

**План работы
психолого- педагогического консилиума (ППК)
МБОУ «СШ № 1 Г.СНЕЖНОЕ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи: - осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания, взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППК |
| 2 | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь | Члены ППК |
| 3 | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Октябрь-ноябрь | Члены ППК |
| 5 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Педагог-психолог |
| 6 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов. | февраль-март | Социальный педагог |
| 7 | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППК |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 8 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся с ОВЗ. | по необходимости, по требованию | Члены ППК |
| Консультативное направление | | | |
| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования ППК. | по итогам диагностики | Члены ППК |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | по необходимости | Члены ППК |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с ОВЗ | в течение года | Члены ППК |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников о готовности к школьному обучению, для родителей выпускников 9 и 11 классов, для родителей, испытывающих затруднения в учебной деятельности. | в течение года | Члены ППК |
| 5 | Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК | в течение года | Члены ППК |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППК |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППК |
| 4. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППК |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ | в течение года | Члены ППК |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| 1 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста. | в течение года | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| 2. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | в течение года | Учитель-логопед |
| Просветительское направление | | | |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1. | Организация и планирование работы с | по графику | Члены ППК |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|------------------|
| | обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | | |
| 2. | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | сентябрь | Учитель-логопед |
| Учащиеся | | | |
| 1. | Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии | по графику | Члены ППК |
| 2. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации. | по графику | Педагог-психолог |
| Экспертное направление | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей. | ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППК |
| 3. | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк | в течение года | Члены ППК |
| 4. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение года | Члены ППК |
| 5. | Составление характеристик на обучающихся | по необходимости, в течение года | Члены ППК |
| 6. | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | сентябрь | Члены ППК |
| 7. | Анализ работы ППК за истекший учебный год. | в течение года | Члены ППК |
| Организационно-методическое направление | | | |
| 1. | Изучение законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Члены ППК |
| 2. | Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», на текущий учебный год. | август-сентябрь | Члены ППК |
| 3. | Написание протоколов ППК. | в течение года | Члены ППК |
| 5. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППК |
| 6. | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППК |
| 7. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые | в течение года | Члены ППК |

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------|
| | образовательные потребности. | | |
| 8. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППК |
| 9. | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения. | в течение года | Члены ППК |
| 10. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка. | в течение года | Члены ППК |
| 11. | Составление отчётной документации за прошедший год | в течение года | Члены ППК |

Директор МБОУ «СШ № 1 г.Снежное»

Т.А.Садовая