

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**

(МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ»)

286500, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ,

Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. КАРАПЕТЯНА, Д. 43,

<https://snegpervaya.gosuslugi.ru>, e-mail: sneg_pervaya@bk.ru,

тел. +7(85656) 5-40-51,

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по

МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ»

от 15.04.2024 № 101

Директор МБОУ «СШ №1 Г.

СНЕЖНОЕ»

_____ Т.А.Садовая

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ»

за 2023 календарный год

Снежное, 2024

СЩДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	65
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	75
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	86
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	93
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	99
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	108
РАЗДЕЛ 10.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	111
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	121
Окончательный вывод по самообследованию:	122

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 (ред. 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формата представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
3. Оценить результативность воспитательной работы.
4. Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
5. Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
6. Оценить достижения школы за отчётный период.
7. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;

– опросы.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ других показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ». Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в сети Интернет.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ»)

Юридический адрес: 286500, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ, УЛ. КАРАПЕТЯНА, Д. 43

Телефон: +7(85656) 5-40-51

E-mail: sneg_pervaya@bk.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1937.

Учредитель: АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ.

Общее количество работников: 90 человек, из них педагогических работников 58 человек.

Общее количество обучающихся – 816.

Правоустанавливающими документами являются:

- Лицензия: серия № Л035-00115-77/00654117, дата выдачи 29 мая 2023г.

- Свидетельство об аккредитации: серия 90A02, № 0929 от 13 июня 2023г.

- Устав МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ».

Режим работы МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» отвечает требованиям СанПиНа. МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» работает по пятидневной неделе для 1-11 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 35 минут в 1 классе и 45 минут (2-11 класс).

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы

I уровень - начальная школа – 14 классов.

II уровень – основная школа – 20 классов.

III уровень - средняя школа – 4 класса.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» являются программа развития на 2023-2028 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» нацелена на достижение основной цели – повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Достижение поставленной цели предполагает решение образовательным учреждением следующих задач:

- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- корректировка плана профессионального развития педагогов с учетом профессионального стандарта педагога;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- развитие сетевого взаимодействия, информатизации и цифровизации;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Работа педагогического коллектива МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в 2023 году строилась в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- нормативными документами Донецкой Народной Республики.
- Уставом МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» и локальными актами учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Таблица 1

Информация о динамике контингента обучающихся

Показатель	2023 январь - май	2023 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	326	302
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	406	421
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	91	93
Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1 (начальное) 2 (основная)	1 (начальное) 2 (основная)

Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с обучающимися с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)		1 (начальная)
Общая численность обучающихся по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	1(начальная)	1 (основная)
Общая численность обучающихся по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, вариант 7.2.)	1 (начальная)	1 (основная)
Общая численность обучающихся по адаптированной программе начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3	3
Общая численность обучающихся	823	816

В школе обучалось 7 детей с ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида (0,9%). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройством аутистического спектра – 2;
- с задержкой психического развития – 1;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- с умственной отсталостью - 3.

Проанализировав данные таблицы 1, можно сделать вывод, что контингент обучающихся на конец 2023 года сократился ввиду объективных причин: смена места жительства, переезд в другие области, города.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы);
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана начального общего и основного общего образования оцениваются по четвертям. На средней ступени образования все предметы оцениваются по полугодиям, обучение проводится с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей по универсальному профилю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности для всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Профориентация.
6. Работа с родителями.
7. Самоуправление.
8. Предметно-пространственная среда.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Профилактика, безопасность.
11. Социальное партнерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы и классных руководителей на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьную музейную комнату. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных

руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» созданы все необходимые условия для качественной организации воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 2

Система управления образовательным учреждением

Административная под-система	Образовательная подсистема	Обеспечивающая под-система
<ul style="list-style-type: none">• Директор• Заместители директора по УВР, ВР, по АХЧ• Педагогический совет• Управляющий Совет школы• Руководители ШМО• Ученическое самоуправление• Родительский комитет школы	<ul style="list-style-type: none">• Психолог• Дефектолог• Логопед• Библиотекарь• Учителя• Классные руководители• Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none">• Методический Совет школы• Столовая• АХЧ• Методические объединения учителей• СМИ (интерактивная литературно-познавательная школьная газета «Лукоморье»)

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» осуществляет директор – Садовая Татьяна Анатольевна. Основной функцией директора МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» осуществляется при проведении контроля,

внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил
- пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Таблица 3

Формы государственно – общественного управления

Совет школы	Да
Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический Совет	Да
Совет старшеклассников	Да
Профсоюзная организация	Да

В образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- -психолого-педагогический консилиум;
- -общешкольный родительский комитет;
- -общешкольное родительское собрание;
- -классные родительские комитеты;
- -классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Таблица 4

Социальный паспорт школы

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	ИТОГО
1	Всего обучающихся в ОО:	302	421	93	816
2	Всего классов в ОО:	13	19	4	36
3	Семья - инвалидов: в них детей	3/3	5/5	3/3	11/11
4	Семьи сотрудников полиции/в них детей	5/5	2/3	0	7/8
5	Семьи сотрудников МЧС/в них детей	9/11	1/1	1/1	11/13
6	Кол-во опекаемых семей: в них детей	2/2	4/4	0	6/6
7	Переселенцы, беженцы: в них детей	0	0	0	0
8	Неполные семьи: в них детей	53	37	4	94
9	Малообеспеченные семьи: в них детей	0	0	0	0
10	Многодетные семьи / в них школьников	30	37	10	77
11	Дети – инвалиды	2	5	2	9
12	Дети-сироты	4	6	0	10
13	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0
14	Количество н/л детей, состоящих в ПДН	0	0	0	0
15	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	1	0	1
16	Семьи мобилизованных/в них детей	18/18	27/27	5/5	50/50
17	Семьи военнослужащих/в них детей	3/3	4/4	2/2	9/9
18	Семьи погибших мобилизованных/в них детей	0	3/4	0	3/4
19	Семьи погибших военнослужащих/в них детей	2/2	2/2	1/1	5/5
20	Семьи комиссованных/в них детей	0	1/1	0	1/1
21	Семьи погибших шахтеров/в них детей	0	0	0	0
22	Дети семей, пострадавших от ЧАЭС	1	1	0	2

Большую работу с обучающимися и их родителями проводит социально-психологическая служба. Работа по предоставлению различного рода льгот детям из малоимущих семей, деятельность психолога и социального педагога по профилактике и исправлению правонарушений, адаптации школьников и их мотивации к учению, оказание помощи родителям (законным представителям)

несовершеннолетних проводится в соответствии с соблюдением законодательных норм, нормативно-правовых актов, планов.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

На ВШУ в 2023 году – 1 учащийся. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Существующая система управления МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2023 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ», руководствуясь ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Отдела образования администрации города Снежное от 07.02.2023 № 01-25/196, на основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении ВПР» от 01.03.2023 №1250/06.1-28, от 28.03.2023 №1771/06.1-28, на основании решения педагогического совета от 28.03.2023 г. (протокол № 7) с 03 апреля 2023 г. по 27 апреля 2023 г. в МБОУ «СШ №1 Г.СНЕЖНОЕ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5 - 8, 11-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Окружающий мир», «География», «Химия», «Физика».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4, 5 - 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

ИТОГИ ВПР В 4 КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»:

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 77 человек (93% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 36 (1 обучающийся), минимальный балл- 1-2 б (2 обучающихся)

Таблица 5

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	21	19	4	9	6	0	100	68,42	3,89
4Б	22	19	2	9	6	2	89,47	57,89	3,58
4В	20	19	5	11	3	0	100	84,21	4,11
4Г	20	20	4	8	6	2	90	60	3,7
Итого	83	77	15	37	21	4	94,81	67,53	3,82

Таблица 6

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	14
Подтвердили оценку	54	70
Повысили оценку	12	16
Всего	77	100

Математика

Работу по математике выполняли 72 человека (100%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – 20 б. набрали 2 обучающихся, низкий балл- 2 б. набрал 1 обучающийся.

Таблица 7

Клас с	Кол- во че- ловек в класс е	Кол-во участ- вую- щих в ВПР	5	4	3	2	Успе- вае- мость %	Кач- во зна- ний %	СОУ	Сред- ний балл по классу
4а	21	16	12	3	1	0	100	93,75	89,25	4,69
4б	22	20	9	9	2	0	100	90	77,4	4,35
4в	20	19	9	8	2	0	100	89,47	78,11	4,37
4г	20	17	9	5	1	2	88,24	82,35	75,76	4,24
Итог о	83	72	39	25	6	2	97,06	88,89	80,13	4,4

Таблица 8

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	6
Подтвердили оценку	36	50
Повысили оценку	32	44
Всего	72	100

Таблица 9

	За 3 четверть 2023 уч.г.	ВПР за 2023 уч.г.
Успеваемость %	100	97,06
Качество знаний %	63,89	88,89
СОУ %	59,95	80,13

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 75 человек (90,36 %)

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл –32 б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 13 б набрал 1 обучающийся.

Таблица 10

Клас с	Кол- во че- ловек в класс е	Кол-во участву- ющих в ВПР	5	4	3	2	Успе- вае- мость %	Кач- во зна- ний %	СОУ	Сред- ний балл по классу
4а	21	19	2	12	5	0	100	73,68	60,42	3,84
4б	22	19	10	8	1	0	100	94,74	81,47	4,47
4в	20	18	0	17	1	0	100	94,44	62,44	3,94
4г	20	19	10	7	2	0	100	89,47	80	4,42
Итог о	83	75	22	17	9	0	100 %	88 %	71,2	4,17

Таблица 11

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	24
Подтвердили оценку	41	55
Повысили оценку	16	21
Всего	75	100

Таблица 12

	За 3 четверть 2023 уч.г.	ВПР за 2023 уч.г.
Успеваемость %	100	100
Качество знаний %	77,11	88
СОУ %	71,04	71,2

Полученные результаты свидетельствуют, что все обучающиеся справились с проверочной работой по русскому языку, математике и окружающему миру. Из таблиц и гистограмм видно, что обучающиеся справились с предложенными заданиями и в целом подтвердили свои отметки по предмету за 3 четверть. Однако наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно

строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона.

ИТОГИ ВПР В 5 КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 92 человека (92% уч.).

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45. Высший балл – 45 (1 обучающийся), минимальный балл- 0 б (1 обучающийся).

Таблица 13

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
5а	24	24	0	6	8	10	58	25	2,8
5б	23	19	2	6	9	2	89,5	42	3,4
5в	27	23	4	4	13	2	91	35	3,4
5г	26	26	3	1	7	15	42	15	2,7
Итого	100	92	9	17	37	29	68	28	3,07

Таблица 14

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	54	59%
Подтвердили оценку	38	41%
Повысили оценку	-	-
Всего	92	100%

Математика

Работу по математике выполняли 90 человек (90%)

Работа по математике содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15б. Высокий балл – 15 б. набрали 2 обучающихся, низкий балл- 1б. набрал 1 обучающийся.

Таблица 15

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
5а	24	20	0	9	8	3	85	45	45,6	3,3
5б	23	21	8	3	7	3	85,71	52,38	61,52	3,76
5в	27	24	3	10	7	4	83,33	54,17	52,33	3,5
5г	26	25	0	12	9	4	84	48	46,24	3,32
Итого	100	90	11	34	31	14	84,44	50	51,29	3,47

Таблица 16

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	54	60
Подтвердили оценку	31	34,4
Повысили оценку	5	5,6
Всего	90	100

История

Работу по истории выполняли 93 человека

Работа по истории содержит 7 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15. Высокий балл –15б набрали 3 обучающихся, низкий балл- 3 б набрал- 4 обучающихся.

