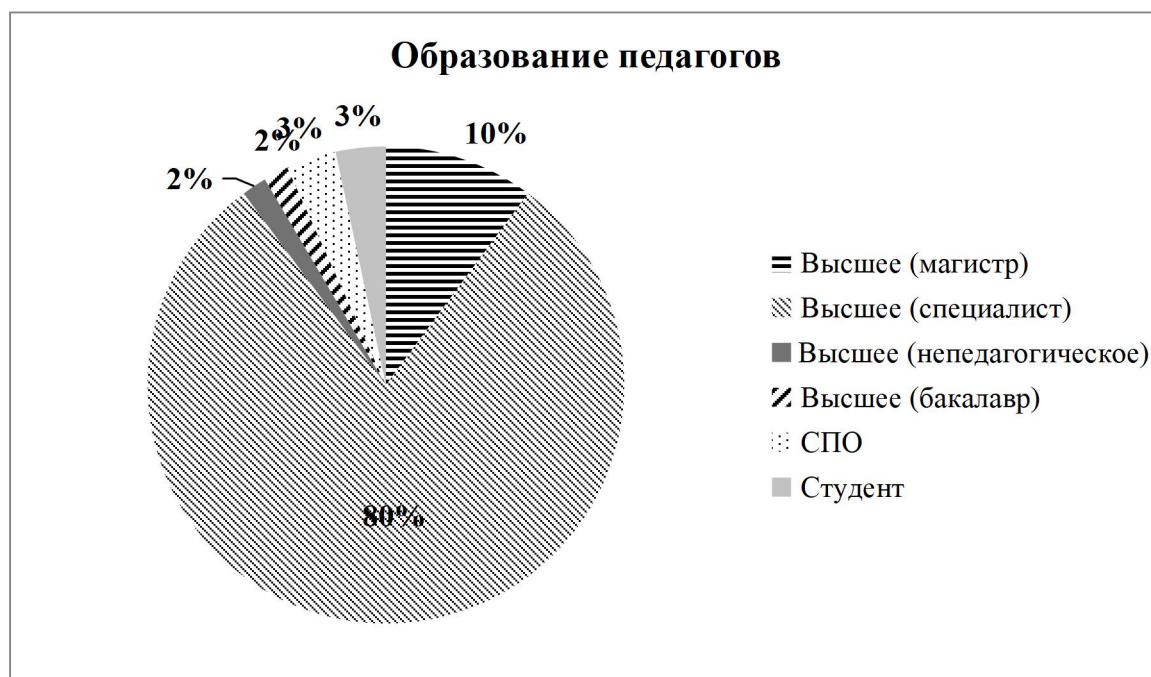
Социальный педагог	1
Учитель – логопед	1
Учитель – дефектолог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатели ГПД	3
Не осуществляли образовательный процесс	2
Всего	59

Таблица 86

Образовательный уровень членов педагогического коллектива

Образование	Количество
Высшее-магистр	6
Высшее-специалист	47
Высшее (непедагогическое)	1
Высшее-бакалавр	1
СПО	2
Студент	2
Всего	59

Диаграмма 1



Из данных таблицы и диаграммы видно, что 99 % педагогического состава имеет педагогическое образование по профилю своей деятельности. 1% - высшее по специальности «Культурно-просветительская работа».

Таблица 87

Структура педагогического коллектива по квалификационному уровню

Категория	Количество
Высшая	18
1	24
Без категории	17
Всего	59

Диаграмма 2



В ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» грамотно реализуется кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Важнейшим направлением кадровой политики ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсового повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошло 44 (75 %) педагогических работников на базе ГБОУ ДПО «ДРИО» и других образовательных учреждений РФ. Полученные знания педагоги активно транслировали на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещании при директоре и заседаниях творческих групп.

Основная тематика курсов повышения квалификации:

- Управление дошкольными и общеобразовательными организациями.

- Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма.
- Особенности преподавания учебного в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.
- Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности
- Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
- Совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС, ФООП.
- Оказание первой помощи.

Кроме того, 2 педагогических работника в течение 2024 года прошли дополнительную профессиональную переподготовку на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия профессионального образования» (г. Элиста).

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» процесс аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на повышение квалификационной категории был приостановлен до 01.09.2024 г., а срок действия квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 статьи 7 данного нормативного документа, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года (Ч.5, ст. 7), был продлен до 01.09.2024 года.

Летом 2024 года стартовал процесс аттестации в Донецкой Народной Республике: с 15.07.2024 аттестационная комиссия при МОН ДНР производила прием и рассмотрение заявлений педагогических работников, желающих аттестоваться на установление квалификационной категории. С 02.09.2024 г. свою деятельность начала аттестационная комиссия, созданная на базе ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ», основная цель работы которой – аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

Все учителя, подавшие заявление в аттестационную комиссию МОН ДНР в течение 2024 года, были аттестованы; 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией, созданной в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ».