Таблица 17

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
5а	24	21	2	7	10	2	90,48	42,86	49,52	3,43
5б	23	21	7	7	7	0	100	66,67	66,67	4
5в	27	25	3	9	13	0	100	48	53,76	3.6
5г	26	26	1	8	15	2	92,31	34.62	45.54	3,31
Итого	100	93	13	31	45	4	95,7	47,31	53,42	3,57

Таблица 18

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	22,5
Подтвердили оценку	72	74,7
Повысили оценку	-	-
Всего	93	100

Биология

Работу по биологии выполняли 96 человек (100%)

Работа по биологии содержит 20 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл набрали 11 обучающихся, низкий балл набрали 9 обучающихся.

Таблица 19

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл
5 а	24	22	0	10	8	4	81,82	45,45	45,09	3,27
5 б	23	22	3	9	7	3	86,36	54,55	53,45	3,55
5 в	27	26	6	11	7	2	92,31	65,38	61,08	3,81
5 г	26	26	2	14	10	0	92,31	61,54	54,46	3,62
Итого	100	96	11	44	32	9	88,20	56,73	53,52	3,56

Таблица 20

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	23	24
Подтвердили оценку	65	68
Повысили оценку	8	8
Всего	96	100

Таблица 21

Показатель	Успеваемость,%	Качество знаний,%	СОУ,%
3 четверть	100	65,38	63,59
ВПР	88,20	56,73	53,52

В основном обучающиеся справились с заданиями ВПР, однако можно отметить низкий уровень показателя «Средний балл». Из таблиц и гистограмм видно, что обучающиеся справились с предложенными заданиями и в целом подтвердили свои отметки по предмету за 3 четверть.

ИТОГИ ВПР В 6 КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 68 человек (83% уч.).

ВПр по русскому языку включала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51. Высший балл – 46 (2 обучающихся), минимальный балл- 3 б (1 обучающийся)

Таблица 22

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПр	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
6а	22	19	2	12	4	1	95	74	3,8
6б	23	18	2	7	7	2	89	50	3,5
6в	18	15	2	5	4	4	73	47	3,3
6г	19	16	0	2	3	11	31	13	2,4
Итого	82	68	6	26	18	18	74	47	3,3

Таблица 23

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	34	50%
Подтвердили оценку	28	41%
Повысили оценку	6	9%
Всего	68	100%

Математика

Работу по математике выполняли 72 человек (80%)

Работа по математике содержит 13 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16б. Высокий балл – 14-16 б. набрали 7 обучающихся, низкий балл- 0-5б набрали 4 обучающихся.

Таблица 24

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл по классу
6а	22	17	4	10	3	0	100	82	67	4
6б	23	20	1	2	17	0	100	15	42	3,2
6в	18	18	0	1	13	4	78	6	33	2,83
6г	19	17	2	7	8	0	100	53	55	3,65
Итого	82	72	7	20	41	4	94.5	39	49.5	3,42

Таблица 25

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	38	52
Подтвердили оценку	24	33
Повысили оценку	10	15
Всего	72	100

История

Работу по истории выполняли человек 77 уч. (93% уч.).

Проверочная работа состояла из 2-х частей:

1 часть предусматривала задания по истории России и зарубежных стран (история Средних веков).

2 часть–задания, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16. Высокий балл 15-16 (4 обучающихся), минимальный балл- 4 б (0 обучающихся).

Таблица 26

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
6а	22	21	6	14	1	0	100	95	4,24
6б	23	21	7	13	1	0	100	95	4,29
6в	18	18	4	11	3	0	100	83	4,06
6г	19	17	6	5	6	0	100	65	4,00
Итого	82	77	23	43	11	0	100	86	4,16

Таблица 27

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	8
Подтвердили оценку	53	69
Повысили оценку	18	23
Всего	77	100%

Таблица 28

	за 2022-2023 учебный год	За ВПР апрель 2023
успеваемость	100	100
качество знаний	83	86
СОУ	4,00	4,16

География

Работу по географии выполняли 32 человека (86,5%)

Работа по географии содержит 20 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-34. Высокий балл набрали 0 обучающихся, низкий балл набрали 7 обучающихся.

Таблица 29

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
6 а	22	19	10	8	1	0	100	94.74	81.47	4,47
6 б	23	22	3	17	2	0	100	90.91	66.36	4,05
6 в	18	18	0	1	14	3	88,33	5,56	34,22	2,89
6 г	19	19	0	3	7	4	71,43	21,43	36,29	2,93
Итого	82	78	13	29	24	7	84.62	53.85	52.97	3.42

Таблица 30

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	31	39,7
Подтвердили оценку	31	39,7
Повысили оценку	16	20,6
Всего	78	100

Таблица 31

Показатель	Успеваемость,%	Качество знаний,%	СОУ,%
3 четверть	100	61,85	60,27
ВПР	84,62	53,85	52,97

Из сравнительного анализа результатов ВПР и успеваемости обучающихся за 3 четверть по русскому языку видно, что показатель успеваемости снизился.

Полученные результаты ВПР по географии свидетельствуют о том, что обучающиеся показали низкий уровень знаний по географии. В частности слабо ориентируются в географических закономерностях, не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям, слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей

погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы, а также переводить информацию из условно-графической в текстовую форму. В целом обучающиеся подтвердили свои результаты и справились с заданиями ВПР.

ИТОГИ ВПР В 7 КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 80 человек (94% уч.).

ВПР по русскому языку включала 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 11,14 предполагали запись развернутого ответа, задания 10, 12,13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-47. Высший балл – 46 (2 обучающихся), минимальный балл- 2 б (1 обучающийся)

Таблица 32

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во зна-ний %	Сред-ний балл по классу
7а	23	23	1	8	11	3	87	39	3,3
7б	22	21	1	4	12	4	81	24	3,1
7в	21	20	4	5	10	1	95	45	3,6
7г	19	16	2	0	5	9	44	13	2,7
Итого	85	80	8	17	38	17	79	31	3,2

Таблица 33

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	45	56%
Подтвердили оценку	32	40%
Повысили оценку	3	4%
Всего	80	100%

Математика

Работу по математике выполняли 82 человек (96%)

Работа по математике содержит 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19б. Высокий балл – 17 б. набрали 3 обучающихся, низкий балл- 0 б набрал 1 обучающийся.

Таблица 34

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
7а	24	24	3	7	13	1	95,8	41,7	51,3	3,5
7б	22	22	0	6	12	4	81,8	27,3	40	3,1
7в	21	19	4	8	7	0	100	63,2	61,3	3,8
7г	18	17	1	2	10	4	76,5	17,7	38,4	3
Итого	85	82	8	23	42	9	89	37,8	47,9	3,4

Таблица 35

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	25	30
Подтвердили оценку	49	59,8
Повысили оценку	8	10,2
Всего	82	100

Биология

Работу по биологии выполняли 79 человек

Работа по биологии содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25. Высокий балл –24б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 1 б набрал- 3 обучающихся.

Таблица 36

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл по классу
7а	24	23	2	2	9	10	57	17	35	2.83
7б	22	20	2	6	10	2	90	40	49	3.4
7в	21	19	1	6	10	2	89	37	46	3.32
7г	18	17	3	4	3	7	59	41	46	3.18
Итого	85	79	8	18	32	21	73	33	44	3.16

Таблица 37

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	25,3
Подтвердили оценку	39	49.4
Повысили оценку	20	25.3
Всего	79	100

История

Работу по истории выполняли человек 80 уч. (94% уч.).

Проверочная работа состояла из 10 заданий

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-17. Высокий балл 15-16 (4 обучающихся), минимальный балл- 3 б (3 обучающихся).

Таблица 38

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл по классу
7а	24	23	2	8	8	5	78,26	43,48	46,96	3,3
7б	22	21	6	6	6	3	85,71	57,14	59,43	3,71
7в	21	19	0	10	5	4	78,95	52,63	46,53	3,32
7г	18	17	0	7	8	2	88,24	41,18	45,18	3,29
Итого	85	80	8	31	27	14	82,5	48,75	49,75	3,41

Таблица 39

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	26,25%
Подтвердили оценку	59	73,75%
Повысили оценку	-	-
Всего	80	100%

Итоги всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, биологии показали низкий уровень качества знаний обучающихся, показали наличие ряда проблем. Анализ результатов **ВПР по истории** показал, что обучающиеся 7 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Однако трудности у ребят вызывали вопросы о деятелях истории России и истории зарубежных стран.

ИТОГИ ВПР В 8 КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 66 человек (90% уч.).

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10–14, 17 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51. Высший балл – 44(3 обучающихся), минимальный балл- 14 (1 обучающийся).

Таблица 40

Клас	Кол-во чело-век в классе	Кол-во участву-ющих в ВПР	5	4	3	2	Успе-вае-мость %	Кач-во зна-ний %	СОУ	Сред-ний балл по классу
8а	22	19	0	6	5	8	57,89	31,58	36,42	2,89
8б	25	25	0	13	11	1	96	52	49,76	3,48
8в	26	22	0	7	10	5	77,27	31,82	40,36	3,09
Итого	73	66	0	26	26	14	78,79	39,39	42,79	3,18

Таблица 41

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	37	56
Подтвердили оценку	25	38
Повысили оценку	4	6
Всего	66	100%

История

Работу по истории выполняли 67 человек

Работа по истории содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-17. Высокий балл –16 б набрали 2 обучающихся, низкий балл- 3 б набрал- 6 ученика.

Таблица 42

Класс	Кол-во чело-век в классе	Кол-во участву-ющих в ВПР	5	4	3	2	Успева-емость %	Кач-во зна-ний %	СОУ	Сред-ний балл по классу
8а	22	20	5	7	7	1	95	60	60,8	3,8
8б	25	24	0	3	20	1	95,83	12,5	38,67	3,08
8в	26	23	0	4	17	2	91,5	17,39	39,13	3,09
Итого	73	67	5	14	44	4	94,03	28,36	45,43	3,3

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	29,85%
Подтвердили оценку	47	70,15%
Повысили оценку	-	-
Всего	67	100%

Математика

Работу по математике выполняли 67 человек (92%)

Работа по математике содержит 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25 б. Высокий балл – 15 б. набрали 7 учеников, низкий балл – 0 б набрал 1 ученик.

Таблица 44

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8а	22	20	0	2	14	4	80	10	34,4	2,9
8б	25	24	0	3	16	5	79,2	12,5	35,3	2,9
8в	26	23	0	3	11	9	60,9	13	3,8	2,7
Итого	73	67	0	8	41	18	73,1	11,9	34	2,85

Таблица 45

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	35	52
Подтвердили оценку	32	48
Повысили оценку	0	0
Всего	67	100

Из таблиц и гистограмм видно, что обучающиеся в основном справились с предложенными заданиями, однако наблюдается у половины из них понижение оценки за ВПР по сравнению с результатами по предмету за 3 четверть.

Химия

Работу по химии выполняли 67 человек (92%)

Работа по химии содержит 9 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-36 б. Высокий балл – 30 б набрал 1 обучающийся, низкий балл- 4 б набрал 1 обучающийся.

Таблица 46

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8а	22	17	4	2	8	3	82,35	35,29	50,82	3,41
8б	25	25	0	14	11	0	100	56	51,68	3,56
8в	26	25	0	9	15	1	96	36	45,28	3,32
Итого	73	67	4	25	34	4	94,03	43,28	49,07	3,43

Таблица 47

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	29,9
Подтвердили оценку	35	52,2
Повысили оценку	12	17,9
Всего	67	100

Таблица 48

	3 четверть 2023год	за ВПР весна2023год
Успеваемость	100%	94,03%
Качество знаний	49,32%	43,29%
СОУ	53,26%	49,07%

Анализ результатов ВПР показал, что у обучающихся по русскому языку, математике, истории удовлетворительно сформирован ряд определенных умений: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение и делать выводы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. По химии обучающиеся 8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

ИТОГИ ВПР В 11 КЛАССАХ

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «История», «Физика», «Химия», «География», «Биология».

География

Работу по географии выполняли 42 человека (95,45%)

Работа по географии содержит 18 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21. Высокий балл набрали 5 обучающихся, низкий балл набрали 3 обучающихся.

Таблица 49

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участв. в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Сред балл
11 а	22	20	2	4	11	3	85	30	45	3,25
11 б	22	22	3	11	8	0	100	63,64	58,73	3,77
Итого	44	42	5	15	19	3	92,5	44,37	51,87	3,51

Таблица 50

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	7,1
Подтвердили оценку	32	76,2
Повысили оценку	7	16,7
Всего	42	100

Таблица 51

Показатель	Успеваемость ,%	Качество знаний, %	СОУ,%
1 семестр	100	47,73	55,91
ВПР	92,50	46,82	51,87

История

Работу по истории выполняли 43 человек (91%)

Работа по истории содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 21 б. Высокий балл – 20 б набрал 1 обучающийся, низкий балл- 7 б набрал 1 обучающийся.

Таблица 52

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успе- ваемо- сти	% ка- чества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
11а / 22	21	8	8	4	1	95,24	76,19	70,1	4,1
11б / 22	19	15	2	2	0	100	89,47	89,47	4,68
Итого 44	40	23	10	6	1	97,5	82,5	79,3	4,38

Таблица 53

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	15%
Подтвердили оценку	34	85%
Повысили оценку	-	-
Всего	40	100%

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Биология

Работу по биологии выполняли 40 человека (90,9%)

Работа по географии содержит 22 задания.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл набрали 9 обучающихся, низкий балл набрали 4 обучающихся.

Таблица 54

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участв. в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Сред. балл по классу
11 а	22	20	4	10	4	2	90	70	60,8	3,8
11 б	22	20	5	7	6	2	90	60	59,8	3,75
Итого	44	40	9	17	10	4	90	65	60,3	3,78

Таблица 55

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	14	35
Подтвердили оценку	20	50
Повысили оценку	6	15
Всего	40	100

Таблица 56

Показатель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
1 семестр	100	59,09	55,0
ВПР	90	65	60,3

Химия

Работу по химии выполняли 40 человек (91%)

Работа по химии содержит 15 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33. Высокий балл – 30 б набрал 1 ученик, низкий балл- 3 б набрали 2 ученика.

Таблица 57

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл по классу
11а	22	18	2	5	8	3	83,33	38,89	47,59	3,33
11б	22	22	7	4	6	5	77,27	50	56,91	3,59
Итого	44	40	9	9	14	8	80	45	52,7	3,48

Таблица 58

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	17	42,5
Подтвердили оценку	16	40
Повысили оценку	7	17,5
Всего	40	100

Таблица 59

	I семестр 2022-2023уч.год	за ВПР весна2023год
Успеваемость	100%	80%
Качество знаний	63,64%	45%
СОУ	61,18%	52,7%

Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Физика

Работу по физике выполняли 37 человек (84 %)

Работа содержит 18 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-26. Высокий балл – 25 б набрал 1 ученик, низкий балл- 6 б набрал 1 ученик.

Таблица 60

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
11а	22	20	6	6	6	2	90	60	61,6	3,8
11б	22	17	7	9	1	0	100	94,1	77,2	4,4
Итого	44	37	13	15	7	2	94,6	75,7	68,8	4,1

Таблица 61

Соответствие аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	19
Подтвердили оценку	20	54
Повысили оценку	10	27
Всего	37	100

Общие выводы и рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся в МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ»

В целом обучающиеся показали базовый уровень знаний, подтвердили отметки. Однако, качество знаний в сравнении с полученными за прошлый 2021-2022 учебным годом по всем предметам увеличилось на 1% по окружающему миру, русскому языку, географии по математике, химии, физике, биологии и понизилось на 2 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Рекомендации:

Для улучшения качества образования в 4-8,11 классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

2. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ разных категорий обучающихся.

3. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость обучающихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по предметам.

4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО.

5. Учителям - предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии.

6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11 -х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СШ №1 Г.СНЕЖНОЕ»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, которые не справились с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Организация государственной итоговой аттестации

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом мероприятий подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 учебном году, (Дорожная карта), утвержденном приказом МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» от 14.12.2022 № 80 «Об организации подготовки информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА в 2023 учебном году» педагогическим коллективом была проведена большая работа:

1) Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок. На сайте школы своевременно размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

2) Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график..

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников.

4) Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения государственной аттестации в формате ЕГЭ.

6) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Образовательная программа выполнена в полном объёме. По итогам 2023 учебного года в школе из 63 выпускников основной школы 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 6,3%, 18 человек получили аттестат без «3» (28,6%). Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников;
- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;

- сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

В 2023 учебном году 63 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Качество знаний ГИА по русскому языку (табл.1) по всем 9-м классам составило 63,4%, (45 уч-ся, из них на «5»-21 уч-ся, на «4»-24, что соответствует показателю качества знаний по предмету по результатам учебного года. Результаты ГИА по математике (табл.1) подтверждают средний уровень подготовки выпускников второй ступени – качество знаний составило – 63,4 %. Следует учитывать относительность этого показателя, т.к. экзаменационная оценка является единой, расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и максимального балла пары «алгебра-геометрия».

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся, освоивших основное общее образование по русскому языку и математике, связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9-х классах, с высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам. Результаты ГИА (годового оценивания) по русскому языку и математике находятся на достаточном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ГИА по русскому языку .

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) и была проведена в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике путем выставления как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи обучающимся аттестатов об основном общем образовании. Предметы по выбору, как и основные предметы, в 2022-2023 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 63 обучающийся 9-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 9-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

Таблица 62

Государственная итоговая аттестация: 9 класс / годовое оценивание

Пре дмет	все уча щи хся	сда вал и ГИА	осво- бож- дены	Оценки								Ка- че- ство зна- ний (%)	Сре дни й бал л	СОУ		
				по бо ле зн и	по пр · М О Н Д НР	1,2		3		4					5	
						ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%			
Рус- ский язык	63	63	0	0	0	0	0	30	47,6	24	38,1	9	14,3	52,38	3,67	55,8
Ма- те- мат.	63	63	0	0	0	0	0	18	28,6	34	53,9	11	17,5	71,43	3,89	62,3

Из 63 выпускников основной общеобразовательной школы в 2023 году аттестаты с отличием получили 2 человек, что составляет 3,2 %.

Таблица 63

Сведения о выпускниках 11 классов

Количество выпускников на начало учебного года	Количество выпускников на конец учебного года	Не допущены к ГИА	Окончили со справкой	Получили аттестат	Получили медаль
44	44	0	0	44	2

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2023 учебном году», приказам МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» от 17.05.2023 № 119 «О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов», от 22.05.2023 № 121/1 «Об утверждении результатов ГИА -11» Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе.

Профильные предметы в 2023 учебном году обучающиеся не сдавали.

Таким образом, 44 обучающийся 11- х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовки выпускников в школе; итоги ГИА в 11-х классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся: средний балл по итогам ГИА и средний балл по результатам годового оценивания идентичны.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы в школе с целью более эффективной подготовки обучающихся к ГИА в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 4 выпускников (11-А кл. из них выбрали:

4 экзамена - 2 уч-ся;

5 экзаменов – 2 уч-ся.

Обучающиеся выбрали ГИА в форме ЕГЭ , так как планируют продолжить свое обучение в ВУЗах Российской Федерации.

Самыми востребованными предметами по выбору в 2023 учебном году стали: история (4 учащихся), биология (9 учащихся):

Таблица 64

№ п/п	Название предмета	Количество уч-ся
1	История	3
2	Математика (базовый уровень)	4
3	Русский язык	4
4	Обществознание	4
5	Химия	1
6	Литература	1

Таблица 65

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году по математике (базовый уровень) (01.06.2023)

№п/п	Всего обучающихся	Первичный балл	Оценка
1	3	17-19	5
2	1	13	4

Таблица 66

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году по русскому языку (29.05.2023)

№п/п	Всего обучающихся	Первичный балл	Балл
1	2	45-49	81-89
2	2	32-36	60-66

Государственная итоговая аттестация / годовое оценивание. 11 класс

Предмет	всего учащихся	сданных ГИА	освобождены	Оценки								Качественный показатель %	Средний балл	СОУ		
				по болезни	по приказу МОН ДНР	1,2		3		4					5	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				кол-во	%
Русский язык	44	44	0	0	0	0	15	34,1	17	38,6	12	27,3	65,91	3,94	64,27	
Математика (базовый уровень)	44	44	0	0	0	0	15	34,1	12	27,3	17	38,6	65,91	4,05	68,36	

Итоги ГИА соответствуют результатам годового оценивания.

Выводы: В новом учебном году необходимо:

1. Усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы за процессом выбора предметов и формы сдачи ГИА.
2. Совершенствовать систему работы с родителями по информированию о нормативно-правовой базе и процедуре ГИА.

3. Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА выпускников по предметам, в которых обучающиеся показали низкие результаты.

4. Учителям-предметникам запланировать на следующий учебный год систему итогового повторения и обобщения учебного материала в рамках подготовки к ГИА.

5. Классным руководителям и учителям-предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации.

Профили обучения

В МБОУ «СШ № 1Г. СНЕЖНОЕ» с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были на уровне среднего общего образования сформированы два класса универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 68

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Универсальный	Литература	93
	Биология	
	Химия	
	Обществознание	

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей обучающихся в образовательных областях являются результативность участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

Составлен план спортивно-массовых мероприятий, по которому проходят соревнования «Спартакиада школьников» и «Президентские игры». Обучающиеся школы приняли активное участие в городской спартакиаде школьников и показали хорошие результаты.

Таблица 69

Дата	Мероприятие	Участников	Результат
Март	«Президентские состязания» I этап	680	Награждение грамотами
Апрель	«Президентские состязания» II этап	12	Награждение грамотами III-место
Май	«Веселые старты» I этап	60	Награждение грамотами
Сентябрь	Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Снежного по футболу.	10	Награждение грамотами I-место
Сентябрь	«День туризма»	130	Награждение грамотами
Октябрь	Первенство школы по теннису.	76	Награждение грамотами
Ноябрь	Первенство школы по гимнастике(девушки)	50	Награждение грамотами,
Ноябрь	Первенство школы по гимнастике(юноши)	50	Награждение грамотами
Ноябрь	Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Снежного по гимнастике (девушки).	4	Награждение грамотами-
Ноябрь	Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Снежного по гимнастике (юноши).	2	Награждение грамотами- I-место
Декабрь	Первенство школы по волейболу (девушки)	32	Награждение грамотами-
Декабрь	Первенство школы по волейболу (юноши)	30	Награждение грамотами-
Декабрь	Первенство школы по баскетболу(юноши)	25	Награждение грамотами-

Декабрь	Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Снежного по волейболу (девушки)	10	Участие, награждение грамотами, медалями
Декабрь	Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Снежного волейболу (юноши)	10	Награждение грамотами-II место
Декабрь	Спартакиада общеобразовательных учреждений г. Снежного по баскетболу(юноши)	10	Награждение грамотами

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады, в частности, Всероссийская олимпиада школьников.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся впервые стали участниками ВсОШ, но несмотря на это количественные данные по всем этапам демонстрировали стабильно высокий объем участия: 74% участников от общего контингента. Из них 14 – победители и призеры межшкольного этапа ВсОШ, 1 – победитель регионального этапа ВсОШ по литературе.

С 19.09.2023 по 24.10.2023 в МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов. В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, образовательное учреждение самостоятельно определяет квоту победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. На основании рейтинговых таблиц участников ВсОШ, предоставленных городским координатором, а также сведений о максимальном балле по каждому предмету, оргкомитетом школьного этапа ВсОШ был

определен принцип выявления победителей и призеров в школьном этапе: победителями школьного этапа считали тех обучающихся, которые набрали максимальное количество баллов в параллели при условии выполнения 50% всех заданий; призерами 2 степени – обучающихся, получивших балл ниже, чем у победителя на 1-5%, но выполнивших не менее 50% от общего числа всех заданий; призерами 3 степени – остальных обучающихся, выполнивших 50% заданий и получивших балл ниже, чем у победителя на 15%. Участники школьного этапа, не выполнившие 50% заданий, получили статус участника олимпиады.