Результаты аттестации в 2024 году представлены в **таблице:**

Таблица 88

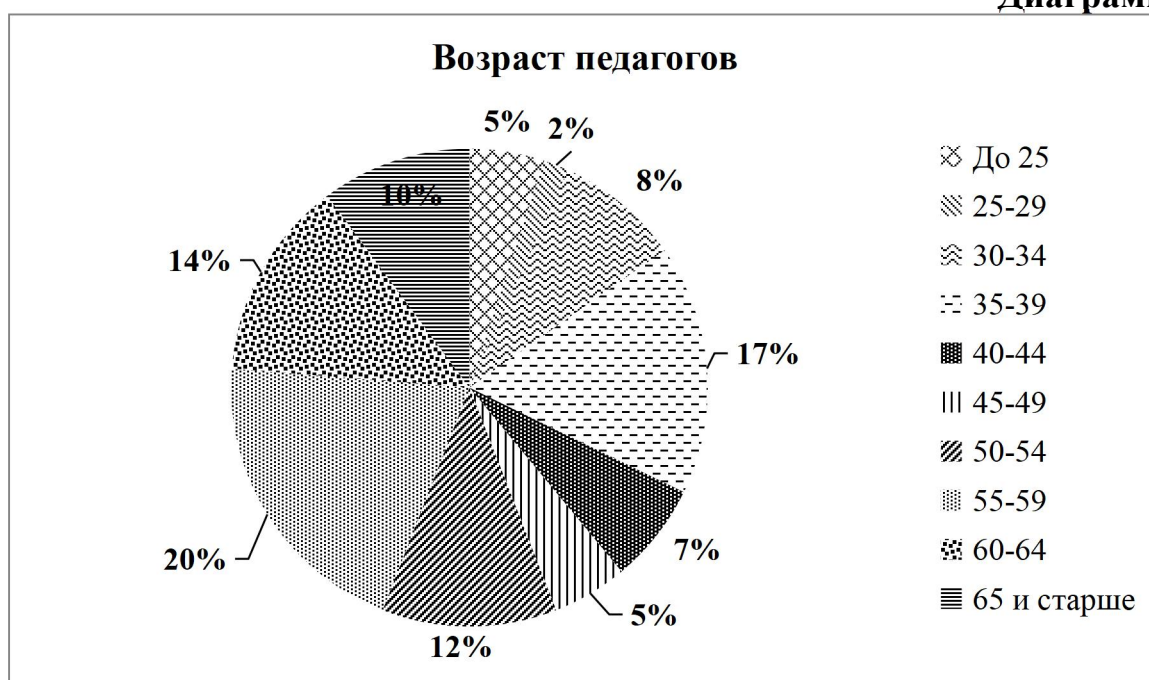
Год последней аттестации	Всего педагогов	Из них ранее была установлена			Аттестовано в 2024 году	Из них установлено в 2024 году		Аттестованы на СЗД
		Высшая	I	II		Высшая	I	
2018	8	2	4	2	8	4	3	1
2019	10	0	7	3	10	2	7	1

Таблица 89

Возрастная структура педагогического коллектива

Категория	Количество
До 25 лет	3
25-29 лет	1
30-34 лет	5
35-39 лет	10
40-44 лет	4
45-49 лет	3
50-54 лет	7
55-59 лет	12
60-64 лет	8
65 лет и старше	6
Всего	59

Диаграмма 3



По данным диаграммы и таблицы видно, что средний возраст педагогов составляет 50 лет, значительный возрастной сегмент составляют учителя пенсионного и предпенсионного возраста (44% от всего педагогического коллектива). Основная проблема, вытекающая из представленных данных, - острая необходимость омоложения педагогического коллектива.

Таблица 90

**Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу**

Категория	Количество педагогических работников
До 3 лет	4
3-4 лет	2
5-9 лет	4
10-14 лет	10
15-19 лет	3
20-24 лет	4
25-29 лет	8
30 и более	24
Всего	59

Диаграмма 4



Из таблицы и диаграммы видно, что педагогический коллектив представлен опытными педагогами, основная масса которых работает в системе

образования более 20 лет (67% от всего педагогического коллектива), что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования. Из молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школе работает 4 учителя. Однако еще 2 педагога нуждаются в методической поддержке, несмотря на то, что педагогический стаж в их трудовой деятельности уже присутствовал: - 1 педагог – студент, 1 – стаж работы по своей специальности – 1 год.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08, 657 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Программой целевой модели наставничества в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» (утвержденной приказом №261 от 31.08.2022 г.), Положением о системе наставничества педагогических работников с данными педагогами (утвержденной приказом №261 от 31.08.2022 г.), Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в 2024 году была сформирована база наставников и наставляемых, составлены персонализированные программы наставничества.