Таблица 70

Общее количество участников, победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	% от общего кол-ва обучающихся	Общее кол-во победителей и призеров	%
Русский язык		40	29	24	45	39	42	32	23	274	45	11	5
Литература		-	56	27	50	27	60	21	26	267	51	5	2
Английский язык		-	48	23	42	34	35	24	20	226	43	32	14
История		-	26	18	28	16	29	19	18	154	29	17	14
Обществознание		-	43	43	47	25	44	21	31	254	48	3	2
Математика		39	42	31	50	27	34	25	27	275	45	24	16
Информатика		-	30	21	42	18	29	19	17	176	34	48	18
Биология		-	42	23	39	38	43	23	25	233	44	19	7
География		-	10	8	32	16	17	18	17	118	23	27	11
Химия		-	-	-	30	20	28	20	26	124	37	19	10
Физика		-	-	-	35	33	39	22	27	156	47	73	27
Астрономия		-	36	21	38	33	35	29	26	218	42	4	3
Экономика		-	-	-	40	2	27	27	19	115	35	6	5

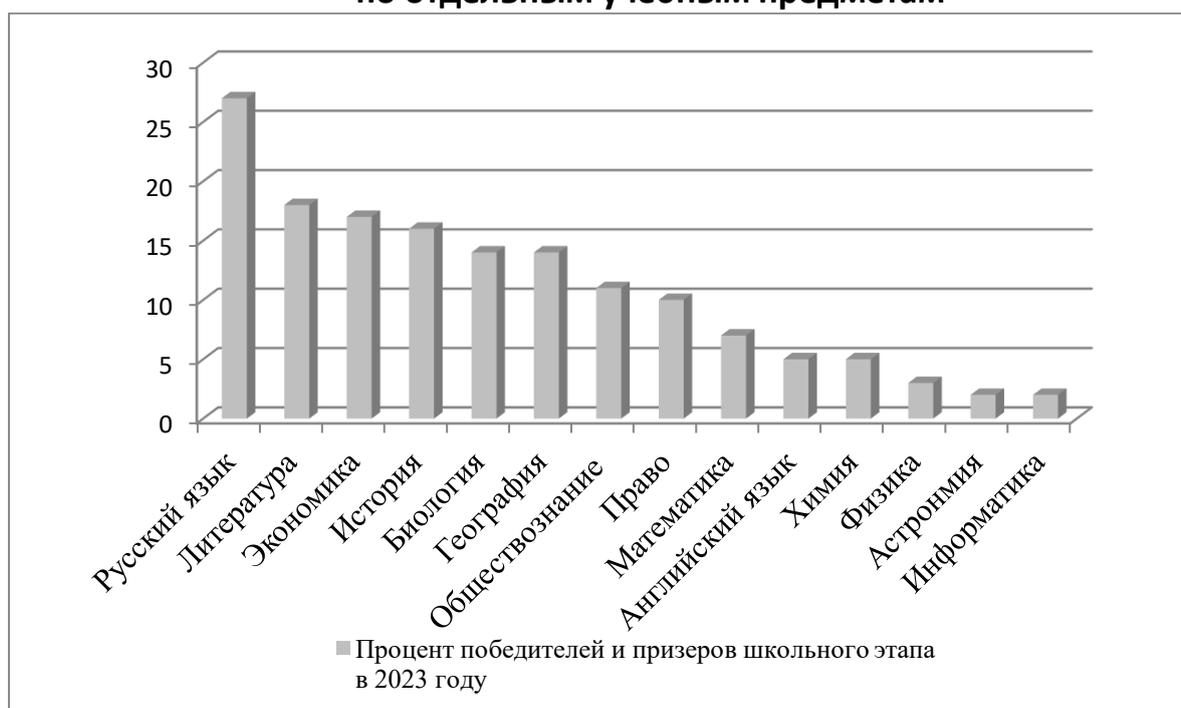
Право	-	21	21	39	23	34	28	30	196	37	19	17
-------	---	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- самый высокий процент участия обучающихся наблюдается по учебным предметам «Литература», «Обществознание», «Физика», «Русский язык», «Математика», самый низкий процент – «География», «История», «Информатика»;
- наибольший процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ определен по предметам «Русский язык» (27%), «Литература» (18%), «Экономика» (17%), «История» (16%), в то время, как по учебным предметам «Математика» (7%), «Английский язык» (5%), «Физика» (3%), «Химия» (5%), «Информатика» (2%), «Астрономия»(2%) количество победителей и призеров достаточно низкое.

Гистограмма 1

**Количество победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по отдельным учебным предметам**



Следует отметить, что некоторые обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами туров по различным учебным предметам школьного этапа ВсОШ.

Таблица 71

**Фактическое количество победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

4 классы , чел.	5 классы , чел.	6 классы , чел.	7 классы , чел.	8 классы , чел.	9 классы , чел.	10 классы , чел.	11 классы , чел.	Фак- ти- че- ское ко- ли- че- ство по- бе- ди- те- лей и при- зе- ров
21	34	23	27	16	23	5	11	160

Многие ребята принимали участие во ВсОШ несколько раз по разным учебным предметам.

Таблица 72

**Количество обучающихся,
принимавших неоднократное участие в школьном этапе ВсОШ**

Всего чел.	Количество обучающихся, которые в школьном этапе ВсОШ приняли участие						более, чем по 5 предме- там					
	по пред- мету	1	по предме- там	2	по предме- там	3		по предме- там	4	по предме- там	5	
446												
	52		76		41		39		21			217

Таблица 73

**Сравнительные результаты участия обучающихся
в школьном этапе ВсОШ**

2022 год	2023 год
----------	----------

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	501	7	226	11
Астрономия	501	4	218	5
Биология	501	8	233	32
География	501	7	118	17
Информатика	501	4	176	3
История	501	7	154	24
Литература	501	9	267	48
Математика	584	11	275	19
Обществознание	501	5	254	27
Право	-	-	196	19
Русский язык	584	5	274	73
Физика	319	3	156	4
Химия	319	5	124	6
Экономика	-	-	115	19

Из таблицы видно, что в 2022 году охват обучающихся участием в школьном этапе ВсОШ был масштабнее, чем в 2023, однако 2023 год отличается увеличением качественного показателя: количество победителей и призеров выросло в разы.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.10.2023 г. по 14.12.2023 г. (в соответствии с Графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.10.2023 г. № 527) в дистанционном формате по 16 предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право». Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с организационно-технологической моделью и требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады на платформе «Сириус. Курсы». Обучающиеся МБОУ

«СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» приняли участие во ВсОШ по 14 предметам (не принимали участие по учебным предметам «Немецкий язык», «Французский язык»).

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников определялись в соответствии с рейтингом результатов школьного этапа Олимпиады с учетом набора необходимого количества баллов, установленного организатором по каждому общеобразовательному предмету и классу. Это дало возможность привлечь к участию в МЭ, помимо победителей и призеров ШЭ, детей, сумевших набрать достаточно высокое количество баллов. Участниками МЭ Олимпиады также стали победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования.

Таблица 74

**Мониторинг участия обучающихся
в школьном и муниципальном этапе ВсОШ**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество обучающихся, поданных в заявку на участие в МЭ (чел.)	Фактическое кол-во участников МЭ (чел.)
Английский язык	226	11	13	12
Астрономия	218	5	20	18
Биология	233	32	36	26
География	118	17	14	11
Информатика	176	3	2	2
История	154	24	10	7
Литература	267	48	17	16
Математика	275	19	26	23
Обществознание	254	27	32	29
Право	196	19	25	23
Русский язык	274	73	19	14
Физика	156	4	12	12
Химия	124	6	24	14
Экономика	115	19	22	16
ВСЕГО	2786	307	272	223

Таким образом, из представленной таблицы видно, что в заявки на участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ были включены практически все победители и призеры школьного этапа Олимпиады. Однако не все заявленные участники приняли участие в МЭ, основная причина – сложные

метеоусловия, сложившиеся в декабре, из-за которых были многочисленные проблемы со светом и интернетом практически на территории всего города.

Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в приказах Отдела образования администрации города Снежное от 22 декабря 2023 года №356 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций города Снежное в 2023/24 учебном году», от 22 декабря 2023 года №357 «Об утверждении списков победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций города Снежное в 2023/24 учебном году».

Таблица 75

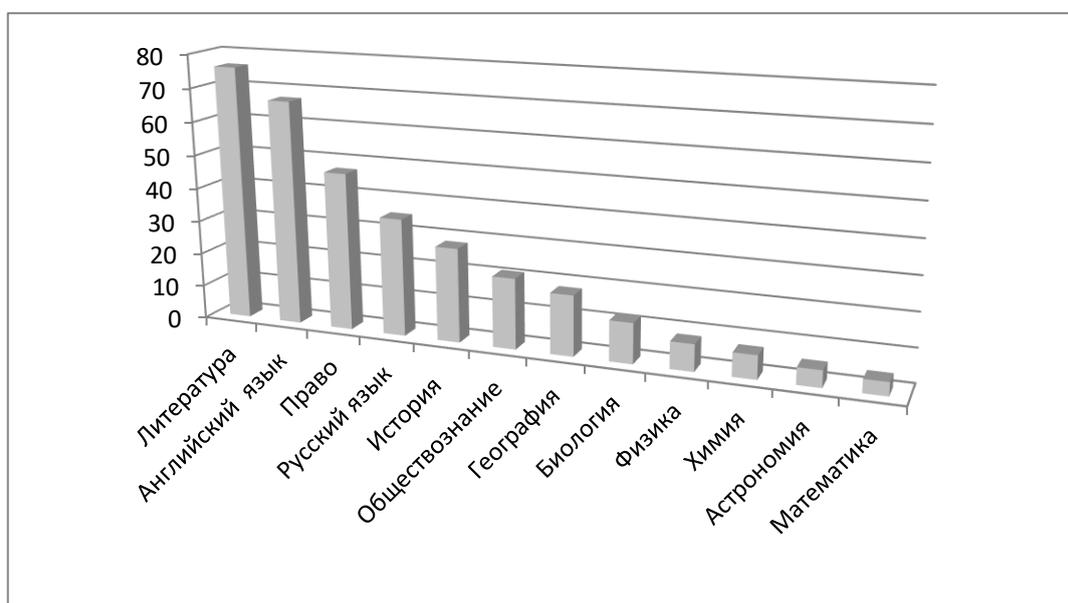
Количественные показатели итогов участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

№	Учебный предмет	Число участников МЭ	Число победителей		Число призеров		Общий процент победителей и призеров от числа участников
1	Английский язык	12	3	25%	5	42%	67%
2	Астрономия	18	1	5%	-	-	5%
3	Биология	26	2	8%	1	4%	12%
4	География	11	1	9%	1	9%	18%
5	Информатика	2	-	-	-	-	0
6	История	7	1	14%	1	14%	28%
7	Литература	16	2	13%	10	63%	76%
8	Математика	23	1	4%	-	-	4%
9	Обществознание	29	2	7%	4	14%	21%
10	Право	23	1	4%	10	43%	47%

11	Русский язык	14	2	14%	3	21%	35%
12	Физика	12	1	8%	-	-	8%
13	Химия	14	1	7%	-	-	7%
14	Экономика	16	-	-	-	-	0
	ВСЕГО	223	18	8%	35	16%	24%

Гистограмма 2

**Рейтинг результативности участия обучающихся
в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам**



Из таблицы и гистограммы видно, что 24% обучающихся школы, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, стали победителями и призерами. Наиболее успешные показатели наблюдаются по учебным предметам «Литература» (76%), «Английский язык» (67%), «Русский язык» (35%). Достаточно высокие показатели по учебному предмету «Право» (47%), который не предусмотрен учебным планом школы. Низкие результаты получены по предметам естественно-математического цикла: «Математика» (4%), «Химия» (7%), «Физика» (8%). По учебному предмету «Информатика» победителей и призеров МЭ ВсОШ нет совсем.