Основными ориентирами взаимодействия наставников и наставляемых стали следующие вопросы:

- изучение нормативной базы, программ, методических пособий. Работа со школьной документацией;
- изучение требований к современному уроку, его анализ. Определение целей урока и объема домашнего задания;
- основные формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- методы активизации познавательной деятельности учащихся;
- инновационные процессы в обучении;
- содержание формы и методы работы педагога с родителями.

Таким образом, работа по наставничеству, проводимая в разных формах (методические консультации, взаимопосещение уроков, часы общения, практикумы, мастер-классы и др.), обеспечила конструктивное взаимодействие молодых учителей и опытных наставников, помогла разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, способствовала реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Одним из инновационных факторов, влияющих на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, является участие в мероприятиях разного уровня.

Педагоги школы в течение всего 2024 года принимали активное участие в образовательных и методических мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и международного уровней. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12 января 2024 года №1-НП «Об утверждении Порядка проведения

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29 января 2024 года, регистрационный №5673, подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года №13-43, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.01.2024 г. №30 «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году», приказом Отдела образования администрации города Снежное от 07.02.2024 г. №385 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году», на основании приказа от 07.02.2024 №35 «О проведении школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике в 2024 году», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников школы, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта с 08.02.2024 г. по 29.02.2024 г. в школе прошел школьный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики».

В конкурсе приняли участие 6 педагогов: 3 в номинации «Педагог общего образования» и 3 в номинации «Классный руководитель». По итогам конкурсных испытаний, на основании протоколов заседаний оргкомитета школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» №2 от 12.02.2024 г., №3 от 29.02.2024 г. было определено 2 победителя школьного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». Эти педагоги также достойно представили школу на муниципальном этапе конкурса, став победителем и призером муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» (Приказ отдела образования от 22.03.2024 г. №13).

Еще одним эффективным способом повышения профессиональной компетентности является участие в онлайн-вебинарах. В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в данном виде методической работы. Результатом такого вида работы стали открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре.

Таким образом, кадровый состав ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» стабилен, несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Курсовая подготовка и переподготовка осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности в курсовой подготовке и переподготовке, а также современных требований, предъявляемых учителю в связи с модернизацией системы образования и переходом на обновленные ФГОС.

С 13 марта 2023 года в МБОУ «СШ №1 г. Снежное» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями нашей школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях в 2024 году:

Таблица 91

<i>№ п/ п</i>	<i>Дата конкурса</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники конкурса</i>	<i>Ссылка</i>
1	02.09.24	1 сентября	1,11 класс	https://vk.com/wall-155590789_8639
2	03.09.24	День окончания второй мировой войны	5В класс	https://vk.com/wall-155590789_8641
3	03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом	8Б класс	https://vk.com/wall-155590789_8643
4	10.09.24	День памяти жертв фашизма	8А класс	https://vk.com/wall-155590789_8651
5	08.09.24	Международный день распространения грамотности	3В класс	https://vk.com/wall-155590789_8654
6	08.09.24	День освобождения Донбасса	Вся школа	https://vk.com/snegpervaya?w=wall-155590789_8653
7	21.09.24	День зарождения российской государственности	8В	https://vk.com/wall-155590789_8711
8	30.09.24	День воссоединения	11Б	https://vk.com/snegpervaya?w=wall-155590789_8711

		ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией		155590789_8738 https://vk.com/wall-155590789_8726 Т
9	01.10.24	Международн ый день музыки	10А	https://vk.com/wall-155590789_8745
10	01.10.24	Международн ый день пожилых людей	4А, Б, В	https://vk.com/wall-155590789_8744
11	04.10.24	День защиты животных	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_8755
12	05.10.24	День учителя	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_8764 https://vk.com/wall-155590789_8762 https://vk.com/wall-155590789_8758
13	20.10.24	День отца	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_8811
14	25.10.24	Международн ый день школьных библиотек	1 классы	https://vk.com/wall-155590789_8836
15	04.11.24	День народного единства	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_8849
16	08.11.24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все классы	https://disk.yandex.ru/edit/d/La98qQl4B6QdpjMsY-zlxyPegnqahzm72s0qoIz-cKg6RDFQVHFvUXptdw
17	22.11.24	День матери	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_8949 https://vk.com/wall-155590789_8953