Таблица 76

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся
в муниципальном этапе ВсОШ в 2022 и 2023 годах**

Количество победителей		Количество призеров	
2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
7	18	9	35

Таким образом, налицо положительная динамика роста количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: количество победителей увеличилось в 2,5 раза, призеров – практически в 4 раза.

Обучающиеся МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в 2023 году принимали активное участие и в других интеллектуальных олимпиадах, конференциях, просветительских акциях.

Таблица 77

Охват обучающихся интеллектуальными олимпиадами, просветительскими акциями в 2023 году

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников
Международный	IX международная просветительская акция «Географический диктант»	18
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	21
	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФет»	9
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	59
	Международная олимпиада по финансовой безопасности	133
Всероссийский	Всероссийской онлайн-олимпиады для обучающихся 1-9 классов «Безопасный интернет»	82
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12
	VII Всероссийский правовой юридический диктант	59
	Всероссийский правовой диктант	36
	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	136
	Олимпиада «Океан знаний»	2
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	4

	Всероссийская акция «Исторический диктант»	44
	Всероссийской олимпиады «От истории родного края к истории страны и мира»	29
	Проектная олимпиада по химии	3
	Акция «ЭкоДиктант-2023»	73
	Акция «Тотальный диктант-2023»	63
	XIV открытый конкурс художественного перевода Smart Start Луганской ГАКИ им. Матусовского – 2023 г.	2
	Олимпиада Южного федерального университета	6
	Всероссийская онлайн - акция "Расул Гамзатов глазами детей"	15
	Всероссийский конкурс «Молодой ученый года»	1
Республиканский	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	389
	Республиканский конкурс творческих работ по мотивам романа А.Фадеева «Молодая гвардия»	10
	Региональный конкур научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	8
	Республиканский интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы»	5
	Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	7
Муниципальный	Акция – «Сочинение о герое» к 100-летию со дня рождения Гули Королёвой	25
	Конкурс сочинений ко Дню Мира	15

ИМЕЮТСЯ ВЕСОМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДАННЫХ АКЦИЯХ И КОНКУРСАХ:

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ ДИКТАНТ - 12 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ.**
- **Большой этнографический диктант - 25 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ.**
- Конкурс сочинений ко Дню Мира – победитель, 1 место.
- Республиканский конкурс "Пишем будущее» - победитель, 1 место.
- Конкурс сочинений ко Дню Мира - призер, 2 место.
- Конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы» (муниципальный этап) – 3 победителя, 1 место; призер, 2 место; призер, 3 место.
- Конкурс эссе «Без срока давности» - призер, 3 место.
- Конкурс сочинений ко Дню Мира - 2 победителя, 1 место.

В 2023 году в МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся, что способствовало выявлению, воспитанию и поддержке творческих способностей способных и высокомотивированных учащихся, привитию им навыков исследовательских умений, интереса к науке. В течение 2023 года обучающиеся неоднократно принимали участие в различных конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях. Так 13 обучающихся подготовили свои исследовательские работы в рамках II Муниципальной научно-практической конференции «Педагогика и наставничество – мир возможностей и ярких событий» (все работы вошли в сборник, изданный по итогам конференции). Работа обучающегося 10-Б, участника VIII Республиканской заочной научно-практической конференции «Молодежь в управлении и экономике», опубликована в сборнике материалов конференции. Обучающаяся 10 класса стала призером (2 место) VIII Республиканской научно-практической конференции «Молодёжь в управлении и экономике» ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и госслужбы при главе ДНР» (секция ИКТ в экономике, управлении, образовании). Еще один обучающийся школы стал участником IX Международная заочная конференция "Форум молодых ученых: мир без границ". 3 обучающихся начальной школы заняли 3 место, а 1 - 2 место в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку».

В течение 2023 года школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

В 2023 году уменьшался процент участия детей в конкурсных мероприятиях на 16 % по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 78

Мониторинг участия обучающихся 1-11-х классов в конкурсных мероприятиях за 2023 год

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников
----------------	---------------------------------	------------------------------

Международный	Международный конкурс «Во благо отечества!»	1
	V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3
Республиканский	Пленэр-конкурс изобразительного искусства «Я рисую этот мир»	1
	Республиканский творческий конкурс «Осенний марафон»	14
	«Мне через сердце виден мир» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	5
	Конкурс сочинений ко Дню мира	5
	Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя!» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1
	Республиканская поисковая операция «Я правнук Великой победы»	4
	Конкурс творческих исследовательских работ «Фронтные друзья»	1
	Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Волшебство бумажной пластики»	4
	Республиканская природоохранная акция «ЭКОелочка-2022»	27
	Конкурс комиксов и шаржей «Калейдоскоп профессий»	1
	Конкурс виртуальных музейных стендов «Бессмертие и слава Сталинграда»	3
	Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы»	2
	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Моя Республика»	1
	Фестиваль – конкурс среди обучающихся «Эхо памяти»	4
	Областной детский творческий конкурс «Все мы-Россия!»	2

	Республиканская природоохранная акции «Ёлочка Эколят»	8
Муниципальный	Конкурс мотиваторов и фотоколлажей «Совет старшеклассников рекомендует – не курить!»	4
	Городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку»	3
	Конкурс поисково-краеведческих работ детей и молодежи «Донбасс-мой родной край»	3
	Республиканская поисковая операция «На страже Республики»	2
	Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы»	2
	Конкурс рисунков «Подвиг героев-молодогвардейцев»	8
	городской этап выставки–конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Тайны народных ремёсел»	11
	Городской конкурс «Символ дружбы: Самара-Снежное»	1
	Городской творческий конкурс-выставка рисунков «Победа-Донбасс»	13
	Фестиваль – конкурс среди обучающихся «Эхо памяти»	12
	Заочный конкур рисунков «Россия в сердце навсегда», посвященному Дню возвращения ДНР в Россию	14
	Республиканский конкурс творческих работ «Учителю – с любовью»	24
	Городской конкурс видеороликов Стиль жизни – здоровье! 2023	10
	Живая классика	8
	Городской этап областного детского творческого конкурса «Все мы-Россия!»	8

	Республиканская природоохранная акции «Ёлочка Эколят»	29
	Республиканский конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	5

Анализируя данные, можно отметить, что обучающиеся Школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Активная конкурсная деятельность обучающихся, их участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» является частью образовательной программы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей), а также требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Школа работает в одну смену с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет во 2-11 классах 45 минут, в 1 классах – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии. Количество учебных недель: 1 классы - 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 34 недели.

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие электронные образовательные ресурсы:

- [ЦОР](#) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [ФЦИОР](#) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- [ФИПИ](#) - Федеральный институт педагогических измерений
- **ЯКласс** (<https://www.yaklass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.
- **Московская электронная школа** (<https://www.mos.ru/>) — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.
- **Решу ВПР** (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.
- **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации МБОУ «СШ №1Г.СНЕЖНОЕ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования обновленных ФГОС НОО, обновленный ФГОС ОО, ФГОС СОО (11 кл).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Рабочие программы по всем предметам 1-4 классов разработаны на 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В учебном плане для 1-4 классов полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов, базисное количество часов на обязательные предметы, допустимая нагрузка по предметам соответствует базисной. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе – модуль - «Основы православной культуры».

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах реализуется курс «Учимся для жизни (функциональная грамотность)», спортивная секция «Самбо», Школа здоровья «Мой веселый быстрый мяч», учебный курс физической культуры «Я, спорт и мое здоровье», «Библейская история и христианская этика», творческий проект «Достопримечательности родного края», творческий проект «Моя семья в годы ВОВ», исследовательский проект «Выпускники - гордость школы», вокальная студия «Незабудки», «Ритмика и танцы», практическое занятие «Инфомир».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого»

режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в соответствии с СанПиНа 1.2.3685-21 для 5-дневной рабочей недели 1 классе -21 час, во 2-4 классах 23 часа. Двигательная активность в 1-4 классах реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и во внеурочной деятельности по 1 часу ОФП в каждом классе. На каждом уроке проводятся физминутки. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели. В 1 - 4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП ООО. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ»

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФООП ООО. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам ФОП ООО составлены на полный курс изучения предметов в ООО.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. При реализации первого варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий реализовывается за счёт часов внеурочной деятельности: школьный спортивный клуб: секции «Волейбол», «Тхэквондо».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, для 6 класса 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, для 8 класса 2,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю. В 5 и 6 классах по одному часу в неделю отведено на учебный курс «Основы информатики», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. В 5-х и 7-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю на изучение элективного курса литературы «Секреты грамотной речи», в 7-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на пропедевтический курс по предмету «химия», в 8-х классах - 1 час на изучение элективного курса «ОГЭ – курс подготовки к экзамену по русскому языку», в 9-х классах – 0,5 часа на изучение элективного курса «ОГЭ – курс подготовки к экзамену по математике», что позволяет удовлетворить познавательные потребности обучающихся и создает условия для подготовки к ОГЭ.

Особенности образовательных отношений, реализуемых образовательным учреждением на уровне основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. При проведении занятий по учебным предметам Иностранный язык, Технология и Информатика осуществляется деление классов на подгруппы в 6 и 8 классах. Двигательная активность реализуется через уроки физической культуры по 2 часа в каждом классе и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план для 10-11 классов является нормативным документом, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение

по классам (годам) обучения. Выпускники 11 класса – первый выпуск по ФГОС СОО.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.); продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе -34 часа в неделю, продолжительность урока - 45 минут. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом МБОУ «СШ № 1Г.СНЕЖНОЕ». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет по 1 часу в неделю. Учебный план универсального профиля предполагает изучение четырех учебных предметов на углубленном уровне (литература, обществознание, химия, биология), что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся). Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, и 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения: литература, химия, обществознание, биология. Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика». Предмет «Астрономия» в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля рассматривается как обязательный курс.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. 10 класс: индивидуальный проект – 1 час в неделю, технология – 1 час в неделю, «Функциональная грамотность», «Спортивный клуб: «Волейбол»», на увеличение часов по предметам «Химия» в 10-Б классе отводится 1 час, «Биология» в 10-А классе - 1 час., школьный клуб «Парус». В 11 класса на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Химия. Подготовка к ГИА» выделено дополнительно по 0,5 часа, школьный клуб «Импульс», Клуб «Лира».

Преподавание учебных дисциплин ведется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Система организации учебного года по полугодиям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Недельное расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели. Двигательная активность в 10-11 классах реализуется через уроки физической культуры по 3 часа в каждом классе. В учебном плане ФГОС СОО для 10-11 классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам. Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом для 10-11 классов.

Освоение основной общеобразовательной программы СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО». (Приказ от 23.06.2022 №68-обр.)

ВЫВОДЫ: Учебный план школы соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

. Расписание учебных занятий. При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных

учреждениях . 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин- во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) -40 мин.

5. Начало занятий – 8 ч.- 00 мин. Окончание занятий – 14 час.40 мин.

6. 2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков –45 мин. Большие перемены для 2-11 классов после 1 урока 15 мин., после 2 и 3 уроков – 20 мин, остальные перемены по 10 минут.

Таким образом, расписание занятий соответствует требованиям законодательства.

В школе создаются условия для развития в каждом ученике способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Все обучающиеся включались в активную познавательную деятельность.

Первое направление работы школы — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа.

В ходе массовой работы организуются встречи с интересными людьми; участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, защита предметных проектов и т.д.).

• В школе проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам:

Основные направления деятельности учителя по отношению к учащимся вышесказанной категории: диагностика, проводимая психологом, классно-урочная деятельность, внеурочная деятельность.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей:

— Участие в научно-практических конференциях.

— Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (Всероссийский экономический диктант, Всероссийские онлайн олимпиады по предметам, Всероссийский географический диктант, Единый урок по правам человека, Дистанционные олимпиады)

— Участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап

В школе создана система педагогического сопровождения учащихся, способствующая не только повышению уровня знаний школьников, но и их интеллектуальному, личностному и творческому развитию, делая процесс обучения и воспитания эффективным и целенаправленным.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

— с расстройством аутистического спектра – 2

— с задержкой психического развития – 1

— с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1

— с умственной отсталостью -3

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная программа начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная программа начального образования с обучающимися с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, вариант 7.2.)
- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- Адаптированная программа начального образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОС СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, учебный план, режим работы школы, создание условий для одаренных детей и детей ОВЗ обеспечивали выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности учреждения. На 31.12.2023 г. МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение программам общего образования осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 55 педагогических работников, включая администрацию, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителя-логопеда, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Таблица 79

Педагогический состав школы в 2023 году

Должность	Количество работников
Директор	1
Заместители директора	2
Советник директора	1
Учителя	42
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель – логопед	1
Учитель – дефектолог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатели ГПД	4
Всего	55

Таблица 80

Образовательный уровень членов педагогического коллектива

Образование	Количество
Высшее-магистр	4
Высшее-специалист	45
Высшее (непедагогическое)	1
Высшее-бакалавр	2
СПО	3
Всего	55

Диаграмма 1



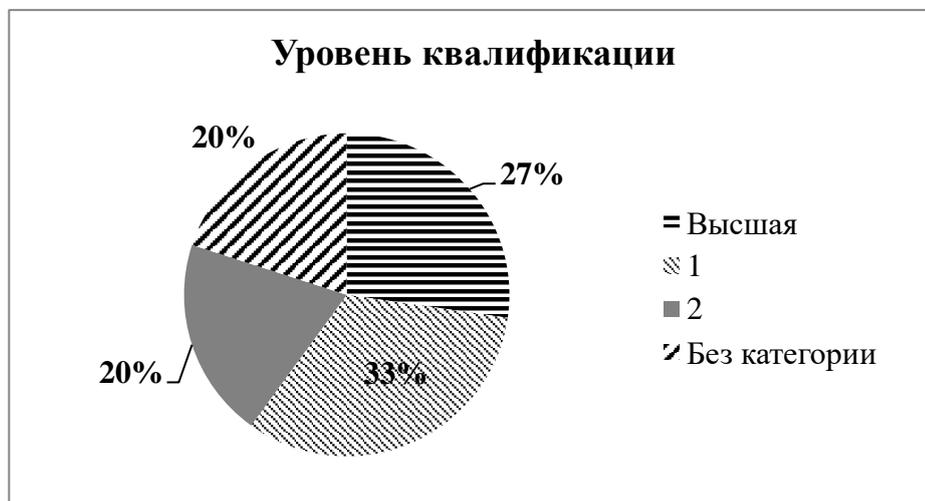
Из данных таблицы и диаграммы видно, что 99% педагогического состава имеет высшее педагогическое образование по профилю своей деятельности. Один педагогический работник, работающий воспитателем ГПД (1%), – имеет высшее инженерно-технологическое образование.

Таблица 81

Структура педагогического коллектива по квалификационному уровню

Категория	Количество
Высшая	15
1	18
2	11
Без категории	11
Всего	55

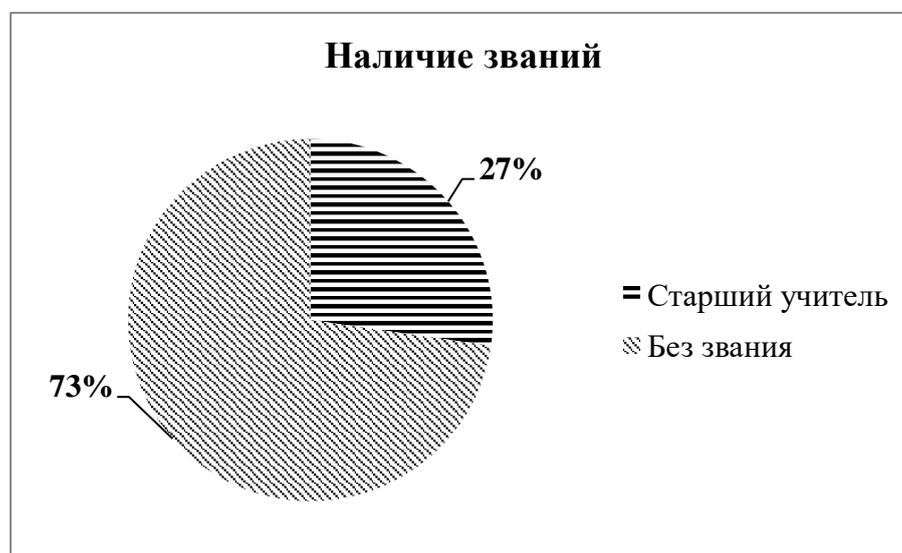
Диаграмма 2



Количество педагогов, имеющих звания

Звание	Количество
Старший учитель	15
Всего	15

Диаграмма 3



В МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» грамотно реализуется кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Важнейшим направлением кадровой политики МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсового повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошло 47 (85%) педагогических работников на базе ГБОУ ДПО «ДРИРО» и других образовательных учреждений РФ. Полученные знания педагоги активно транслировали на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещании при директоре и заседаниях творческих групп.

Основная тематика курсов повышения квалификации:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС, ФООП.
- Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-предметника.
- Содержание и методика преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Современные подходы к организации урока.
- Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.
- Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности педагога.
- Создание образовательных слайдов для урока.
- Оказание первой помощи.

Кроме того, 3 педагогических работника в течение 2023 года прошли дополнительную профессиональную переподготовку на базе ГБОУ ДПО «ДРИРО».

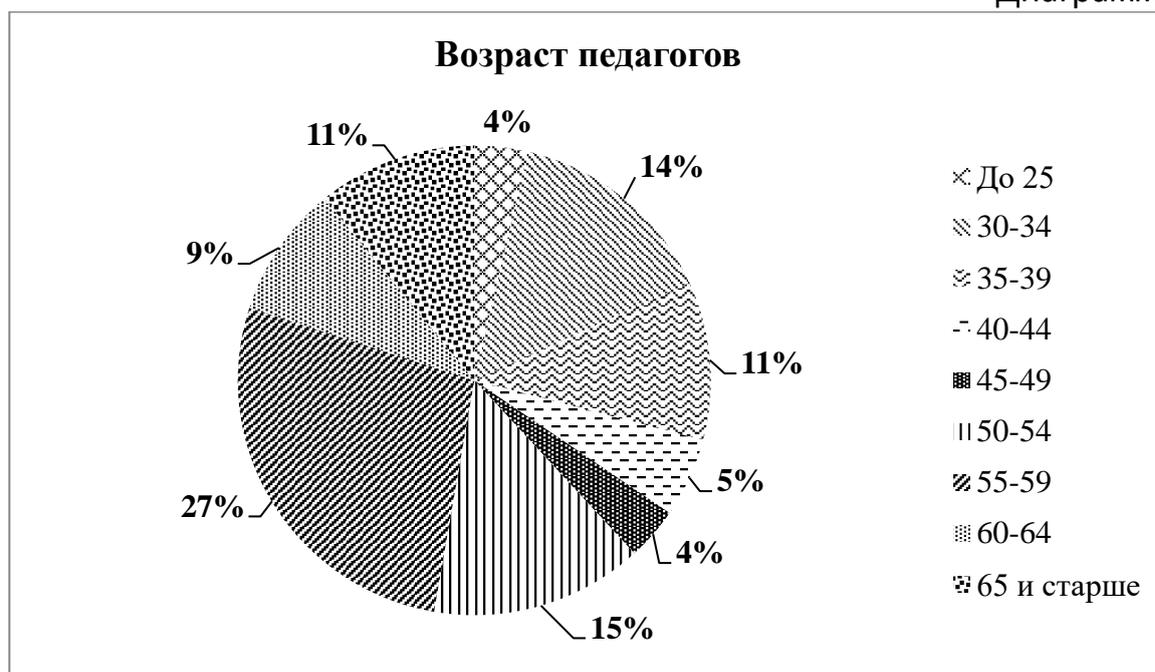
В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» процесс аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на повышение квалификационной категории приостановлен до 01.09.2024 года. Соответственно, в течение 2023 года никто из педагогического коллектива МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» аттестован не был.

Таблица 83

Возрастная структура педагогического коллектива

Категория	Количество
До 25 лет	2
25-29 лет	0
30-34 лет	8
35-39 лет	6
40-44 лет	3
45-49 лет	2
50-54 лет	8
55-59 лет	15
60-64 лет	5
65 лет и старше	6
Всего	55

Диаграмма 4



По данным диаграммы и таблицы видно, что средний возраст педагогов составляет 50 лет, значительный возрастной сегмент составляют учителя пенсионного и предпенсионного возраста (62% от всего педагогического коллектива). Основная проблема, вытекающая из представленных данных, - острая необходимость омоложения педагогического коллектива.

Таблица 84

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Категория	Количество педагогических работников
До 3 лет	1
3-4 лет	3
5-9 лет	4
10-14 лет	8
15-19 лет	2
20-24 лет	5
25-29 лет	11
30 и более	21
Всего	55



Из таблицы и диаграммы видно, что педагогический коллектив представлен опытными педагогами, основная масса которых работает в системе образования более 20 лет (67% от всего педагогического коллектива), что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования. Из молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школе работает только 1 учитель. Однако еще 2 педагога нуждаются в методической поддержке, несмотря на то, что педагогический стаж в их трудовой деятельности уже присутствовал: - 1 педагог – студент, 1 – работал в школе, но не по своей специальности.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 г. №А3-1128/08, 657 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Программой целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» (утвержденной приказом №261 от 31.08.2022 г.), Положением о системе наставничества педагогических работников с данными педагогами (утвержденной приказом №261 от 31.08.2022 г.), Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников (утвержденной приказом № 221от 01.09.2023 г.) в 2023 году была сформирована база наставников и наставляемых, составлены персонализированные программы наставничества.

Основными ориентирами взаимодействия наставников и наставляемых стали следующие вопросы:

- изучение нормативной базы, программ, методических пособий. Работа со школьной документацией;

- изучение требований к современному уроку, его анализ. Определение целей урока и объема домашнего задания;
- основные формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- методы активизации познавательной деятельности учащихся;
- инновационные процессы в обучении;
- содержание формы и методы работы педагога с родителями.

Таким образом, работа по наставничеству, проводимая в разных формах (методические консультации, взаимопосещение уроков, часы общения, практикумы, мастер-классы и др.), обеспечила конструктивное взаимодействие молодых учителей и опытных наставников, помогла разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, способствовала реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Одним из инновационных факторов, влияющих на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, является участие в мероприятиях разного уровня.

Педагоги школы в течение 2023 года принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и международного уровней:

- II Муниципальная научно - практическая конференция «Педагогика и наставничество - мир возможностей и ярких событий» - 30 участников (13 из них в качестве наставников обучающихся).
- Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права» - 1 участник.
- Веб-квест "Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога" - 7 участников.
- Веб-квест "Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям" – 7 участников.
- Веб-квест "Самооценка психологической компетентности педагогов" – 44 участника.
- Всероссийский форум "Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире" – 1 участник.
- Профессиональная олимпиада учителей Академии Министерства Просвещения России «Хранители русского языка» - 1 участник.
- Первая Республиканская научно-практическая конференция «Олимпиадное движение школьников» - 1 участник.

—Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» - 3 участника.

—Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» - 6 участников.

—Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Использование ресурса сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» - 2 участника.

—Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» - 2 участника.

—Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивного поведения в образовательных организациях» - 5 участников.

—Всероссийская олимпиада учителей информатики – 1 участник.

—Всероссийский инновационный конкурс "Лучший молодой преподаватель 2023" – 2 участника.

—Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе" – 1 участник.

—Марафон "Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС" – 2 участника.

—Марафон "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС" – 2 участника.

—Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – Диктант Победы в 2023 году – 5 участников.

—Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Октябрь 2023". Тест «Новый ФГОС третьего поколения» - 1 участник.

—Всероссийский конкурс лучших практик наставничества – 2 участника.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1192 от 30.12.2022 г. «О проведении Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году», на основании приказа Отдела образования администрации города Снежное от 16.01.2023 г. №10 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году» в школе был проведен школьный этап конкурса в номинациях «Педагог общего образования» и «Классный руководитель года», победители которых стали победителями и муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года

Донецкой Народной Республики» в 2023 году», впоследствии достойно представив школу и город на региональном этапе.

Еще одним эффективным способом повышения профессиональной компетентности является участие в онлайн-вебинарах. В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в вебинарах корпорации «БИНОМ», издательства «Просвещение». При содействии Русского центра педагогический коллектив школы имел возможность принять участие в семинарах лекционного типа от ведущих специалистов и учебных заведений Российской Федерации. Результатом такого вида работы стали открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах, совещаниях при директоре.

С 13 марта 2023 года в штатное расписание МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ» была введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

В течение 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 11 класса);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года.
- Международный день пожилых людей
- Праздничный концерт ко дню Учителя
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся.
- День народного единства.
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»

- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая... – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- Международный день инвалидов
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в школе открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых".

Деятельность РДДМ в МБОУ «СШ №1 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023 году 1 и 2 классы стали классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

—Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков.

—Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.

—Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.

—Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Таким образом, кадровый состав МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» стабилен, несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Курсовая подготовка и переподготовка осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности в курсовой подготовке и переподготовке, а также современных требований, предъявляемых учителю в связи с модернизацией системы образования и переходом на обновленные ФГОС.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют федеральные образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в 2023 году осуществлялась на основании:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Отдела образования администрации города Снежное, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Методическая работа в 2023 учебном году была организована в соответствии с приказами (приказ от 01.09.2022 г. №232, приказ от 01.09.2023 № 220), которые определяли основные направления деятельности методической службы, утверждали состав методического совета, единую методическую тему, планы работы методического совета, ШМО.

Основная цель методического сопровождения педагогов - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные направления методической работы в 2023 году:

- Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального уровня, творческой инициативы педагогов, выявление и распространение перспективного педагогического опыта через комплекс адресных дифференцированных методических услуг, работу школьных

методических объединений, творческих групп и других профессиональных объединений.

— Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы каждого учителя.

— Организация изучения и внедрения удачных практик эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

— Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий методическую работу и учебно-воспитательный процесс.

— Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

— Организация контрольно-аналитической деятельности.

В соответствии с целями и задачами школы методическая работа в 2023 году осуществлялась по следующим видам и формам деятельности:

- Заседания Методического совета.
- Заседания школьных методических объединений.
- Работа по темам самообразования.
- Работа с молодыми специалистами в рамках целевой модели наставничества.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, уровня педагогического мастерства.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Собеседования.

Содержание методической работы в МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, задачам, стоящим перед школой, в том числе, обозначенным в программе развития школы. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа методического совета осуществляется на основе приказов об организации работы МС, Положения о методическом совете (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 15, утверждено приказом от 31.08.2023 № 213) и годового плана работы (приказ от 31.08.2023 № 211). Анализ работы методического совета производится в конце каждого учебного года и является структурной частью анализа работы школы за 2022-2023 учебный год. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР, в его состав входят заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО.

Методический совет в течение 2023 года координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. Его основная цель работы - обеспечение гибкости и оперативности методической работы, создание единого методического пространства и оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В 2023 году основными направлениями деятельности методического совета являлись:

- координация деятельности методических объединений и других органов управления методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической работы в школе, анализ и оценка ее результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- организация инновационной и проектно - исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- информационно - аналитическая деятельность.

С января по май 2023 года состоялось 2 тематических заседания методического совета, с сентября по декабрь 2023 года – 3. В ходе данных заседаний были рассмотрены вопросы организации методической работы на текущий учебный год в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП; формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС путем применения эффективных форм, методов и средств обучения; организации

работы по привлечению обучающихся школы к участию во всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальных конкурсах; организации работы по наставничеству; изучение передового педагогического опыта и др. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Деятельность методического совета МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» в 2023 году была подчинена общим методическим задачам школы, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых ФГОС и ФОП.

С целью обеспечения качества образования, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых форм педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога организована работа методических объединений МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ». В школе в 2023 году была организована работа 9 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей истории;
- МО учителей информатики и ИКТ;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей технологии, эстетического и физического воспитания;
- МО классных руководителей.

В своей деятельности ШМО ориентировалось на организацию методической помощи учителям. Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, реализации системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности и развитию общеучебных навыков. В 2023 году в рамках методического объединения каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО была отражена единая методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

В течение 2023 года на заседаниях ШМО обсуждались вопросы по следующим направлениям:

- анализ работы ШМО;
- утверждение плана работы и программ по учебному предмету;
- работа с образовательными стандартами;
- обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- системно-деятельностный подход в преподавании, формирование УУД;
- использование интерактивных методов обучения как способа формирования УУД;
- учебное исследование и проектирование;
- современные технологии в образовательном процессе;
- оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС;
- о системе повторения и подготовки учащихся к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них в течение 2023 года проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

Цель инновационной работы всего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ» находится на этапе внедрения инноваций в образовательный процесс, однако этот процесс носит пока несистемный характер, в школе не функционируют экспериментальные площадки.

Однако опытные педагоги свои уроки строят, активно используя следующие инновационные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проектной и исследовательской деятельности;

- технология игровых методов;
- здоровьесберегающая технология;
- технология критического мышления;
- интерактивные технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология дифференцированного и разноуровневого обучения и др.

На своих уроках педагоги использую методы, приёмы и средства в зависимости от типа, цели и содержания урока. Формируют навыки самостоятельной и поисковой работы, используют такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, обучают оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки. Применяют методы, которые способствуют развитию творческого потенциала учащихся, умению работать в команде, создают условия для формирования у учащихся адекватной самооценки.

Работа по обобщению передового педагогического опыта обеспечивает непрерывность процесса обучения, профессиональное становление педагога. В школе проводятся следующие формы работы по обобщению и распространению ППО:

- Выступление на педагогическом и методическом советах, заседаниях, ШМО, заседании ГМО.
- Взаимное посещение уроков.
- Консультации администрации школы.
- Самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования.

2 педагога в течение 2023 года опубликовали свои методические разработки в периодических изданиях «Снежнянские новости» (2023 №18) и «Педагогическая сокровищница Донбасса» (2023 №1).

В МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» функционирует сайт: <https://snegper-vaya.gosuslugi.ru> (администратор сайта – Соловьев А.В.). Сайт находится в стадии разработки. В подотчетный период обновлён дизайн сайта школы, частично произведено наполнение тематических вкладок.

Методическая работа школы оформлена документально в форме протоколов методического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских методических мероприятий. Документация ведется систематически.

В основном поставленные задачи на 2023 год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на сохранение и повышение

качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, групповые форма работы оказывали методическую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В 2024 году работу методической службы школы следует направить на...

1. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической деятельности.

2. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжение обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ «СШ №1 Г. СНЕЖНОЕ» является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека играет решающую роль в успешной деятельности школы. Помещение читального зала библиотеки общей площадью 73,6 кв.м, в нем одновременно могут работать за 17 столами 34 читателя. Здесь же расположены стеллажи, шкафы с художественной литературой для открытого доступа. Для учебников имеется хранилище со стеллажами общей площадью 9,4 кв.м. Фонд художественной литературы размещен в хранилище площадью 46,3 кв.м, он полностью укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, детской, художественной книгой.

Общий фонд	34534 экз.
Художественной	17059 экз.
Учебники	17475 экз.

В 2023 году художественный фонд пополнился красочной, новой литературой в количестве 1704 экз., а в 2022 году было получено 16720 экз. новых учебников и дополнено в 2023 году 194 экз.

Весь 2023 год школьная библиотека осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся. Вся работа библиотеки осуществлялась согласно годового плана библиотеки, руководствовалась составленными ежемесячными планами работы. Все мероприятия зафиксированы в «Дневнике школьной библиотеки», а основная часть работы выставлены на сайте школы. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Внедрялись инновационные формы работы. Удачными были такие формы работы: акции, видео салоны, элементы театрализации, мастер –классы и т.д.

В 2023 году все обучающиеся и учителя школы пользовались книжным фондом библиотеки. Всего библиотека насчитывает 829 пользователей. Библиотеку посетили 5684 раза. При этом было выдано 27061 экз. литературы, из них 3464 экз.- художественная литература. Очень активными читателями стали ребята младшего звена. Они с удовольствием читают и берут книги домой, посещают читальный зал для просмотра журналов, играют в настольные игры и даже просто приходят пообщаться: обсудить прочитанное, рассказывают и показывают чем увлекаются, сообщают свои новости и т.д.

К новому учебному году были обновлены все выставки, а в течение года выставляли и демонстрировали новые для всех возрастов, в том числе и для самых и для самых маленьких: «Книжный теремок», «В гостях у сказки», «Свет в окошке», «Откуда хлебушек пришел». Книжные выставки к юбилею детских писателей под рубрикой «С днем рождения, писатель!». В 2023 году

чествовали: С. Маршака, Д.Мамина-Сибиряка, Э.Успенского, С.Михалкова, В.Осеева. С таким подходом были подготовлены выставки для среднего и старшего звена: «Великий и могучий», «Здоровое питание-здоровая нация»-это выставки с обзором литературы. С интересом проходят фото выставки: «Поделись улыбкою своей», «Афганистан - наша память», «Прикоснись к прекрасному» - выставка репродукций И. Айвазовского. С желанием ребята участвовали в выставках своих рисунков: «Ах ты, зимушка-зима!», «Я тебя берегу, мой край родной».

В работе библиотеки большое внимание уделяется библиотечным урокам. В 2023 году были проведены: «Как в книге не пропасть, не заблудится» - 2 классы, «Элементы книги. Как читать книгу?» - 3 классы. Практические задания с удовольствием выполняли на библиотечном уроке: «Твои первые словари, энциклопедии» ученики 4 класса, «Справочный фонд библиотеки. Умение работать со словарями, справочниками, энциклопедиями» - обучающиеся 5-6 классов. 7-8 классы с интересом познакомились с темой урока «Крупнейшие библиотеки Мира» и к следующему уроку подготовили тематические рефераты. 10-е классы на библиотечном уроке открыли для себя новую науку «Знакомство с библиографией», где, прослушав тему, пытались сами описать книги на практических занятиях.

В 2023 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного обращения к книгам: индивидуальные беседы, рейды-проверки. Благодаря проделанной работе утерянных учебников нет. Работниками библиотеки ведется «Картотека учета фонда школьных учебников», в том числе и в электронном виде.

Библиотека школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями с 1-11 классы по всем основным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) –17475 экз.