18	30.11.24	День государственно го герба Российской Федерации.	9Б	https://vk.com/wall-155590789_8980
19	03.12.24	День неизвестного солдата	7А	https://vk.com/snegpervaya?w=wall-155590789_8985
20	03.12.24	Международн ый день инвалидов	3В	https://vk.com/wall-155590789_9001
21	05.12.24	Битва под Москвой	7А	https://vk.com/wall-155590789_8998
22	09.12.24	День Героев Отечества	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_9005
23	12.12.24	День Конституции Российской Федерации	1В	https://vk.com/wall-155590789_9022
24	26.01.25	Международн ый день без Интернета	5В, 11А	https://vk.com/wall-155590789_9116
25	25.01.25	День российского студенчества	11А, 11Б	https://vk.com/wall-155590789_9117
26	27.01.25	День блокады Ленинграда	9В	https://vk.com/wall-155590789_9121
27	27.01.25	День памяти жертв Холокоста	10А	https://vk.com/wall-155590789_9113
28	02.02.25	Сталинградска я битва	9Б	https://vk.com/wall-155590789_9144
29	07.02.25	Всемирный день балета	Все классы/ДО	https://vk.com/wall-155590789_9171
30	08.02.25	День российской науки	Все классы/ДО	https://vk.com/wall-155590789_9170
31	14.02.25	Международн ый день книгодарения	Все классы/ДО	https://vk.com/wall-155590789_9195
32	15.02.25	День памяти о россиянах, исполнявших	9В- Верник А. /ДО	https://vk.com/wall-155590789_9196

		служебный долг за пределами Отечества		
33	21.02.25	Международный день родного языка	9В- Верник А. /ДО	https://vk.com/wall-155590789_9215
34	23.02.25	День защитника Отечества	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_9216
35	08.03.25	8 марта	Все классы	https://vk.com/wall-155590789_9279
36	18.03.25	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	10А, 11Б	https://vk.com/wall-155590789_9309
37	21.03.25	Конкурса чтецов "Строки, опаленные войной"	5-11 классы	https://vk.com/wall-155590789_9324
38	27.03.25	Всемирный день театра	8Б класс	https://vk.com/wall-155590789_9347
39	07.04.25	Всемирный день здоровья	11А, 1Б классы	https://vk.com/wall-155590789_9402
40		Медиа притяжение конкурс	9Г класс	https://vk.com/wall-155590789_9399 https://vk.com/wall-155590789_9398
41	10.04.25	Военно- патриотическо й игры «Зарница 2.0»	9Б класс	
42	12.04.25	День космонавтики	Все классы	

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых".

Деятельность РДДМ в ГБОУ «СШ №1 г. о. Снежное» в 2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году 1 и 2 классы стали классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

- Пропаганда здорового образа жизни.

Вывод:

Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют федеральные образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствуют федеральному перечню учебников,

рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году осуществлялась на основании:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Отдела образования администрации города Снежное, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- плана работы школы и программы развития школы;
- психолого-педагогических и методических исследований;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с приказами, которые определяли основные направления деятельности методической службы, утверждали состав методического совета, единую методическую тему, планы работы методического совета, ШМО.

Основная цель методического сопровождения педагогов - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные направления методической работы в 2024 году:

- Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального уровня, творческой инициативы педагогов, выявление и распространение перспективного педагогического опыта через комплекс адресных дифференцированных методических услуг, работу школьных методических объединений и других профессиональных объединений.
- Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы каждого учителя.
- Организация изучения и внедрения удачных практик эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в методическую работу и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с целями и задачами школы методическая работа в 2024 году осуществлялась по следующим видам и формам деятельности:

- Заседания Методического совета.
- Заседания школьных методических объединений.
- Работа по темам самообразования.
- Работа с молодыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, уровня педагогического мастерства.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Собеседования.

Содержание методической работы в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, задачам, стоящим перед школой, в том числе, обозначенным в программе развития школы. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Ведущая роль в управлении методической работой в ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Создание этого органа каждый учебный год утверждается приказом директора.

Работа методического совета осуществляется на основе Положения о методическом совете и годового плана работы. Анализ работы методического совета производится в конце каждого учебного года и является структурной частью анализа работы школы за учебный год. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР, в его состав входят заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО.

Методический совет в течение 2024 года координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. Его основная цель работы - обеспечение гибкости и оперативности методической работы, создание единого методического пространства и оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году основными направлениями деятельности методического совета являлись:

- координация деятельности методических объединений и других органов управления методической службы, направленной на развитие

методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка основных направлений методической работы школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической работы в школе, анализ и оценка ее результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация инновационной и проектно - исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- информационно - аналитическая деятельность.

С января по май 2024 года состоялось 2 тематических заседания методического совета, с сентября по декабрь 2024 года – 2. В ходе данных заседаний были рассмотрены вопросы организации методической работы на текущий учебный год в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП; формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС путем применения эффективных форм, методов и средств обучения; организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; изучение передового педагогического опыта и др. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Деятельность методического совета ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году была подчинена общим методическим задачам школы, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью обеспечения качества образования, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых форм педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога организована работа методических объединений ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ». В школе в 2024 году была организована работа 10 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей общественно-научных и естественно-научных предметов;
- ШМО учителей ШМО учителей труда и предметов эстетического цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР;
- ШМО педагогов-психологов, учителя – логопеда, социального педагога, педагога-дефектолога;
- ШМО классных руководителей.

В своей деятельности ШМО ориентировалось на организацию методической помощи учителям. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности и развитию общеучебных навыков. В 2024 году в рамках методического объединения каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО была отражена единая методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

В течение 2024 года на заседаниях ШМО обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- анализ работы ШМО;
- утверждение плана работы и программ по учебному предмету;
- работа с образовательными стандартами;
- обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- системно-деятельностный подход в преподавании, формирование УУД;
- использование интерактивных методов обучения как способа формирования УУД;
- учебное исследование и проектирование;
- современные технологии в образовательном процессе;
- оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС;

- о системе повторения и подготовки учащихся к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них в течение 2024 года проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

Цель инновационной работы всего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения. В настоящее время ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» находится на этапе внедрения инноваций в образовательный процесс: опытные педагоги свои уроки строят, активно используя следующие инновационные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проектной и исследовательской деятельности;
- технология игровых методов;
- здоровьесберегающая технология;
- технология критического мышления;
- интерактивные технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология дифференцированного и разноуровневого обучения и др.

На своих уроках педагоги используют методы, приёмы и средства в зависимости от типа, цели и содержания урока. Формируют навыки самостоятельной и поисковой работы, используют такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, обучают оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки. Применяют методы, которые способствуют развитию творческого потенциала учащихся, умению работать в команде, создают условия для формирования у учащихся адекватной самооценки.

Работа по обобщению передового педагогического опыта обеспечивает непрерывность процесса обучения, профессиональное становление педагога. В школе проводятся следующие формы работы по обобщению и распространению ППО:

- Выступление на педагогическом и методическом советах, заседании, ШМО, заседании ГМО.
- Взаимное посещение уроков.
- Консультации администрации школы.
- Самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования.

В ГБОУ «СШ № 1 Г. О. СНЕЖНОЕ» функционирует сайт: sh1-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru (администратор сайта – Головченко Е.П.). Сайт находится в стадии разработки. В подотчетный период обновлён дизайн сайта школы, частично произведено наполнение тематических вкладок.

Методическая работа школы оформлялась документально в форме протоколов методического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских методических мероприятий.

В основном поставленные задачи на 2024 год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на сохранение и повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, групповые форма работы оказывали методическую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В 2025 году работу методической службы школы следует направить на...

1. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической деятельности.

2. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжение работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; организация систематического педагогического сопровождения участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Мотивация педагогического коллектива к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека играет решающую роль в успешной деятельности школы. Помещение читального зала библиотеки общей площадью 73,6 кв.м, в нем одновременно могут работать за 17 столами 34 читателя. Здесь же расположены стеллажи, шкафы с художественной литературой для открытого доступа. Для учебников имеется хранилище со стеллажами общей площадью 9,4 кв.м. Фонд художественной литературы разместили в хранилище площадью 46,3 кв.м, он полностью укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, детской, художественной книгой.

Общий фонд	34534 экз.
Художественной	17059 экз.
Учебники	17475 экз.

Весь 2024 год школьная библиотека осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся. Вся работа библиотеки осуществлялась согласно годового плана библиотеки, руководствовалась составленными ежемесячными планами работы. Все мероприятия зафиксированы в «Дневнике школьной библиотеки», а основная часть работы выставлены на сайте школы. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Внедрялись инновационные формы работы. Удачными были такие формы работы: акции, видео салоны, элементы театрализации, мастер –классы и т.д.

В 2024 году все обучающиеся и учителя школы пользовались книжным фондом библиотеки. Всего библиотека насчитывает 829 пользователей. Библиотеку посетили 5684 раза. При этом было выдано 27061 экз. литературы, из них 3464 экз.- художественная литература. Очень активными читателями стали ребята младшего звена. Они с удовольствием читают и берут книги домой, посещают читальный зал для просмотра журналов, играют в настольные игры и даже просто приходят пообщаться: обсудить прочитанное, рассказывают и показывают чем увлекаются, сообщают свои новости и т.д.