Таблица 85

Общая обеспеченность учебной литературой

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Контингент обучающихся
1-4 классы	3286	311
5-9 классы	5958	431
10-11 классы	1688	91
ИТОГО	10932	833

**Уровень обеспеченности обучающихся учебниками федеральных
перечней из библиотечных фондов**
(по общеобразовательным предметам федерального компонента, а
также по классам и уровням общего образования)

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное					Средне е	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	6	15	15	16	17	20	16	84	76	44	47
Азбука	9-13	8	8	6	4	4	2				
Литература	13	15	15	16	17	20	16	16	15	88	94
	8	8	8	6	4	4	2	8	2		
Иностранный язык		15	15	16	87	10	81	84	76	44	47
		8	8	6		2					
Математика	13	15	15	16	17	20					
	8	8	8	6	4	4					
Алгебра							81	84	76	44	47
Геометрия							81	84	76	44	47
Информатика и ИКТ					87	10	81	84	76	88	94
						2					
История					87	20	16	16	15	88	94
						4	2	8	2		
Обществознание						10	81	84	76	44	47
						2					
Экономика											47
Право										-	-
География					87	10	81	84	76	44	47
						2					
Окружающий мир (природоведение)	13	15	15	16							
	8	8	8	6							

Биология					87	10 2	81	84	76	44	47
Физика							81	84	76	44	47
Химия								84	76	44	47
Всеобщая история						10 2	81	84	76	44	47
О Б Ж								84	76	44	47
Астрономия											47
ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				83							
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 обучающегося	9	1 0	11	12	11	14	15	16	16	15	18
Численность обучающихся по классам (чел.)	69	79	79	83	87	10 2	81	84	76	44	47
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	62 1	79 0	86 9	99 6	95 7	12 26	12 15	13 44	12 16	74 8	94 0
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	62 1	79 0	86 9	99 6	95 7	12 26	12 15	13 44	12 16	74 8	11 62
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Численность обучающихся адаптивные				1		1		1			
Количество необходимых учебников по уровням				18		11		10			

(шт.), всего										
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего				18		11		10		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)				100		100		100		

В возрасте 10-13 лет происходит снижение читательского интереса. И с такими ребятами работники библиотеки активно работают также - это индивидуальные запросы, просьбы оказать помощь в обновлении книжной выставки, подобрать книги на новую выставку, просьба собрать материал для проведения мероприятия и т.д. Но есть ребята, для которых чтение-это увлечение, потребность души. Для таких ребят составляются индивидуальные планы чтения - 1% от общего числа обучающихся. Всего было составлено 8 индивидуальных планов, тематика разнообразная.

Библиотека продолжила работу по выдаче тематических справок. Всего было выдано за 2023 год 7 справок. В основном за помощью обратились ребята среднего звена. Все запросы выполнены и зафиксированы в «Тетради учета выдачи справок» и личном документе -формуляре.

В 2023 году на Неделе детской и юношеской книги очень заметными были ребята из состава актива библиотеки. Можно отметить такие мероприятия:

- - Литературный утренник «Добрый и веселый» (С. Михалкову 110 лет, включая книжную выставку);
- - Трудовой десант «Книжкины Айболиты»;
- - Выставка рисунков «Я тебя берегу, мой край родной».

2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». В библиотеке оформлен информационный уголок с логотипом «Год педагога и наставника», где была выставлена информация о значимости и повышении престижа профессии учителя, сообщения о великих педагогах, стихи.

На протяжении 2023 года библиотекари повышали свой профессиональный уровень - постоянно просматривали и прорабатывали новинки в интернете, посещали все совещания, инструктивные встречи, прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ДонРИРО».

Таким образом, уровень библиотечно-информационного обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её

доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактики правонарушений.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» состоит из двух зданий, соединенных между собой, ввод в эксплуатацию – 1966 и 1986 года. Имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям.

Таблица 87

Сведения о квадратуре помещений

Здание (1966г.)	Здание (1986г.)
1 этаж – 1655,3 кв.м	подвал – 853 кв.м
2 этаж – 1356,7 кв.м	1 этаж – 865,9 кв.м
3 этаж – 936,7 кв.м	2 этаж – 858,6 кв.м
ВСЕГО – 3948.7 кв.м	3этаж – 886,2 кв.м
	4 этаж – 573,6 кв.м
	технический этаж – 484,7 кв.м
	ВСЕГО – 4522 кв.м
Площадь школьного двора составляет - 13670 кв.м	
Наличие актового зала на 300 мест. Площадь – 311,1 кв.м	
Кабинет психолога – 14,5 кв.м	Библиотека - 119,9 кв.м
Кабинет технологии - для мальчиков – мастерские – 165,7 кв.м	Кабинет детских инициатив – 28,7 кв.м
Кабинет группы продленного дня для 1-х классов – на 25 спальных мест	Кабинет технологии – для девочек – 70,3 кв.м
Кабинет группы продленного дня для 2-4-х классов – на 25 чел	
Музей – 26,9 кв.м	

Таблица 88

Площадь спортивных залов

Спортивный игровой зал – 276,4 кв.м.	
Спортивный гимнастический зал – 278,4 кв.м.	
Спортивный зал для начальной школы – 64,9 кв.м	

Таблица 89

Наличие спортивных площадок

Беговая дорожка	206 м
Гандбольная площадка	360 м
Стадион (всего)	566 кв.м

Таблица 90

Наличие медицинского кабинета

Кабинет	19,8 кв.м
Приемная	6,5 кв.м
Изолятор	7,7 кв.м

Таблица 91

Наличие столовой

Обеденный зал – 181,1 кв.м на 200 посадочных мест
Пищеблок – имеется необходимое оборудование:
Моечная для столовой посуды – 14,4 кв.м
моечная для кухонной посуды – 9,8 кв.м
Комната для технологической обработки продуктов (жарки) – 9,9 кв.м
Помещение для основного приготовления пищи – 74,4 кв.м
Рыбный цех – 12,5 кв.м
Овощной цех – 7,0 кв.м
Хлебный цех – 7,8 кв.м
Склад круп – 7 кв.м
Комната для хранения овощей, холодильное оборудование – 15,4 кв.м

Таблица 92

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров ВСЕГО:	88
в административных помещениях	12
в библиотеке	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	51
Количество кабинетов с АРМ	-

учителя	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	(4x12) 48
Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
док. камеры	-
принтеры	2
сканеры	1
МФУ	3

Таблица 93

Подключение к сети Интернет

Подключение к сети Интернет	
Наличие подключения к сети Интернет	оптоволоконная линия Интернет-провайдер: Терра-лайн
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	51
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	48

Таблица 94

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
--	----

Центральный вход оснащен пандусом и специальными поручнями.

Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-

воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра, которая входит в штат школы.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Таблица 95

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да	Д а
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	Д а
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да	Д а
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения,	Да	Д а

подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договорапользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН		Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации иавтоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/ нет	Нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютеручителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		Да (4каб .)
Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в		Да

соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/ нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/ нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/ нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/ нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/ нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:		48
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		48
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса		1
Количество мультимедийных проекторов		2

Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор		12
Количество интерактивных досок		2
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску		12
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободнораспространяемого общественного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/ нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Самбо», «Техквандо» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/ нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/н ет	100 Мб\с

В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно образовательном учреждении информационно-просветительская формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»
 - - на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей; В подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся по программе начального общего образования.
- утверждается график работы столовой и график питания по классам;
- утверждается график дежурства администрации, учителей и родителей учеников 1 -4классов;

— персонал столовой знакомится с правилами ТБ, 2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся»

— питание учащихся 1-4 классов организовано согласно графика (302 обучающихся). Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования. Общий охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%;

— организовано питание обучающихся 5-11 классов в количестве 61 человека, отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети участников специальной военной операции)

— учащиеся 5-11 классов за счет родительских средств 91 человека

— Недостаток в организации питания в 2023 году – неполный охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов.

— бракеражной комиссией были составляются акты по проверке школьной столовой

— санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов;

— в наличии сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции;

— в школьной столовой размещается ежедневное меню, наименование блюд, выход продуктов;

— вопрос об организации питания включен во внутришкольный контроль;

— ведется следующая документация: журнал здоровья персонала столовой, журнал по контролю за доброкачественностью скоропортящихся продуктов, бракеражный журнал, температурный журнал холодильного оборудования;

— соблюдается маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря;

— в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Питание в школе организовано согласно нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса

оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и

тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

— Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

— исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

— программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

— оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

— обеспеченность методической и учебной литературой;

— диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

— оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

— оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

— использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

— Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

— Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

— Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления

образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 82 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 25 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

ВСОКО проводилась в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур графика проведения оценочных процедур, утвержденного на текущий учебный год. Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки.
4. Справки ВШК.

5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет), предметных методических объединений, производственных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО), которая позволяет утверждать, что МБОУ «СШ № 1 Г. СНЕЖНОЕ» функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2023 год выполнены. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам в подотчётный период выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне НОО, ООО, СООО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика востребованности выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Таблица 96

Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		в 10 кл.		ПО		ПО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
63	100	100%	3	00	3	8,3	0	0	0	1,7

Это отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

Таблица 97

Кол-во обучающихся, человек	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы, оставлены на повторный год обучения
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессионального образования	Трудоустроены	Не определились	
63	43	20	0	0	0

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального образования Донецкой Народной Республики:

Таблица 98

Профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество зачисленных
ГПОУ Донецкое училище олимпийского резерва им. С.Бубки	1
ГПОУ г. Шахтёрский колледж кино и телевидения им. А.А.Ханжонкова»	1
ГПОУ "Торезский медицинский колледж"	4

ГПОУ "Снежнянский техникум промышленности и сферы услуг»	3
ГПОУ Торезский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	2
ГРОУ «Макеевский политехнический колледж»	1
ГПОУ "Шахтёрский торгово-экономический колледж"	1

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального образования за пределами Донецкой Народной Республики:

Таблица 99

Город	СПО	Кол-во
Серпухов	Серпуховский колледж	1
	ГПОУ "Таганрогский медицинский колледж"	2
Таганрог	ГПОУ "Таганрогский колледж"	1
	Таганрог, ВГУЮ	1
	ГПОУ "Таганрогский музыкальный колледж"	1
	Г.Батуми Технологический колледж»	1

Востребованность выпускников 11 класса:

Таблица 100

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		работает		ПО		ВО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
44	100	100%	44	100	1	2,3	10	22,7	33	75

Это детализируется в следующем:

Таблица 101

	Чел./%
Всего выпускников	44/100
Продолжили обучение в организациях профессионального образования	43/97,7
в т.ч. высшего образования	33/75
в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов	0/0
в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов	0/0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов	10/22,7
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов	0/0
Трудоустроено	1 / 2,3
Служат в рядах Российской Армии	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0

Поступление выпускников 11 классов в организации профессионального образования в Донецкой Народной Республике:

Таблица 102

Город	ООВО	Чел	СПО	Чел
Снежное			СГТ	2
			Торезский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	4
Торез				
Шахтёрск			Сельскохозяйственный колледж	3

Донецк	ДНУ 5		
	Донецк, Академия МЧС ДНР 1		
	ГОО ВПО ДонНМУ 1		
	ДонТУ 5		
	Академия МВД 6		
	ДонНАССА 3		
	Дон АУ 1		
	Институт физической культуры и спорта 2		

Поступление выпускников 11 классов в организации профессионального образования в другие регионы РФ:

Таблица 103

Город	ООВО	Кол-во чело- век	СПО	Кол- во че- ловек
Ростов			Ростов- ский кол- ледж от- раслевых техноло- гий	1
Ростов	ДГТУ	2		
	ЮФУ	2		
Волгоград	ВолГУ	1		
Нерюнгри	СВФУ	1		

Санкт -Петербург	ГУМ и Р Ф	1		
Симферополь	Крымский университет культуры	1		
Таганрог	ТИУ и Э	1		

В 2023 году остается стабильным количество выпускников 11класса, продолжающих обучение ВУЗах - 33 чел., что составляет 75 % от общего количества выпускников.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «СШ № 1 Г. С НЕЖНОЕ»,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	819
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/43,53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (6,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (4,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/11,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 (60%)
1.29.1	Высшая	15 (27%)
1.29.2	Первая	18 (33%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 (45%)
1.30.1	До 5 лет	4 (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 (38%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (4%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 (47%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 (97%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 (84%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,154
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	819 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; педагоги ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2024 году в качестве **приоритетных задач** можно выделить:

- совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;
- развитие цифровой образовательной среды;
- расширения спектра программ профильного обучения;

- укрепление материально-технической базы;
- пополнение фондов библиотеки электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;
- проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);
- совершенствование работы с неуспевающими обучающимися (разработка дорожных карт, методических рекомендаций для педагогов по работе с неуспевающими школьниками);
- расширение участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства;
- расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе, осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы.

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВЫВОД ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор школы

Т.А.Садовая

М.П.

Дата составления отчета 15 апреля 2024 г.