К новому учебному году были обновлены все выставки, а в течение года выставляли и демонстрировали новые для всех возрастов, в том числе и для самых и для самых маленьких: «Книжный теремок», «В гостях у сказки», «Свет в окошке», «Откуда хлебушек пришел». Книжные выставки к юбилею детских писателей под рубрикой «С днем рождения, писатель!».

В 2024 году чествовали: 100-летие Виктора Астафьева, Бориса Васильева и Владимира Богомолова, 225 лет Александру Пушкину и 300-летие Иммануила Канта

Были подготовлены выставки для среднего и старшего звена: «Великий и могучий», «Здоровое питание-здоровая нация»-это выставки с обзором литературы. С интересом проходят фото выставки: «Поделись улыбкою своей», «Афганистан - наша память», «Прикоснись к прекрасному» - выставка репродукций И. Айвазовского. С желанием ребята участвовали в выставках своих рисунков: «Ах ты, зимушка-зима!», «Я тебя берегу, мой край родной».

В работе библиотеки большое внимание уделяется библиотечным урокам. В 2024 году были проведены: «Как в книге не пропасть, не заблудится» - 2 классы, «Элементы книги. Как читать книгу?» - 3 классы. Практические задания с удовольствием выполняли на библиотечном уроке: «Твои первые словари, энциклопедии» ученики 4 класса, «Справочный фонд библиотеки. Умение работать со словарями, справочниками, энциклопедиями» - обучающиеся 5-6 классов. 7-8 классы с интересом познакомились с темой урока «Крупнейшие библиотеки Мира» и к следующему уроку подготовили тематические рефераты. 10-е классы на библиотечном уроке открыли для себя новую науку «Знакомство с библиографией», где, прослушав тему, пытались сами описать книги на практических занятиях.

В 2024 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного обращения к книгам: индивидуальные беседы, рейды-проверки. Благодаря проделанной работе утерянных учебников нет. Работниками библиотеки ведется «Картотека учета фонда школьных учебников», в том числе и в электронном виде.

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями с 1-11 классы по всем основным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) –17475 экз.

Таблица 92

Общая обеспеченность учебной литературой

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Контингент обучающихся
1-4 классы	3286	311
5-9 классы	5958	431
10-11 классы	1688	91
ИТОГО	10932	833

Таблица 93

**Уровень обеспеченности обучающихся учебниками федеральных
перечней из библиотечных фондов**

**(по общеобразовательным предметам федерального компонента, а
также по классам и уровням общего образования)**

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	69-138	158	158	166	174	204	162	84	76	44	47
Азбука											
Литература	138	158	158	166	174	204	162	168	152	88	94
Иностранный язык		158	158	166	87	102	81	84	76	44	47
Математика	138	158	158	166	174	204					
Алгебра							81	84	76	44	47
Геометрия							81	84	76	44	47
Информатика и ИКТ					87	102	81	84	76	88	94
История					87	204	162	168	152	88	94
Обществознание						102	81	84	76	44	47
Экономика											47
Право										-	-
География					87	102	81	84	76	44	47
Окружающий мир (природоведение)	138	158	158	166							
Биология					87	102	81	84	76	44	47
Физика							81	84	76	44	47
Химия								84	76	44	47
Всеобщая история						102	81	84	76	44	47
О Б Ж								84	76	44	47
Астрономия											47
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				83							
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	9	10	11	12	11	14	15	16	16	15	18
Численность обучающихся по классам (чел.)	69	79	79	83	87	102	81	84	76	44	47
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	621	790	869	996	957	1226	1215	1344	1216	748	940
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	621	790	869	996	957	1226	1215	1344	1216	748	1162
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность обучающихся адаптивные				1		1		1			
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего				18		11		10			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего				18		11		10			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)				100		100		100			

В возрасте 10-13 лет происходит снижение читательского интереса. И с такими ребятами работники библиотеки активно работают также - это индивидуальные запросы, просьбы оказать помощь в обновлении книжной выставки, подобрать книги на новую выставку, просьба собрать материал для проведения мероприятия и т.д. Но есть ребята, для которых чтение-это увлечение, потребность души. Для таких ребят составляются индивидуальные планы чтения - 1% от общего числа обучающихся. Всего было составлено 8 индивидуальных планов, тематика разнообразная.

Библиотека продолжила работу по выдаче тематических справок. Всего было выдано за 2024 год 7 справок. В основном за помощью обратились ребята среднего звена. Все запросы выполнены и зафиксированы в «Тетради учета выдачи справок» и личном документе - формуляре.

В 2024 году на Неделе детской и юношеской книги очень заметными были ребята из состава актива библиотеки. Можно отметить такие мероприятия:

- Трудовой десант «Книжкины Айболиты»;
- Выставка рисунков «Я тебя берегу, мой край родной».

2024 год был объявлен «Годом семьи». В библиотеке оформлен информационный уголок с логотипом «Год семьи», где была выставлена информация о семейных ценностях, традициях, праздниках и пословицах о семье. Ведь семья — это тепло домашнего очага, поддержка и забота. Это любовь, которую мы дарим самым близким и родным людям.

Как прекрасно иметь семью, в которой уважают мнение всех членов семьи, где царит атмосфера любви, добра и счастья. На протяжении 2024 года библиотекари повышали свой профессиональный уровень - постоянно просматривали и прорабатывали новинки в интернете, посещали все совещания, инструктивные встречи, прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ДонРИО».

Таким образом, уровень библиотечно-информационного обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки

способствует воспитанию нравственного поведения и профилактики правонарушений.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» состоит из двух зданий, соединенных между собой, ввод в эксплуатацию – 1966 и 1986 года. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

Таблица 94

Сведения о квадратуре помещений

Здание (1966г.)	Здание (1986г.)
1 этаж – 1655,3 кв.м	подвал – 853 кв.м
2 этаж – 1356,7 кв.м	1 этаж – 865,9 кв.м
3 этаж – 936,7 кв.м	2 этаж – 858,6 кв.м
ВСЕГО – 3948.7 кв.м	3этаж – 886,2 кв.м
	4 этаж – 573,6 кв.м
	технический этаж – 484,7 кв.м
	ВСЕГО – 4522 кв.м
Площадь школьного двора составляет - 13670 кв.м	
Наличие актового зала на 300 мест. Площадь – 311,1 кв.м	
Кабинет психолога – 14,5 кв.м	Библиотека - 119,9 кв.м
Кабинет технологии - для мальчиков - мастерские – 165,7 кв.м	Кабинет детских инициатив – 28,7 кв.м
Кабинет группы продленного дня для 1-х классов – на 25 спальных мест	Кабинет технологии – для девочек – 70,3 кв.м
Кабинет группы продленного дня для 2-4-х классов – на 25 чел	
Музей – 26,9 кв.м	

Таблица 95

Площадь спортивных залов

Спортивный игровой зал	276,4 кв.м.
Спортивный гимнастический зал	278,4 кв.м.
Спортивный зал для начальной	64,9 кв.м

ШКОЛЫ	
-------	--

Таблица 96

Наличие спортивных площадок

Беговая дорожка	206 м
Гандбольная площадка	360 м
Стадион (всего)	566 кв.м

Таблица 97

Наличие медицинского кабинета

Кабинет	19,8 кв.м
Приемная	6,5 кв.м
Изолятор	7,7 кв.м

Таблица 98

Наличие столовой

Обеденный зал – 181,1 кв.м на 200 посадочных мест
Пищеблок – имеется необходимое оборудование:
Моечная для столовой посуды – 14,4 кв.м
моечная для кухонной посуды – 9,8 кв.м
Комната для технологической обработки продуктов (жарки) – 9,9 кв.м
Помещение для основного приготовления пищи – 74,4 кв.м
Рыбный цех – 12,5 кв.м
Овощной цех – 7,0 кв.м
Хлебный цех – 7,8 кв.м
Склад круп – 7 кв.м
Комната для хранения овощей, холодильное оборудование – 15,4 кв.м

Таблица 99

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров ВСЕГО:	63
в административных помещениях	12
в библиотеке	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	51
Количество кабинетов с АРМ учителя	-
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	(4x12) 48
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
док. камеры	-
принтеры	2
сканеры	1
МФУ	3

Таблица 100

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: Терра-лайн
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	51
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	48

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
--	----

Центральный вход оснащен пандусом и специальными поручнями.

Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, которая входит в штат школы.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Таблица 102

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН		Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		Да (4каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:		48
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		48
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса		1
Количество мультимедийных проекторов		2
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор		12
Количество интерактивных досок		2
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску		12
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Самбо», «Тхеквандо» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно образовательном учреждении информационно-просветительская формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями: - издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся» - на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма

обратной связи для родителей; В подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся по программе начального общего образования.

- утверждается график работы столовой и график питания по классам;
- утверждается график дежурства администрации, учителей и учеников 8 - 11 классов;
- персонал столовой знакомится с правилами ТБ, 2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»;
- питание учащиеся 1-4 классов организовано согласно графика (302 обучающихся). Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;
- организовано питание обучающихся 5-11 классов в количестве 100 человек, отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции).

Недостаток в организации питания в 2024 году – отсутствует охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов.

- бракеражной комиссией составляются акты по проверке школьной столовой
- санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.
- в наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;
- в школьной столовой размещается ежедневное меню, наименование блюд, выход продуктов;
- вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;
- ведется следующая документация: журнал здоровья персонала столовой, журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, бракеражный журнал, температурный журнал холодильного оборудования;
- соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря;
- в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Питание в школе организовано согласно нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения

практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 82 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 25 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

ВСОКО проводилась в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур графика проведения оценочных процедур, утвержденного на текущий учебный год. Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки.
4. Справки ВШК.

5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет), предметных методических объединений, производственных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО), которая позволяет утверждать, что ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ» функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2024 год выполнены. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам в подотчётный период выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика востребованности выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Таблица 103

Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		в 10 кл.		ПО		ПО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
75	100	37,3%	75	00	50	66,7	0	0	25	33,3

Это отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

Таблица 104

Кол-во обучающихся	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе	Не аттестован
--------------------	--	---------------

ся, человек	Продолжа ют обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессиональ ного образования	Трудоустр оены	Не определили сь	ы, оставлены на повторный год обучения
75	50	25	0	0	0

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального образования Донецкой Народной Республики:

Таблица 105

Профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество зачисленных
ГБОУ ВО ДГУ «Многопрофильный лицей-интернат»	1
ГПОУ "Торезский медицинский колледж"	1
ГПОУ "Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»	7
ГПОУ Торезский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	2
ГБПОУ "Шахтёрский педагогический колледж"	2
Аграрный колледж ФГБОУ ВО « Донбасская аграрная академия»	1
ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум им.А.Ф.Засядько»	1

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального образования за пределами Донецкой Народной Республики:

Таблица 106

Город	СПО	Кол-во
Пермь Таганрог Ростов	АНПОО Национальный социально-педагогический колледж	1
	ГПБОУ "Таганрогский техникум машиностроения и металлургии"	1
	ГПОУ РО "Таганрогский механический колледж"	4
	ГПБОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства»	1
	ГПБОУ РО "Таганрогский музыкальный колледж"	1
	Ростовский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий « Академия ТОП»	1
	ГПОУ РО "Таганрогский индустриальный колледж»	1

Востребованность выпускников 11 класса:

Таблица 107

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		работает		ПО		ВО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
44	100	39,6%	44	91,7	4	8,3	8	16,7	36	75

Это детализируется в следующем:

Таблица 108

	Чел./%
Всего выпускников	48/100
Продолжили обучение в организациях профессионального образования	44/91,7
в т.ч. высшего образования	36/75
в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов	0/0
в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов	0/0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов	8/16,7
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов	0/0
Трудоустроено	4 / 8,3
Служат в рядах Российской Армии	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0

Поступление выпускников 11 классов в организации профессионального образования в Донецкой Народной Республике:

Таблица 109

Город	ООВО	Чел.	СПО	Чел.
Снежное			СГТ	3
Торез			"Торезский медицинский колледж"	2
Макеевка			Аграрный колледж ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»	2
Донецк	ДонГУ	5		
	Дон ИЖТ	3		
Горловка	ДонПИ	1		

Донецк	ДонНЭУТ	2		
	ДонНАССА	2		
	Дон АУ	1		
	Дон МГУ	1		

Поступление выпускников 11 классов в организации профессионального образования в другие регионы РФ:

Таблица 110

Город	ООВО	Кол-во человек	СПО	Кол-во человек
Таганрог			ГПОУ РО "Таганрогский механический колледж"	1
Ростов	ДГТУ	6		
	РГЭУ	2		
	ТППИ им. А.П. Чехова	3		
	РИНХ	3		
Воронеж	ВГТУ	2		
Симферополь	РГУП	1		
Луганск	ЛГАКИ	2		
	ЛВУФК	2		

В 2024 году остается стабильным количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение ВУЗах - 36 чел., что составляет 75 % от общего количества выпускников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «СШ № 1 Г.О. СНЕЖНОЕ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338/413,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (6,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (8,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	398
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/5,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 (71%)
1.29.1	Высшая	18 (31%)
1.29.2	Первая	24 (41%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 (51%)
1.30.1	До 5 лет	6 (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	24 (41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 (44%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 (82%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,154
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	817 (100%)

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым Требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2025 году в качестве **приоритетных задач** можно выделить:

- совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;
- развитие цифровой образовательной среды;
- расширения спектра программ профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы;
- пополнение фондов библиотеки электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;
- проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);
- совершенствование работы с неуспевающими обучающимися (разработка дорожных карт, методических рекомендаций для педагогов по работе с неуспевающими школьниками);
- расширение участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства;
- расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе, осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор школы

(подпись)

Т.А.Садовая

М.П.

Дата составления отчета 24 марта 2025 г.